

ANEXO 01: INFORME DE GESTIÓN ANUAL COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR 2020

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
<p>1. Progreso de los aprendizajes de las y los estudiantes de la IE o programa</p>	<p>Porcentaje de estudiantes que logran el nivel satisfactorio en la evaluación interna.</p> <p>Porcentaje de estudiantes que están en nivel de inicio en la evaluación interna.</p> <p>Porcentaje de estudiantes que desarrollaron el Plan de Recuperación.</p> <p>Porcentaje de estudiantes que llevarán carpeta de recuperación.</p>	<p>100%</p>	<p>-Los estudiantes mejoraron sus resultados de aprendizaje.-</p> <p>-se analizó y reflexionó sobre los resultados de la ECE y el rendimiento general de los estudiantes, estableciendo objetivos y metas para la mejora y progreso de los estudiantes dando seguimiento a los avances según las metas establecidas en el PAT y de acuerdo con la planificación institucional.</p> <p>-Todos y todas las estudiantes desarrollan los aprendizajes establecidos en el Currículo Nacional.</p>	<p>los padres de familia no se adecuaban a las nuevas enseñanzas, ni a las tecnologías</p> <p>- Con algunos estudiantes que no lograron el desarrollo de competencias satisfactoriamente.</p> <p>Poco apoyo de algunos padres de familia con sus hijos en el acompañamiento en las clases virtuales de Aprendo en casa.,</p>	<p>-Ayudar con videos , llamadas audios , whtasapp</p> <p>-usar la tecnología.</p>	<p>-Seguir apoyando a los estudiantes en las clases semipresencial o virtual.</p> <p>-Incremento del número de porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro destacado en las evaluaciones.</p> <p>-Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio las evaluaciones que genera la IE.</p> <p>-Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas en que participa la IE.</p> <p>Conocer a los estudiantes y sus contextos.</p> <p>-coordinar con el director y establecer canales de comunicación a distancia con otras colegas de la IE. Para las formas de comunicación que emplearan.</p> <p>-coordinar con las colegas la implementación de reuniones virtuales con propósitos pedagógicos para revisar y evaluar avances con respecto a l desarrollo de la Estrategia Aprendo en casa en la cual vienen participando los niños.</p>

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
<p>2. Acceso y permanencia de las y los estudiantes en la IE o programa</p>	<p>Porcentaje de permanencia y conclusión (estudiantes que culminan el año escolar se matriculan en el siguiente).</p> <p>Porcentaje de estudiantes que no participaron en la estrategia Aprendo en casa.</p>	<p>100%</p>	<p>-Porcentaje de estudiantes que culmina el año escolar 2020 con la estrategia Aprendo en Casa educación a distancia y se matriculan en el año escolar 2021</p>	<p>-Inasistencia de algunos niños en el acceso de la estrategia Aprendo en Casa</p>	<p>Sensibilizar a las familias de los hogares de los niños que el acceso y permanencia en APRENDO EN CASA tiene como finalidad contribuir a los aprendizajes de nuestras hijas e hijos en estos momentos de aislamiento social poniendo diferentes actividades para ser realizadas en el hogar.</p>	<p>- Cumplir nuestra función de acompañarlos desde el respeto, el cuidado y reconocimiento de sus procesos y logros como padres queremos que aprendan lo mejor posible y es precisamente que debemos respetar los ritmos y tiempos que requieren nuestros hijos para desarrollar las actividades.</p> <p>-REDUCCION DE NUMERO O PORCENTAJE de estudiantes que abandonan sus estudios con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.</p>

