“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

**INFORME Nº 009-2020/CJNº235-SRP**

A : Jenny Lazo Mendoza

Directora (e) de la Cuna Jardín Nº 235 “Santa Rosa”

DE : Christie Paola Gonzales Rodriguez

Docente de la Sección “Abejitas” – 4 años – Turno Mañana

Asunto : **Informe mensual de las actividades realizadas en el mes de Diciembre 2020**

**Referencia :** RESOLUCION RVM N°097-2020 MINEDU

Fecha : Pucallpa, 22 de Diciembre del 2020

Es grato dirigirme a usted en atención al asunto, sobre el cual se manifiesta lo siguiente:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. DRE/GRE | **UCAYALI** | 1.2. UGEL | **CORONEL PORTILLO** |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | **E.B.R./Nº 235 SANTAROSA** | 1.4. Nivel | **INICIAL** |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. | **CHRISTIE PAOLA GONZALES RODRIGUEZ** | 1.6. Especialidad (la que corresponda) | **INICIAL** |
| 1.7. DNI | **42171553** | 1.8. Mes y año | **DICIEMBRE 2020** |
| 1.9. Número de celular | **961471672** | 1.10. Correo electrónico | **Chrispao\_713@hotmail.com** |
| 1.11. Edad | **4 AÑOS** | 1.12. Sección | **“ABEJITAS”** |

1. **DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES**

Marcar con una **“X”** el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de “Aprendo en casa” durante la semana correspondiente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EDAD** | | **4 años** | **SECCIÓN** | **Abejitas** |  |  | | | | | |
| **N°** | **Apellidos y nombres del (la) estudiante** | | | | **N° de teléfono del padre, madre o apoderado** | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | | **Sin atención**  **(e)** |
| **Tv**  **(a)** | **Radio**  **(b)** | **Internet**  **(P. web)**  **(c)** | **Otro medio** | |
| **(d)** | **(especifique)** |
|  | BARDALES SALDAÑA, Christian Deleth | | | | 943419634 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | BARTRA ORNETA, Zoe Kristell | | | | 994525340 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | BURGOS LOPEZ, Eliud André | | | | 952245055 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | DEL AGUILA PEREZ, Marlo Yoshimi | | | | 957966470 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | DIAZ VARGAS, Isabella | | | | 959996703 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | DREYFUS VASQUEZ, André Sebastian | | | | 947336729 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | DUFFO VALENCIA, