

Del lunes 1 al viernes 5 de marzo

Semana 6

Horario	Lunes 1	Martes 2	Miercoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Inicial “Modo vacaciones”	3, 4 y 5 años Chancay y sus amigos Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Plaza Sésamo Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Chancay y sus amigos Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Plaza Sésamo Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Familias de bebés; niñas y niños de 0 a 5 años Somos familia Tema: Me acuerdo de mis acuerdos Competencias parentales: - Organiza los entornos para garantizar seguridad física y emocional, y brinda oportunidades de exploración y desarrollo de la creatividad. - Interactúa con el niño o la niña priorizando el amor y el respeto por su vida emocional. - Responde oportunamente a las necesidades e intereses del niño o de la niña. - Establece normas y límites adecuados a la edad del niño o de la niña, y utiliza la reflexión para regular su comportamiento. - Promueve un clima familiar basado en relaciones democráticas y resolución adecuada de conflictos sin hacer uso de la violencia. - Promueve el bienestar y la salud física y mental de niños o niñas, y de todos los integrantes de la familia.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.				

El programa para educación inicial “Modo vacaciones” se emite en canal Ipe, a las 3:30 p. m., de lunes a viernes.

Del lunes 1 al viernes 5 de marzo

Semana 6

Horario	Lunes 1	Martes 2	Miercoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Aprendo en Casa: “Promo 2020”, “La pre”	11:30 a. m. a 12 m.				
	Egresados de Educación Básica Regular y Alternativa	Egresados de Educación Básica Regular y Alternativa	Egresados de Educación Básica Regular y Alternativa	Egresados de Educación Básica Regular y Alternativa	Egresados de Educación Básica Regular y Alternativa
	Razonamiento matemático	Razonamiento verbal	Razonamiento matemático	Razonamiento verbal	Ciencia y tecnología
	Tema: Porcentajes parte III y aplicaciones comerciales	Tema: Técnicas de comprensión de textos	Tema: Sistemas de ecuaciones lineales I	Tema: Los referentes textuales	Tema: Biología y el método científico
	Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	Competencia: - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos y la biodiversidad.

El programa “Promo 2020 - La pre” se emite en canal Ipe, a las 9:00 p. m., de lunes a viernes.

Semanas 6 y 7

Horario

Sábado 6 de marzo

Sábado 13 de marzo

<p>Educación Básica Especial (CEBE)</p> <p>Inicial y primaria</p> <p>“Modo vacaciones”</p>	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Psicomotricidad/Educación Física</p> <p>Inicial, 1.er y 2.º grado Me divierto con juegos de rodar y atrapar la pelota sentado.</p> <p>Primaria (de 3.er a 6.º grado) Juego a los bolos con botellas medianas y pesadas, y una pelota liviana (las tumbo de lejos).</p> <p>Competencia: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>Comunicación</p> <p>Inicial, 1.er y 2.º grado Descubro mis posibilidades expresivas elaborando un collage con elementos de la naturaleza.</p> <p>Primaria (de 3.er a 6.º grado) Descubro mis posibilidades expresivas al hacer diferentes sonidos con objetos, acompañado de un ritmo musical.</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
---	--	---	---

Los programas de educación inicial y primaria de EBE “Modo vacaciones” se emiten en canal Ipe, los domingos a las 6:00 p.m.

Del lunes 1 al viernes 5 de marzo

Semana 5

Horario	Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
Inicial	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: ¿Cuáles son los recursos de mi comunidad?</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Baílla conmigo</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: ¿De dónde viene el agua?</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Radioteatro</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica las manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Leemos juntos / Somos familia</p> <p>Tema: "Combatiendo la deforestación" Mónica Sheyla Rodríguez Bartra / Cuidamos el lugar donde vivimos</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
Primaria 6 a 8 años	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Adivinanzas y retahílas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: Impro-arte dramático / teatro popular</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Adivinanzas y retahílas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: Impro-arte dramático / teatro popular</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Leemos juntos / Somos familia</p> <p>Tema: "Adivina, adivinador" / ¿Se puede aprender del error?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Bienestar.</p>
Primaria 9 a 11 años	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Rimas y trabalenguas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: canto-música</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Rimas y trabalenguas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: canto-música</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Leemos juntos / Somos familia</p> <p>Tema: "El alma del Carnaval roba una persona" Relato tradicional del pueblo Shawi / ¿Se puede aprender del error?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Bienestar.</p>
Secundaria	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Poesía</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: danza creativa</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Somos reporteros</p> <p>Tema: Poesía</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>Somos artistas</p> <p>Tema: Artes integradas Énfasis: danza creativa</p> <p>Competencia: - Aprecia y expresa de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>Leemos juntos / Somos familia</p> <p>Tema: Poema "Mágica Flor" Amparo Baluarte Cornejo / ¿Se puede aprender del error?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Bienestar.</p>