

VIVO

21,1 mil

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar

Tema:
**Orientaciones pedagógicas para
el buen retorno del año escolar 2021**

Formación Docente en Servicio

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL AÑO ESCOLAR 2021

PERMITE:

Especializar la acción pedagógica y de gestión

Distribuir el tiempo de trabajo



SEMANA LECTIVA

- Desarrollo de las competencias asociadas a las áreas curriculares y los servicios educativos que la IE o Programa Educativo ofrezca. Requiere la participación de las y los estudiantes (modalidades presencial, semipresencial o a distancia) y de todo el personal de la IE o Programa Educativo.

SEMANA DE GESTIÓN

- Desarrollo de actividades de gestión escolar, tales como planificación curricular, planificación institucional, evaluación de avances, trabajo colegiado, trabajo de comisiones, entre otros. que son condición básica para el desarrollo exitoso de las semanas lectivas



Calendarización del año escolar

- Es independiente a la modalidad de prestación del servicio.
- Esencial para lograr una planificación adecuada y pertinente.
- Ejecución del tiempo lectivo de calidad.

Organización del año escolar

- Enfocarnos en el aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de sus competencias.
- Generar más espacios de trabajo colegiado y colaborativo.
- Participación de los docentes en la planificación colegiada y la gestión de la IE.



Promoción guiada

MAR

ABR

MAY

JUN

JUL

AGO

SET

OCT

NOV

DIC

Consolidación de aprendizajes 2020

Tiempo adicional para asegurar competencias seleccionadas en el marco de la emergencia (RVM 193 2020 MINEDU)

Refuerzo escolar

Tiempo adicional para estudiantes que aún muestran dificultades en el logro de sus competencias 2020 (RVM 193 2020 MINEDU)

Continuidad de aprendizajes 2021

Se incorpora las competencias adicionales a las seleccionadas

Inicio del periodo lectivo 2021

Diagnóstico de aprendizajes 2020

El docente planificará tomando en cuenta dos niveles de complejidad diferentes

Recursos:

- Aprendo en casa – nuevas experiencias 2021
- Uso de tabletas
- Cuadernos de trabajo 2020

Cierre calificaciones 2020

El docente planifica tomando en cuenta diferentes niveles de complejidad

Recursos:

- Uso de tabletas
- Cuadernos de trabajo 2021

Cierre Calificaciones 2021

- Completar calificaciones en el Siagie
- Diagnóstico para la continuidad de Aprendizajes
- Determinar qué estudiantes pasan a refuerzo

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar



MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SETIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

SG

01 a 12 de marzo

Inicio del trabajo en la IE:
Semanas de Gestión 1 y 2
EBE: se ratifica matrícula según
Resolución Viceministerial N°
00094-2020-MINEDU

SEMANA LECTIVAS

15 de marzo al 14 de mayo
Semanas Lectivas 1 a 9

07 a 21 de mayo

Semana de gestión 3
(vacaciones estudiantiles)

SEMANA LECTIVAS

24 de mayo al 23 de julio
Semanas Lectivas 10 a 18

26 de julio a 06 de agosto

Semanas de gestión 4 y 5
(vacaciones estudiantiles)

SEMANA LECTIVAS

09 de agosto al 07 de octubre
Semanas Lectivas 19 a 27

11 a 15 de octubre

Semana de gestión 6
(vacaciones estudiantiles)

SEMANA LECTIVAS

18 de octubre al 17 de diciembre
Semanas Lectivas 28 a 36

20 al 31 de diciembre

Semanas de Gestión 7 y 8:
Planificación del año 2022

HITOS

Diagnóstico de
aprendizajes
2020

Hasta el 30 de julio

Registro de calificaciones pendientes
del año escolar 2020 en el SIAGIE.
EBE ingresará información cualitativa,
no registrará calificaciones.

Hasta el 24 de diciembre

Registro de calificaciones del año escolar
2020 en el SIAGIE para estudiantes que
tuvieron periodo de refuerzo escolar

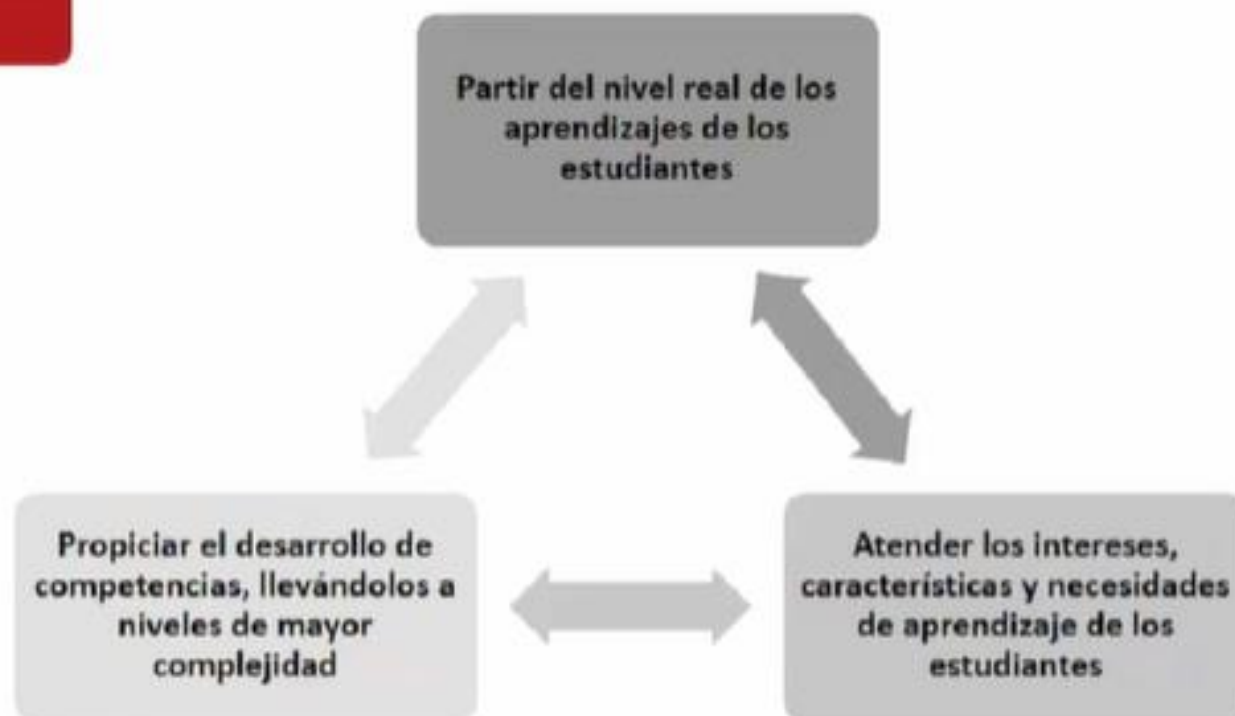
Hasta el 31 de diciembre

Registro de calificaciones del año escolar 2021 en el SIAGIE
EBE registra información cualitativa

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar

SEMANAS LECTIVAS



VIVO

25,3 mil

Formación Docente en Servicio

SEMANAS DE GESTIÓN

MARZO

ABRIL

MAYO

JUNIO

JULIO

AGOSTO

SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

DICIEMBRE

01 a 12 de marzo

Inicio del trabajo en la IE:
Semanas de Gestión 1 y 2
EBE: se ratifica matrícula según
Resolución Viceministerial N°
00094-2020-MINEDU

07 a 21 de mayo

Semana de gestión 3
(vacaciones estudiantiles)

26 de julio a 06 de agosto

Semanas de gestión 4 y 5
(vacaciones estudiantiles)

11 a 15 de octubre

Semana de gestión 6
(vacaciones estudiantiles)

20 al 31 de diciembre

Semanas de Gestión 7 y 8:
Planificación del año 2022

Garantizar las
condiciones
para una
planificación de
calidad

Trabajo
colegiado y
generación de
sinergias

Evaluación,
reflexión y
reajuste de la
planificación

Fortalecimiento
y desarrollo
profesional

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar



VIVO

25,6 mil

Formación Docente en Servicio

SEMANA DE GESTIÓN

DESARROLLO PROFESIONAL

Fortalecer competencias docentes que requieren y son necesarias de mejorar.
Planificar actividades remediales para fortalecer capacidades y competencias docentes.

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Trabajo colegiado y generación de sinergias.
Construir y fortalecer una comunidad de aprendizaje.
Generar redes de apoyo y soporte, compartiendo experiencias exitosas y aprendiendo juntos.

APOYO A LA GESTIÓN DE LA IE

Trabajo de comisiones.
Operativización de las prácticas más importantes.
Articulación con los compromisos de gestión.
Elaboración, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión.

