

Diversificación de las experiencias de aprendizaje



En marco de la EAP



Prof. Abdel Justiniano Nieto
Especialista en educación



Propósito

Qué los participantes conozcan el **proceso de diversificación curricular** para el desarrollo de las experiencias de **Aprendo en Casa** en el marco de la estrategia de **cierre brecha digital**, para asegurar la **pertinencia y relevancia** de los aprendizajes de los estudiantes de su región.





¿Qué entendemos por Diversificación Curricular?



Proceso dinámico



**Características,
necesidades, intereses y
potencialidades**



Garantiza la pertinencia o relevancia del proceso educativo



¿Por qué diversificar?

Dar al estudiante el rol de protagonista



Conocer al estudiante
(Características, necesidades e intereses)

- ✓ Desarrolla aprendizajes que adquieren sentido y significado para él.
- ✓ Se involucran en problemática de su comunidad.
- ✓ Desarrollar un pensamiento complejo, viendo el mundo de manera integrada.
- ✓ Desarrolla competencias enmarcadas en situaciones de su comunidad. (ciudadanía activa)

Centrar la experiencia de aprendizaje en el estudiante



Conocer el contexto (familiar y local, demandas regionales, nacionales y locales)



- ✓ Considere a la IIEE como un agente que pueda movilizar cambios y mejoras para la comunidad.
- ✓ Se atiende las reales demandas (problemáticas y potencialidades) de la comunidad al incorporar situaciones del contexto a espacios educativos.
- ✓ Se involucra en los procesos educativos en beneficio de la comunidad.

Proceso de diversificación curricular

- Caracterización y diagnóstico de la población estudiantes en su entorno educativo (aula, IE, local, **regional**, nacional y global)

Contextualización curricular



- Grupos de estudiantes (aula, IE, local, regional y nacional)

Adecuación Curricular



- Individual (aula)

Adaptación curricular



Proceso de diversificación curricular

Contextualización curricular

Caracterización y diagnóstico de la población estudiantil en su entorno educativo (aula, IE, local, regional, nacional y global)

Determinar las demandas educativas (problemáticas y potencialidades)

Considera los elementos del CNEB

- ✓ Enfoque por competencias.
- ✓ Perfil de egreso del estudiante.
- ✓ Competencias
- ✓ Estándares de aprendizaje



Adecuación Curricular

Grupos de estudiantes (aula, IE, local, regional y nacional)

Características y las necesidades educativas de los estudiantes de Educación Básica

Demandas educativas de un determinado grupo de estudiantes

- ✓ Modalidad (EBA - EBE)
- ✓ Modelos y proyectos del servicio educativo
- ✓ Programas educativos e IIEE
- ✓ Estrategias metodológicas y propuestas curriculares.
- ✓ Incorporación de nuevas competencias

Adaptación curricular

Individual (aula)

Demandas educativas individuales

- ✓ Necesidades educativas especiales
- ✓ Estrategias pedagógicas
- ✓ Metodologías
- ✓ Recursos, medios y apoyos educativos.



Actividades iniciales para la caracterización

Características del contexto



- ¿Qué características sociales, políticas, económicas, culturales y geográficas tiene la comunidad?
- ¿Cuáles son las prácticas socioculturales, diversidad lingüística, saberes y conocimiento, historia, las prácticas productivas, familiares?
- ¿Estas prácticas están en función al enfoque de derechos de mis estudiantes?
- ¿Cómo participan mis estudiantes en las actividades de la comunidad?
- ¿Cuáles son los saberes y conocimientos de la comunidad?

Características de mis estudiantes



- ¿Qué necesidades educativas especiales presentan mis estudiantes?
- ¿Cuáles son sus necesidades de aprendizaje e intereses?
- ¿Qué aprendizaje han desarrollado?
- ¿Cómo se encuentran en el aspecto socioemocional?
- ¿Qué valores o actitudes ponen en práctica?
- ¿Cómo se vincula con su comunidad?



Experiencia de aprendizaje diferenciada en cada región



¿Cuáles serán nuestros retos?

Tener una mirada integral del individuo en su territorio

Contar la caracterización de los diferentes territorios de manera sistemática.

Enfatizar la visión del desarrollo regional articulada a la visión nacional.

Determinar las reales demandas educativas de la región.

Definir estrategias que permitan la atención a la diversidad.

Procesos de diversificación curricular

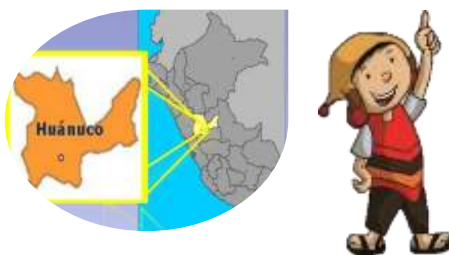
Contextualización curricular



Adaptación curricular



Adecuación curricular





**Diversificación
curricular**

**Nivel
de aula**



Contextualización curricular

Demandas educativas (aula, I.E., regional, nacional y global)

¿Qué lograré? Productos

- ✓ Logro de aprendizajes del Perfil de egreso.
- ✓ Los enfoques transversales
- ✓ Demandas educativas de los estudiantes.

¿Qué debo hacer? Procesos

Recoger y analizar la información de los estudiantes

Identificar el logro de aprendizaje del Perfil de egreso y los enfoques transversales.

Incluir y priorizar las demandas educativas regionales.

Analizar las demandas educativas de la I.E.

Adecuación curricular

Necesidades y características del grupo y de cada estudiante.

¿Qué lograré? Productos

- ✓ **Programa curricular del aula, define:** estrategias metodológicas, pedagógicas, recursos, medios y materiales

¿Qué debo hacer? Procesos

- **Analizar, evaluar y definir:**
 - Estrategias y
 - Situaciones significativas del contexto.
- **Considerando:** las características, necesidades, intereses del grupo de estudiantes.

Adaptación curricular

Necesidades y características del grupo y de cada estudiante.

¿Qué lograré? Productos

- ✓ **Disponer de planes individualizados** de apoyos educativos (para estudiantes con alguna discapacidad).
- ✓ **Estrategias** pedagógicas, metodológicas, recursos, medios y materiales personalizados.

¿Qué debo hacer? Procesos

- **Diseñar, evaluar y definir:**
 - Estrategias, medios y materiales y apoyos educativos (estudiantes con discapacidad) individualizados y que se ajustan a las NEE.



Diversificación curricular

Nivel
Institución
Educativa



Contextualización curricular

Demandas educativas (I.E., regional, nacional y global)

¿Qué lograré? Productos

- ✓ Logro de aprendizajes del Perfil de egreso.
- ✓ Los enfoques transversales
- ✓ Demandas educativas regionales

¿Qué debo hacer? Procesos

Recoger las características de la población estudiantil.

Evaluar el diagnóstico educativo institucional del PEI.

Incluir las demandas educativas de la I.E. o red y las demandas educativas regionales en los planes institucionales.

Adecuación curricular

Necesidades y características del grupo y de cada estudiante.

¿Qué lograré? Productos

- ✓ **Determinar** los **ajustes o nuevos** programas y proyectos educativos de la I.E.

¿Qué debo hacer? Procesos

- **Elaborar, analizar, monitorear, evaluar y definir:**
 - Programas y
 - Proyectos educativos.
- Considerando:** las características, necesidades de los estudiantes.



Diversificación curricular

Nivel
Regional



Contextualización curricular

Demandas educativas (Regional, nacional y global)

¿Qué lograré?
Productos

- ✓ **Lineamientos de diversificación curricular regional;** que contenga **acciones estratégicas** para la atención de las **demandas educativas regionales**

¿Qué debo hacer?
Procesos

01

Recoger información, **analizar, priorizar y validar** las demandas educativas a ser atendidas a nivel regional y local.

02

Priorizar problemáticas y potenciales a atender en un corto, mediano y largo plazo.

03

Elaborar, validar y presentar los lineamientos de diversificación curricular regional.

Adecuación curricular

Necesidades y características de los estudiantes a nivel Local y Regional

¿Qué lograré?
Productos

- ✓ **Presentar ajustes o creación de:**
- ✓ Nuevos modelos,
- ✓ Programas o proyectos del servicio educativo..

¿Qué debo hacer?
Procesos

Elaborar analizar, evaluar y definir los ajustes necesarios a:

- Los modelos,
- Programas y
- Proyectos de servicio educativo a nivel local y regional.

Evaluar la incorporación de nuevas competencias.



Diversificación curricular

Nivel
Nacional



Contextualización Curricular

Adecuación Curricular

✓ Demandas educativas (nacional y global)

- Relación a las características y necesidades de los estudiantes,
- A nivel curricular (competencias), pedagógico (metodologías) y
- De acceso (oferta educativa)
- En los niveles educativos, modalidades, modelos, programas y proyectos educativos, entre otros

¿Qué lograré?
Productos

✓ Determinar los diferentes servicios educativos que:

- Atiendan las demandas y
- Barreras educativas que tienen los estudiantes a nivel nacional.

¿Qué debo hacer?
Procesos

01

Recoger información, **analizar, priorizar y validar** las demandas educativas de todas las regiones del país. (crear modelos, programas o proyectos educativos.

02

Trabajo articulado con cada una de las regiones del país

03

Atender necesidades de los estudiantes, a nivel curricular (competencias), pedagógica (metodologías) y de acceso (mejora)