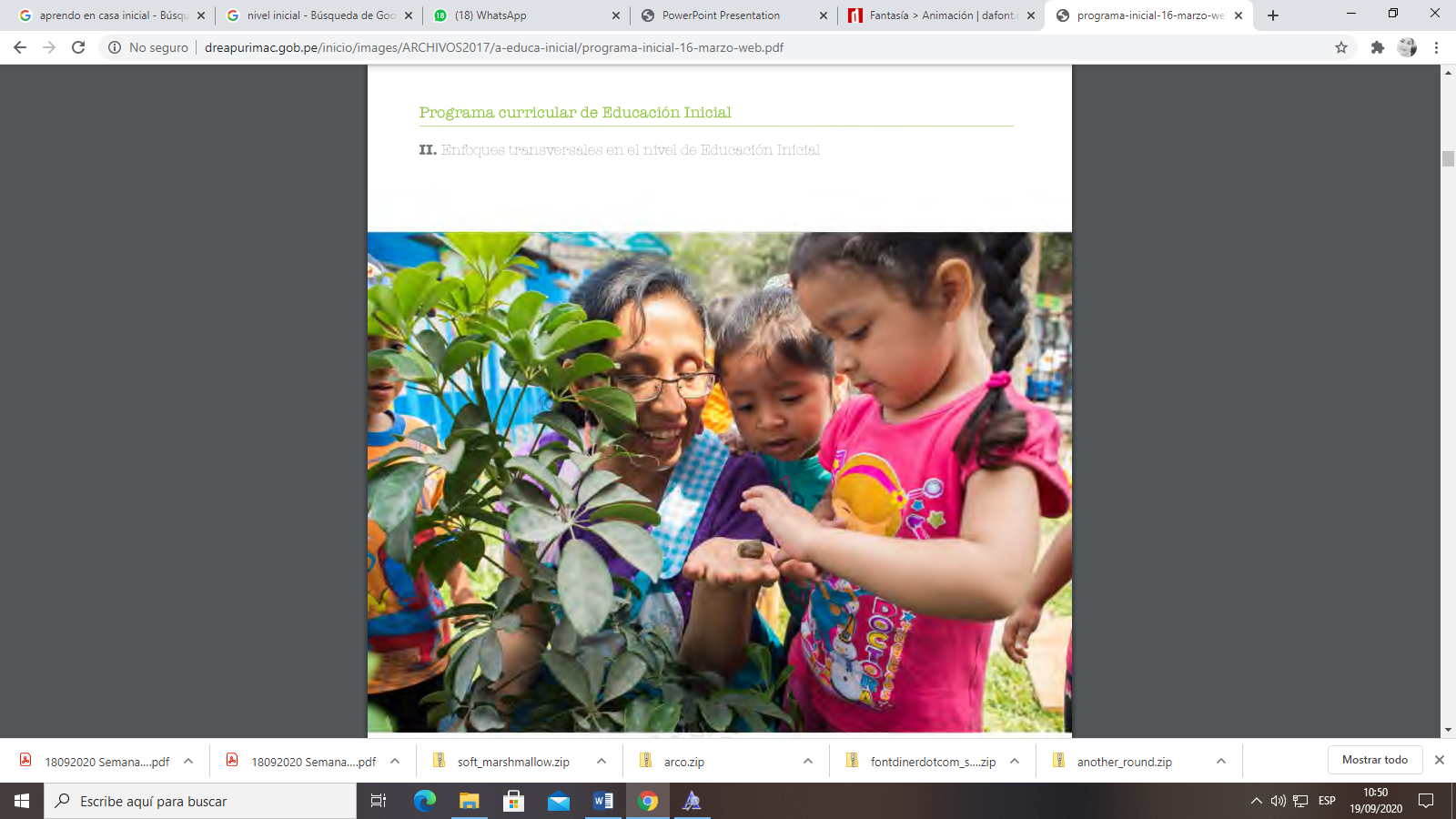


**NIVEL INCIAL**



**REGISTRO DE NIVEL DE AVANCE DE LAS COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE**

DATOS INFORMATIVOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| UGEL |  | | |
|  |  | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA |  | | |
|  |  | | |
| LUGAR |  | | |
|  |  | | |
| DISTRITO |  | PROVINCIA | MORROPÓN |
|  |  |  |  |
| SECCIÓN |  | EDAD |  |
|  |  |  |  |
| DOCENTE |  | | |



PRESENTACIÓN

El presente Registro de Evaluación responde a la Resolución Vice Ministerial N° 094-2010, la cual norma y orienta el desarrollo de todo el proceso evaluativo de los aprendizajes de los niños y niñas de la Educación Básica Regular en sus Niveles de Inicial, Primaria y Secundaria.

Este registro de nivel de avance del desarrollo de las competencias ha sido elaborado para los docentes de Educación Inicial, que trabajan con niños de 5 años, con el propósito de brindarles un material que les sirva para el registro del nivel de logro de las competencias desarrolladas en el marco de la estrategia de educación a distancia “Aprendo en Casa”.

Esto permitirá que cada docente complete la información del avance del logro de competencias, teniendo como base el análisis de las evidencias de aprendizaje de sus estudiantes, para que el director(a) realice el consolidado general en el cual se registre, logros y dificultades de aprendizaje de sus estudiantes, así como el progresivo desarrollo de sus capacidades y actitudes, a través del avance en las diversas sesiones o experiencias de aprendizaje desarrolladas en los programas emitidos por Tv, radio y web.

**ORIENTACIONES**

A continuación, se le presentan las competencias y los ítems que permitirán medir el avance de los aprendizajes en los estudiantes, para lo cual deberá evaluar a cada estudiante y ubicarlo en nivel de logro que le corresponda, según su evaluación, producto del análisis de las evidencias y las interacciones realizadas durante el proceso de retroalimentación.

**Niveles de logro.**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL DE LOGRO** | |
| ***ESCALA*** | ***DESCRIPCIÓN*** |
| A | **LOGRO ESPERADO**  Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado |
| B | **EN PROCESO**  Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo |
| C | **EN INICIO**  Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente. |

**ORIENTACIONES PARA LLENAR EL FORMULARIO**

Estimado Director/directora

A continuación, se presenta orientaciones para pasar la información del presente registro de evaluación al formulario.

Para el llenado del presente formulario deberá contar con los registros auxiliares del avance del logro de las competencias de los estudiantes

* Escriba sus datos completos (Nombres y apellidos, DNI, correo electrónico)
* Escriba solo el nombre o número de la IE según resolución de creación o de cambio de nombre.
* Los ítems están organizados por competencias, lea con atención cada ítem y registre el número de niños que se encuentra en cada uno de los niveles que se indica.
* La suma de los de los valores registrados en cada nivel de logro deberá ser igual al número de niños matriculados.



PERSONAL SOCIAL



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | |  | | | | | | | | |
|  | COMPETENCIA | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Actúa con autonomía en diferentes espacios de su entorno familiar? | | | ¿Realiza acciones demostrando su ciudadanía, responsabilidad y compromiso en la búsqueda del bien común? | | | ¿Practican juegos tradicionales en familia a partir de las actividades propuestas en la Estrategia Aprendo en Casa? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | **INICIO** | **PROCESO** | **LOGRO** | **INICIO** | **PROCESO** | **LOGRO** | **INICIO** | **PROCESO** | **LOGRO** |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | |  | | | | | | | | |
|  | COMPETENCIA | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Ejecuta actividades cotidianas con autonomía e iniciativa personal? | | | ¿Práctica hábitos saludables en el nuevo contexto (lavado de manos frecuente, uso de alcohol, consumo de alimentos saludables)? | | | ¿Práctica hábitos sociales en este nuevo contexto: saluda conservando la distancia social, usa mascarilla correctamente, se cubre la boca al estornudar? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODO |  | | | | | | | | |
|  | COMPETENCIA | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Expresa sus emociones, las causas que las originan al mencionarlas a través de palabras, gestos y movimientos corporales? | | | ¿Establece límites para su seguridad, los verbaliza y argumenta sus razones, (por qué no puede realizar una determinada acción y/o usar un determinado objeto)? | | | ¿Busca la compañía y consuelo del adulto cuando lo necesita para su contención? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **CONSTRUYE SU IDENTIDAD - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | | | | | | | | |
| ITEMS | **I TRIMESTRE** | | | **II TRIMESTRE** | | | **III TRIMESTRE** | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Actúa con autonomía en diferentes espacios de su entorno familiar? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Realiza acciones demostrando su ciudadanía, responsabilidad y compromiso en la búsqueda del bien común? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Practican juegos tradicionales en familia a partir de las actividades propuestas en la Estrategia Aprendo en Casa? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Ejecuta actividades cotidianas con autonomía e iniciativa personal? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Práctica hábitos saludables en el nuevo contexto (lavado de manos frecuente, uso de alcohol, consumo de alimentos saludables)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Práctica hábitos sociales en este nuevo contexto: saluda conservando la distancia social, usa mascarilla correctamente, se cubre la boca al estornudar? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Expresa sus emociones, las causas que las originan al mencionarlas a través de palabras, gestos y movimientos corporales? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Establece límites para su seguridad, los verbaliza y argumenta sus razones, (por qué no puede realizar una determinada acción y/o usar un determinado objeto)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Busca la compañía y consuelo del adulto cuando lo necesita para su contención? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mes | Nivel de logro | | |
| **CONSTRUYE SU IDENTIDAD - CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN** | | |
| Inicio | Proceso | Logro |
| I trimestre |  |  |  |
| II trimestre |  |  |  |
| III Trimestre |  |  |  |

\*1

COMUNICACIÓN



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | COMPETENCIA | | | | **“SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | | | ¿Interactúa con los adultos a través de conversaciones, relatos y cuentos de su interés, respetando turnos para hablar? | | | | | | | ¿Dialoga utilizando la palabra hablada, gestos y recursos paraverbales, para expresar sus ideas, sentimientos, emociones y experiencias? | | | | | | | ¿Recuperan con facilidad información explícita en un texto oral? | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | INICIO | PROCESO | | | LOGRO | | | INICIO | | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | | LOGRO | |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | | | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |
| PERIODO | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | COMPETENCIA | **“SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA”** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Menciona de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios: como palabras, expresiones o sucesos significativos, que observa o escucha antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto)? | | | | | | | | | | | | ¿Opina y da razón sobre algún aspecto del texto oral (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias? | | | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | | | | | | PROCESO | | | LOGRO | | | INICIO | | | | PROCESO | | LOGRO | | | |
| N° | | | NOMBRES Y APELLIDOS |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | |  |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |  | | | |
|  | | PERIODO | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | | COMPETENCIA | | | | | **“LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA”** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | | | | ¿Menciona con facilidad información explícita en un texto escrito? | | | | | | | ¿Dice de que tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios (título, imágenes, palabras, expresiones o sucesos significativos) de textos sencillos y con temas cotidianos, leídos por sí mismo o a través de un adulto? | | | | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | | INICIO | PROCESO | | | LOGRO | | | INICIO | | | | PROCESO | | | | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
|  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |
| **TOTAL, NIVEL DE LOGRO** | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODO |  | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | **“LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA”** | | | | | |
| ITEMS | ¿Opina sobre algún aspecto del texto leído (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias? | | | ¿Describe características de los personajes ,objetos y acciones del texto leído? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PERIODO |  | | | | | |
| COMPETENCIA | **ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA** | | | | | |
| ITEMS | ¿Escribe, desde su nivel de escritura, para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema para relatar una vivencia o un cuento? | | | ¿Revisa el texto escrito que ha dictado, en función de lo que quiere comunicar? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL NIVEL DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |
| PERIODO | |  | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | **CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS** | | | | | |
| ITEMS | ¿Elije los materiales para su creación, los combina y explica como los usó? | | | ¿Muestra creatividad a partir de la transformación de los materiales y recursos que encuentra en casa? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL NIVEL DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | PERIODO |  | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | **CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS** | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Representa sus vivencias a través de diferentes lenguajes artísticos como: dibujo, pintura, danza y movimientos corporales, teatro y títeres? | | | ¿Muestran sus creaciones, describe el proceso de su creación? | | | ¿Manifiesta lo que le gusta o disgusta de la experiencia o de su proyecto y el de los demás? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL NIVEL DE LOGRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | Se comunica oralmente en su lengua materna | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Interactúa con los adultos a través de conversaciones, relatos y cuentos de su interés respetando turnos para hablar? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Dialoga utilizando la palabra hablada, gestos y recursos paraverbales, para expresar sus ideas, sentimientos, emociones y experiencias? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Recuperan con facilidad información explícita en un texto oral? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Menciona de qué tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios: como palabras, expresiones o sucesos significativos, que observa o escucha antes y durante la lectura que realiza (por sí mismo o a través de un adulto)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Opina y da razón sobre algún aspecto del texto oral (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Menciona con facilidad información explícita en un texto escrito? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Dice de que tratará, cómo continuará o cómo terminará el texto a partir de algunos indicios (título, imágenes, palabras, expresiones o sucesos significativos), de textos sencillos y con temas cotidianos, leídos por sí mismo o a través de un adulto? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Opina sobre algún aspecto del texto leído (por sí mismo o a través de un adulto), a partir de sus intereses y experiencias? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Describe características de los personajes ,objetos y acciones del texto leído? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Escribe, desde su nivel de escritura, para expresar sus ideas o emociones en torno a un tema para relatar una vivencia o un cuento? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Revisa el texto escrito que ha dictado, en función de lo que quiere comunicar? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Elije los materiales para su creación, los combina y explica como los usó? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Muestra creatividad a partir de la transformación de los materiales y recursos que encuentra en casa? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Representa sus vivencias a través de diferentes lenguajes artísticos como: dibujo, pintura, danza, movimientos corporales, teatro y títeres? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Muestran sus creaciones, describe el proceso de su creación? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Manifiesta lo que le gusta o disgusta de la experiencia o de su proyecto y el de los demás? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

MATEMÁTICA



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PERIODO | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | | | **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | | ¿Identifica las características perceptuales de los objetos, al relacionar, comparar y agrupar, según criterios propios? | | | | | | | | ¿Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas? | | | | | | | | | ¿Cuenta hasta 10 elementos, en situaciones cotidianas, empleando material concreto o su propio cuerpo? | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | INICIO | | PROCESO | | | | LOGRO | | INICIO | | | PROCESO | | | LOGRO | | | INICIO | | PROCESO | | | LOGRO | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
|  | **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |
| N° | | PERIODO | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | | | | | **RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | | | | ¿Utiliza números ordinales empleando material concreto o su propio cuerpo en actividades cotidianas? | | | | | | | | | ¿Expresa sus vivencias con material concreto, pictórico y gráfico usando un lenguaje matemático? | | | | | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | | | | INICIO | PROCESO | | | | | LOGRO | | | INICIO | | | | PROCESO | | | | LOGRO | | | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
|  | |  | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | | | | | |  |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| PERIODO | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | ¿Compara las formas de los objetos con las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto en acciones cotidianas? | | | | | | | | ¿Representa relaciones espaciales entre personas y objetos a través de material concreto y dibujos? | | | | | | | | ¿Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas? | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | INICIO | | PROCESO | | | | LOGRO | | INICIO | | | PROCESO | | | LOGRO | | INICIO | | | PROCESO | | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| TOTAL NIVEL DE LOGRO | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| N° | PERIODO | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMPETENCIA | | RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | ¿Establece relaciones de peso en situaciones cotidianas? | | | | | | | | ¿Se ubica y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra expresando la ubicación con un lenguaje matemático? | | | | | | | | ¿Resuelve situaciones relacionadas con el desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto? | | | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | INICIO | | PROCESO | | | | LOGRO | | INICIO | | | PROCESO | | | LOGRO | | INICIO | | | PROCESO | | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | |  | |  | | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Resuelve problemas de cantidad.** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Identifica las características perceptuales de los objetos, al relacionar, comparar y agrupar, según criterios propios? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Establece correspondencia uno a uno en situaciones cotidianas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Cuenta hasta 10 elementos, en situaciones cotidianas, empleando material concreto o su propio cuerpo? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Utiliza números ordinales empleando material concreto o su propio cuerpo en actividades cotidianas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Expresa sus vivencias con material concreto, pictórico y grafico usando un lenguaje matemático? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| ITEMS |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Compara las formas de los objetos y las formas geométricas que conoce, utilizando material concreto en acciones cotidianas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Representa relaciones espaciales entre personas y objetos a través de dibujos y material concreto? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Establece relaciones de medida en situaciones cotidianas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Establece relaciones de peso en situaciones cotidianas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Se ubica y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra expresando la ubicación con un lenguaje matemático? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Resuelve situaciones relacionadas con el desplazamiento en el espacio y la construcción de objetos con material concreto?. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



