



# RAZONAMIENTO INDUCTIVO

EMPEZAR

## RAZONAMIENTO INDUCTIVO: ¿Qué es y por qué es importante?



Cuando de niños soltábamos cosas veíamos que caían al suelo, es ahí que sin darnos cuenta llegábamos a la conclusión: "Todas las cosas caen"  
La experiencia anterior y otras más que hemos tenido desde niños nos han permitido llegar a conclusiones gracias al razonamiento inductivo.

CONTINUAR



# ¿Qué es el razonamiento inductivo?



El razonamiento inductivo es un tipo de razonamiento lógico que consiste en extraer una conclusión general, llamada conjetura o conclusión, a partir de un conjunto de observaciones específicas llamadas premisas.

CONTINUAR



# ¿Qué es el razonamiento inductivo?



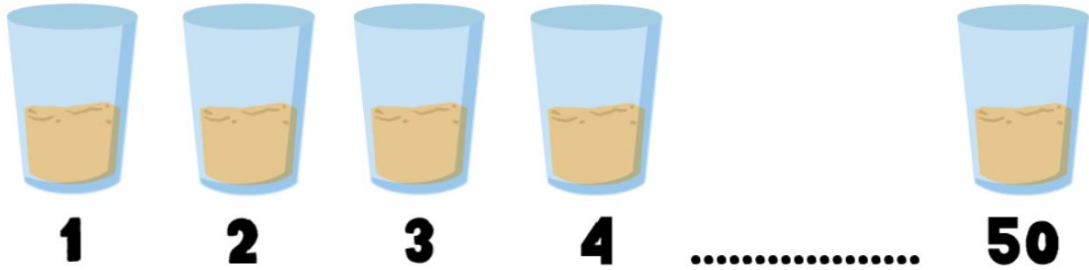
Luis ha regresado del recreo un poco mojado, Patty, Elmer y Karina también. Es probable que esté lloviendo.

El razonamiento inductivo es un tipo de razonamiento lógico que consiste en extraer una conclusión general, llamada conjetura o conclusión, a partir de un conjunto de observaciones específicas llamadas premisas.

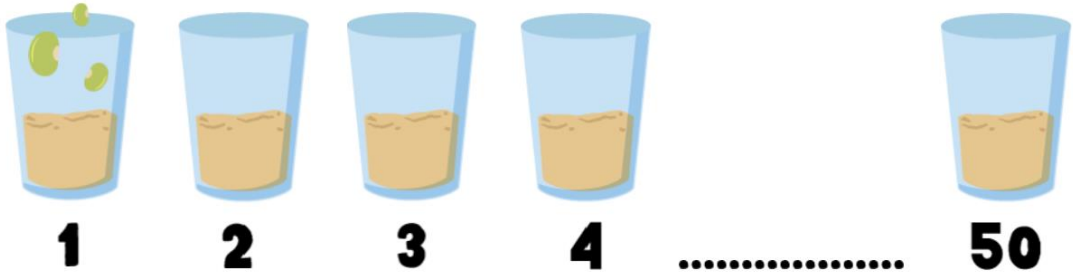
CONTINUAR



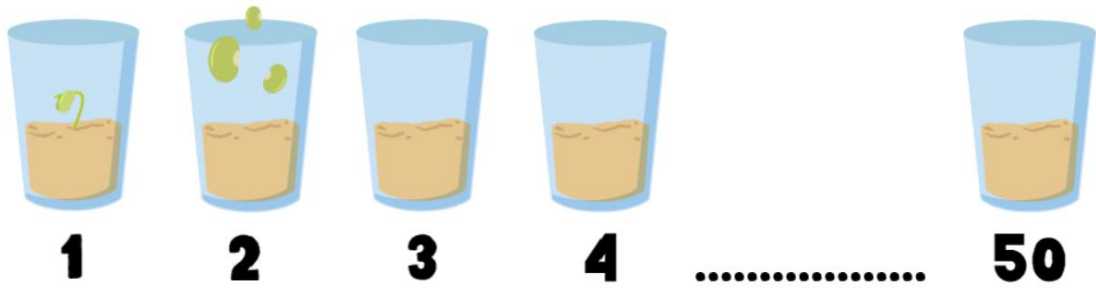
Se tiene una fila de 50 vasos que contienen arena húmeda.



Se colocan semillas en el vaso 1 y luego de unos días se observa que germinan.