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar



VIVO

25,6 mil



PERÚ

Ministerio
de Educación

Docente al Día
Multiplataforma



PERÚEDUCA
SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE

Tema: Orientaciones pedagógicas para el Buen Retorno del Año Escolar 2021

Formación Docente en Servicio | #DocentealDía

CONSOLIDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS



Toma como base la información recogida en la evaluación diagnóstica.



Responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.



Brindar apoyo y orientación a los estudiantes que requieren mayor seguimiento y acompañamiento.



Genera condiciones para fortalecer el desarrollo de las competencias.



VIVO

26,1 mil

MOMENTOS PEDAGÓGICOS DEL AÑO ESCOLAR 2021

Formación Docente en Servicio

CONSOLIDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS



Aspectos que el docente debe tener en cuenta durante el trabajo con los estudiantes:

Determinar avances y dificultades de los estudiantes:

- **Diseñar al inicio del año escolar situaciones significativas a partir de las orientaciones brindadas en el Kit de Consolidación**, asegurando que sean pertinentes a las características de los estudiantes y las formas de brindar el servicio educativo (a distancia, semipresencial y presencial), con el fin de identificar los logros y aspectos por mejorar de parte de los estudiantes en cuanto a las competencias desarrolladas como mínimo las competencias planteadas en la RVM 193-2020-MINEDU.
- **Determinar el nivel de desarrollo de las competencias desarrolladas en el 2020**, en base al análisis de evidencias de los estudiantes (portafolio, carpeta de recuperación y la evaluación diagnóstica), análisis de la información registrada en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE) o de otros insumos que brinden información sobre el desempeño del estudiante.
- **Generar experiencias de aprendizaje** que ayuden a los estudiantes a avanzar en el desarrollo de sus competencias.
- **Retroalimentar a los estudiantes** en relación con los aspectos que han logrado y aquellos que aún requieran seguir mejorando, a partir de las evidencias analizadas, así como brindarles orientaciones para dicha mejora.

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar

Me encanta Comentar Compartir

Tú, Julio Blas, Cecilia Calle Neyra y 4,3 mil personas más · 6,8 mil comentarios



ESP

18:59

12/02/2021

VIVO

25,8 mil

MOMENTOS PEDAGÓGICOS DEL AÑO ESCOLAR 2021

Formación Docente en Servicio

CONTINUIDAD DE APRENDIZAJES



Estudiantes que han logrado o superado el nivel de logro esperado para su ciclo o grado, continúan con el desarrollo de competencias según el grado 2021.



Competencias adicionales a las seleccionadas en el 2020 desde lo planteado en el CNEB.



Crear, adecuar experiencias de aprendizaje significativas y contextualizadas a las necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.

VIVO

25,3 mil

MOMENTOS PEDAGÓGICOS DEL AÑO ESCOLAR 2021

Formación Docente en Servicio

REFUERZO DE APRENDIZAJES



Estudiantes que entre marzo a junio **no han logrado alcanzar el nivel de desarrollo de las competencias**



Estudiantes que **requieren seguir fortaleciendo competencias**



Se hace énfasis en los **aspectos claves de las competencias**



Apoyo específico durante los meses de julio a diciembre



USO DE LOS RECURSOS DE APRENDO EN CASA



Los docentes **planifican en base a las características, intereses y necesidades** de sus estudiantes.



Utilizar **Aprendo en Casa como un recurso** importante para su planificación.



Los docentes pueden utilizar **otros recursos** que respondan de manera pertinente a las características y necesidades de aprendizaje de sus estudiantes.



FORMA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DESDE APRENDO EN CASA



Entrega de **experiencias de manera completa**, no semana a semana.



Entrega **anticipada** de las Orientaciones en el **espacio del docente**.



Entrega de **experiencias por ciclo** (salvo para el caso de 5to secundaria EBR y 4to ciclo avanzado EBA)



Articulación de las experiencias de aprendizaje a través de los distintos **medios**: web, TV, radio, tableta.



CARACTERÍSTICAS DE LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE AeC 2021



Las experiencias de aprendizaje se desarrollarán en
Inicial durante 2 semanas
Primaria durante 3 a 4
Secundaria: 3 a 5 semanas
(Urbano – Rural - EIB).



Se ha realizado un replanteamiento de la **cantidad de actividades y productos** solicitados a los estudiantes, considerando la centralidad en el estudiante.