CIENCIA Y TECNOLOGÍA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periodo | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Indaga y explora los diferentes recursos de su entorno? | | | | | | ¿Hace preguntas sobre los objetos, seres vivos o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos? | | | | | | ¿Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática? | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | PERIODO |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Obtiene información a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas)? | | | | | | ¿Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado, las acciones que realizaron para obtener información? | | | | | | ¿Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura)? | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TOTAL DE NIVEL DE LOGRO** | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | PERIODO | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **N°** | COMPETENCIA | | INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITEMS | | ¿Participa en la construcción de las conclusiones a partir de sus hallazgos? | | | | | | ¿Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido? | | | | | | ¿Comunica las acciones que realizó para obtener información usando fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura? | | | | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | | INICIO | | PROCESO | | LOGRO | |
| NOMBRES Y APELLIDOS | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Indaga y explora los diferentes recursos de su entorno? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Hace pregunta sobre los objetos, seres vivos, o fenómenos que acontecen en su ambiente; da a conocer lo que sabe y las ideas que tiene acerca de ellos? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Plantea posibles explicaciones y/o alternativas de solución frente a una pregunta o situación problemática? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Obtiene información a través de la observación, experimentación y otras fuentes proporcionadas (libros, noticias, videos, imágenes, entrevistas)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Comunica de manera verbal, a través de dibujos, fotos, modelado las acciones que realizaron para obtener información? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Registra la información de diferentes formas (con fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura)? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Participa en la construcción de las conclusiones a partir de sus hallazgos? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Compara sus explicaciones y predicciones con los datos e información que ha obtenido? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Comunica las acciones que realizó para obtener información usando fotos, dibujos, modelado o de acuerdo con su nivel de escritura? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PSICOMOTRICIDAD



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PERIODO |  | | | | | | | | |
| N° | COMPETENCIA | SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD | | | | | | | | |
| ITEMS | ¿Realiza acciones y juegos de manera autónoma expresando sus emociones, combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros y volteretas? | | | ¿Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes acciones cotidianas y que requieren mayor precisión? | | | ¿Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo, como la respiración y sudoración? | | |
| **NIVELES DE LOGRO** | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO | INICIO | PROCESO | LOGRO |
| NOMBRES Y APELLIDOS |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL NIVEL DE LOGRO** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CONSOLIDADO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Realiza acciones y juegos de manera autónoma expresando sus emociones, combinando habilidades motrices básicas como correr, saltar, trepar, rodar, deslizarse, hacer giros y volteretas? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Realiza acciones y movimientos de coordinación óculo-manual y óculo-podal en diferentes acciones cotidianas y que requieren mayor precisión? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ¿Reconoce sus sensaciones corporales, e identifica las necesidades y cambios en el estado de su cuerpo, como la respiración y sudoración? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETEMCIA | **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** | | | | | | | | |
| ITEMS | I TRIMESTRE | | | II TRIMESTRE | | | III TRIMESTRE | | |
| **I** | **P** | **L** | I | P | L | **I** | **P** | **L** |
| ¿Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

}