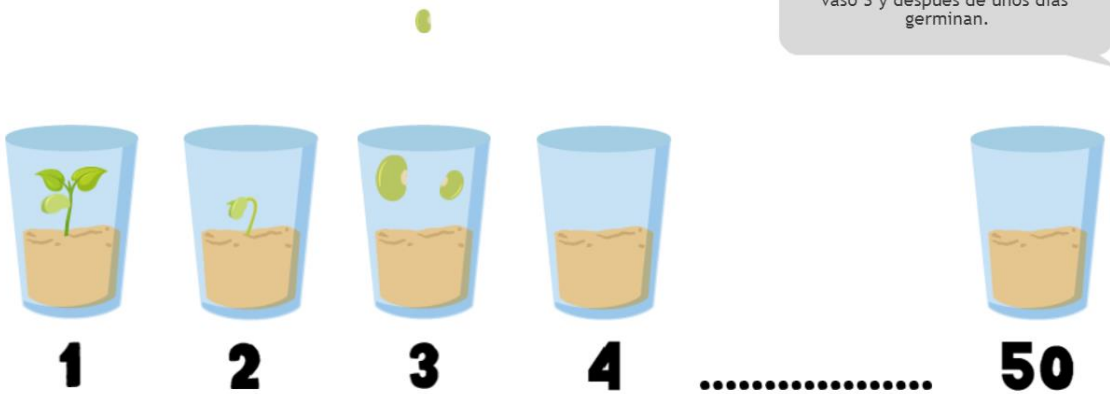


Luego se colocan semillas en el vaso 2 y después de unos días germinan.

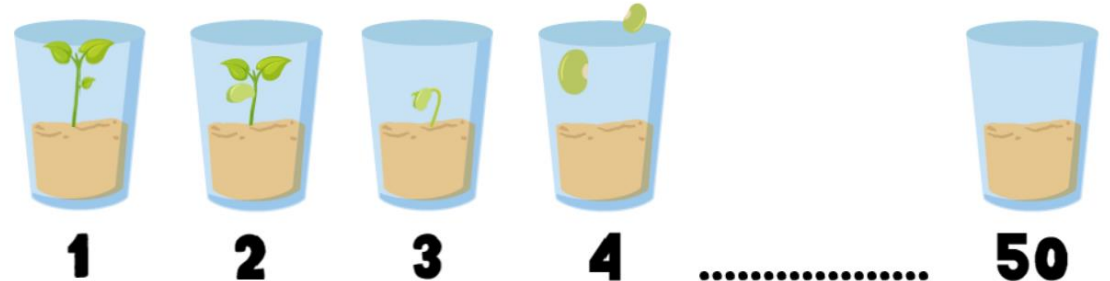




Luego se colocan semillas en el vaso 3 y después de unos días germinan.



Llegamos a una conclusión o conjetura del ejemplo que acabamos de observar.



# CONCLUSIÓN

Cuando agregamos semillas a un vaso con arena húmeda, estas germinan. Entonces, sin necesidad de agregar semillas a los otros vasos, podemos asegurar que sí agregamos semillas al vaso 50, también germinarán.





## ¿Por qué es importante el razonamiento inductivo?



El razonamiento inductivo es importante porque nos permite encontrar soluciones frente a problemas concretos, nos ayuda a crear modelos apropiados para analizar y probar soluciones potenciales para poder elegir la que mejor nos convenga. Este tipo de razonamiento se emplea tanto en la vida cotidiana como en la ciencia.

CONTINUAR

## ¿Podemos llegar a conclusiones o conjeturas falsas?

Es importante tener en cuenta que, pese a que se parte de premisas verdaderas, la conclusión o conjetura puede resultar falsa y esto se debe a una inadecuada aplicación del razonamiento inductivo.



### PREMISA 1



### PREMISA 2




### PREMISA 3



**Conclusión o conjetura:**  
"Todos los argentinos juegan fútbol".

PERU Ministerio de Educación



Como se puede apreciar, en el ejemplo anterior, no se aplicó un adecuado razonamiento inductivo por ello la conclusión o conjetura no es correcta, ya que no todos los argentinos juegan fútbol.

Una docente está realizando manualidades con sus estudiantes, cuenta con un pedazo de cinta que debe repartir entre cinco estudiantes, de tal forma que a cada uno le toque un pedazo del mismo tamaño. ¿Cuántos cortes debe dar a la cinta?

- a) 5 cortes
- b) 6 cortes
- c) 4 cortes
- d) 7 cortes



En la pista de atletismo que tiene una longitud de 50 metros el profesor de educación física tiene que colocar una banderola cada 5 metros, para la carrera de postas. ¿Cuántas banderolas deberá colocar si también debe ir una al inicio y al final de la pista?

- a) 9 banderolas
- b) 10 banderolas
- c) 8 banderolas
- d) 12 banderolas



Pregunta 2 de 4

Enviar

Opción múltiple

En las olimpiadas escolares del colegio “Bellido” se desea organizar un campeonato relámpago de fútbol, donde participarán las cinco aulas de quinto año de tal manera que cada equipo juegue con otro una sola vez, ¿cuántos encuentros se deben programar?

- a) 8
- b) 10
- c) 20
- d) 25



Pregunta 3 de 4

Enviar

Nyurka es profesora, ella presenta a sus estudiantes unas fichas numéricas con formas geométricas, ellos deben descubrir la forma y el número que tendrá la ficha que continúa.



- a) cuadrado con el N°7
- b) triángulo con el N°8
- c) círculo con el N°9
- d) cuadrado con el N°8



Pregunta 4 de 4

Enviar