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
3. Calendarización y gestión de las condiciones operativas	Calendarización AeC. Matrícula Gestión de las condiciones operativas: 1. Plan Anual de Trabajo Remoto adaptado 2. Programa de Mantenimiento 2020 (2020-1) 3. Acondicionamiento de locales educativos para la mejora de condiciones de accesibilidad y la adquisición de materiales pedagógicos y tecnológicos para la atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad para el año 2020 (2020-2) 4. Adquisición de kits de higiene (2020-3) 5. Entrega y uso oportuno de los materiales educativos.	99% 100%	<p>-Se Cumple con todas las actividades planificadas brindando las condiciones operativas necesarias para su adecuado funcionamiento en relación a la diversidad de su contexto y buscar lograr la optimización y aprovechamiento del tiempo.</p> <p>-Se logró la matrícula oportuna y sin condicionamientos según la RM N° 178- 2020 MINEDY y la RM N°193-2020 MINEDU logrando matricular a niños y niñas .</p> <p>-La asistencia y puntualidad de los docentes y estudiantes para el cumplimiento de las horas lectivas por el nivel educativo planificado en la calendarización escolar.</p>	<p>-Inasistencia de algunos alumnos que no llevan el programa de la estrategia Aprendo en Casa</p>	<p>-Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento</p> <p>El conocimiento de la calendarización para el cumplimiento responsable de las horas efectivas de clase reprogramándola calendarización por el COVID-19 tratando de cumplir las horas efectivas establecidas de..... horas.</p> <p>-Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula RM N°178-2020 MINEDY y la RM N°193-2020 MINEDU</p> <p>-Seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes y del personal docente asegurando el cumplimiento de las horas lectivas.</p>	<p>-La recalendarización para el cumplimiento de las hora efectivas monitorear las clases de Aprendo en Casa coordinando con los docentes y familias</p> <p>-La matrícula de los niños debe ser sin condicionamiento para que todos los niños puedan acceder a una Educación gratuita</p> <p>-Mejorar las estrategias de la organización y sensibilizar a la comunidad educativa para dar cumplimiento de las horas lectivas con la asistencia y puntualidad de los docentes y alumnos en general.</p>

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
<p>4. Acompañamiento y monitoreo para la mejora de la práctica pedagógica orientadas al logro de aprendizajes previstos en el CNEB</p>	<p>Monitoreo de la práctica pedagógica.</p>	<p>100%</p>	<p>-Los equipos directivos y docentes desarrollan acciones orientadas al mejoramiento del proceso, enseñanza, aprendizaje con énfasis en la planificación, conducción, intermediación y evaluación formativa.</p>	<p>-En algunos cursos de PEWRUEDUCA no se pudo participar para el cumplimiento de su rol como docente y el uso de las herramientas y recursos digitales -Falta de comunicación con docentes que tienen problemas de conexión a internet.</p>	<p>-Se logró la coordinación con la UGEL, director, docentes utilizando el medio de Whatsapp y llamadas para el trabajo remoto, educación a distancia de la estrategia Aprendo en Casa -Se obtuvo apoyo pedagógico emocional académica, tecnológico por parte de la UGEL, dirección -Se desarrolló el trabajo no presencial entre UGEL, dirección, docente garantizando el apoyo ante esta emergencia sanitaria, Aprendo en Casa recomendando este centrado en las actividades de aprendizaje desarrollados en la tv, radio.</p>	<p>-Promover capacitaciones contantes del equipo docente y que revisen continuamente las experiencias de aprendizaje, materiales y recursos que el MINEDU publica mediante la página web Aprendo en casa, Tv y Radio.</p>

	Acompañamiento pedagógico y Trabajo colegiado y colaborativo docente a distancia.	100%	<p>-Se logró acciones de coordinación para la comunicación entre el equipo docente siendo de manera constante y fluida usando como herramientas las aplicaciones tecnológicas zoom y WhatsApp en el desarrollo de trabajo remoto donde se planifico diferentes acciones de monitoreo, sugerencias, coordinación y la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y la retroalimentación para el aprendizaje significativo de los estudiantes</p>	<p>-El uso de las aplicaciones tecnológicas.</p>	<p>-Trabajo colegiado de los docentes con el equipo directivo sobre contenidos pedagógicos para el trabajo óptimo de los docentes.</p>	<p>-Reuniones virtuales de fortalecimiento sobre estrategias de Retroalimentación. -Trabajo colegiado de los docentes con el equipo directivo, dos veces por semana para analizar las diversas directivas del MINEDU -Realizar reuniones con los docentes para sistematización del trabajo realizado por mes viendo las potencialidades y dificultades -Asesoramiento y realización de talleres en equipo</p>
--	---	------	---	--	--	--