Se proponen **experiencias de aprendizaje** con situaciones que demandan que el estudiante ponga en juego **competencias asociadas a distintas áreas y también específicas por áreas** para enfatizar algunos aspectos claves de las competencias.



Por los **distintos medios** se brindan recursos y propuestas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje a partir de la mediación y acompañamiento del docente.



VIVO

24,9 mil

Mejoras en AeC web 2021

- Generar una **plataforma accesible y flexible** que responda a las diversas formas de aprender.
- Ofrecer a los estudiantes **mayor diversidad de los formatos** de los recursos para las diversas formas de aprender (podcast, interactivo, infografías). Así como podrán acceder a los programas radiales y de tv desde la misma experiencia.
- **Aula virtual de Perú Educa 4.0**, articuladas con plataforma AeC
- Responder a las necesidades pedagógicas de docentes con **orientaciones específicas** y sus necesidades formativas para el desarrollo de sus competencias digitales.



VIVO

24,9 mil

Mejoras en AeC TV 2021

- Ampliación de AeC para públicos específicos (Inicial, primaria, PRITE y CEBE).
 - Franja de programas de II ciclo
 - Franja de programas para III y IV ciclo de manera individual.
 - Franja de programas de VI, VII ciclo y una especial de 5to de secundaria.
 - Franja horaria para los programas de PRITE y CEBE.
- Incorporación de **docentes de regiones** en los programas. Esto se realizará en coordinación con los comunicadores regionales.
- Incorporación de docentes de EBE y **estudiantes con NEE** en los programas.
- Incorporación de **una franja de TV dirigida a las familias**.
- Leemos Juntos y Activarte en **todos los niveles**.
- Franja de programas para la **enseñanza de lenguas originarias** (sábados)



VIVO

24,8 mil

Mejoras en AeC radio 2021

- Se **incrementa las franjas horarias** para los programas de radio en Radio Nacional.
- Ampliación de los programas de **inicial de 15 a 30 min** de duración
Incorporación de una franja de **radio dirigida a las familias** (10 min microprogramas para familias).
- Incorporación de **castellanos regionales** (locutores o personajes)
- **Leemos Juntos y Activarte en todos los niveles.**
- Se **mantiene los programas de radio en 09 lenguas originarias:** Quechua chanka, quechua collao, quechua central, aimara, ashaninka, awajún, yanesha, shawi y shipibo-konibo y Castellano como Segunda Lengua.
- Incorporación de franja para **programas de radio enseñanza de lenguas originarias**, diversificando las lenguas de acuerdo a las regiones (sábados).



Mejoras en AeC tabletas 2021

- Las tabletas estarán articuladas con la web garantizando:
 - ✓ Que la **interfaz** de la web debe ser coherente con la del gestor de contenidos.
 - ✓ Que la **organización inicial** de la tableta siga la presentación de la web.
- **Articulación** de las experiencias de aprendizaje de las Tabletas con los medios **web, radio y TV.**
- Incorporación de **nuevos aplicativos** para el desarrollo de las lenguas originarias y el desarrollo de competencias en lengua materna.
- Con la implementación de tabletas se **propicia el desarrollo de usuarios digitales con AeC en ámbitos rurales.**



VIVO

24,7 mil

Formación Docente en Servicio

ORIENTACIONES PARA LOS DOCENTES

Orientaciones generales para la adecuación de las experiencias y el acompañamiento a los estudiantes para el aprendizaje

Orientaciones docentes (Guías docentes) a partir de una experiencia de aprendizaje que integran los diferentes medios (radio, web y TV y tabletas) brindando pautas diferenciadas para los diferentes casos.

Se brindarán con anticipación para adecuar las experiencias a las características, intereses y necesidades de aprendizaje de los estudiantes

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar



PROPÓSITOS DE LAS ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE AeC 2021



- **Generar reflexiones** para la comprensión de las experiencias y para su **diversificación** de tal forma que permita **ajustar el planteamiento de la experiencia y el uso de los recursos de AeC** en su desarrollo para el grado correspondiente, dado que las guías de orientación docente se entregarán por ciclos.
- **Diversificar la experiencia de aprendizaje** considerando las **características e intereses de los estudiantes y su contexto**, así como **niveles diferenciados** en el desarrollo de las competencias.



VIVO

24,6 mil

Formación Docente en Servicio



¡MUCHAS
GRACIAS!

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar