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
	<p>Monitoreo y acompañamiento del avance de los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Gestión de la Innovación y Buenas Prácticas docentes y de gestión.</p>	100%	<p>-Se realizó el acompañamiento al estudiante y a las familias orientándolos y realizando actividades de tutoría.</p> <p>-Se logró realizar proyectos de innovación pedagógica y buenas prácticas docentes y de gestión con la participación activa de toda la familia escolar en la Estrategia Aprendo en Casa.</p>	<p>-Algunos niños de participaron de las experiencias de aprendizaje de la estrategia Aprendo en Casa</p> <p>-No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red.</p> <p>-Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan en desarrollar las sesiones o seguir las secuencias que se van trabajando.</p>	<p>-Establecer canales de comunicación con los estudiantes y sus familias tomando un criterio general de la situación social Educativa, de las características y demandas de los contextos en que se aprenden para poder acompañar su proceso y ofrecerles recomendaciones que respondan a sus contextos.</p>	<p>-Acompañar a los estudiantes en cuanto a sus experiencias de aprendizaje por tv y radio sugiriendo organizar momentos específicos destinados a la escucha y a la acogida de los estudiantes y sus familias ya que en esta emergencia sanitaria que se vive generando Incertidumbre, angustia, miedo y es necesario prever ante todo como se acogerá la percepción de nuestros estudiantes y sus familias.</p> <p>-Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia.</p> <p>-Realizar talleres con los docentes para incentivar la elaboración de proyectos de innovación pedagógica y buenas practicas docentes en la Institución Educativa</p>

COMPROMISOS	INDICADORES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	LOGROS (ASPECTOS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO)	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES ADOPTADAS PARA SUPERAR LAS DIFICULTADES	RECOMENDACIONES Y ACCIONES DE MEJORA 2021
<p>5. Gestión de la convivencia escolar</p>	<p>Promoción de la convivencia escolar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Espacios democráticos de participación. 2. Actualización de las normas de convivencia de la IE 3. Medidas correctivas en la educación a distancia Actuación frente a situaciones de violencia en el hogar contra niñas, niños y adolescentes 4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes. 	<p>100%</p>	<p>-Todos los integrantes de la comunidad educativa mantienen relaciones de respeto, colaboración y buen trato, valorando todos los tipos de diversidad, en un entorno protector y seguro, donde las y los estudiantes aprenden de forma autónoma y participan libres de todo tipo de violencia y discriminación.</p>	<p>-Algunos padres de familia no reportan la violencia Desconocimiento de algunos padres de familia sobre los tipos de violencia</p> <p>-Desconocimiento de seguir los protocolos vigentes y pautas de algunos maestros y padres de familia sobre los tipos de violencia y responsabilidad y pautas para la atención de casos de violencia durante el estado de emergencia.</p> <p>reportan la violencia Desconocimiento de algunos padres de familia sobre los tipos de violencia</p> <p>-Desconocimiento de seguir los protocolos vigentes</p>	<p>-Se logró la participación democrática y una organización positiva con relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa para el cumplimiento de su rol como docentes y directivos en el desarrollo del trabajo remoto durante el estado de emergencia nacional cumpliendo sus labores con principios, deberes, obligaciones y prohibiciones previstas participando del espacio de formación virtual con los cursos disponibles en PERUEDUCA brindando el apoyo Pedagógico y emocional, académico y tecnológico a los estudiantes desarrollando su labor pedagógico y en la estrategia Aprendo en Casa.</p>	<p>-Coordinación permanente y democrática con todos los miembros de la comunidad educativa para revisar, evaluar avances, modificaciones que puedan producirse respecto al desarrollo de la estrategia APRENDO EN CASA</p> <p>- El director es la directora de la institución educativa a través del comité de tutoría y orientación educativa coadyuva en la atención oportuna de los casos de violencia contra los estudiantes familias y personal de la institución educativa en el marco de los protocolos para la atención de la violencia</p> <p>-Todo caso de violencia escolar del que se tenga conocimiento es reportado en el portal siseve asimismo el director asume la responsabilidad de comunicar a la UGEL respectiva y a cualquier otra autoridad competente las situaciones de violencia realizadas en contra de los niños.</p> <p>-Ante casos de acoso escolar contactarse con los padres de familia para informarles el reporte y brindarles orientaciones sobre las medidas a tomar una vez inician las clases presenciales.</p>

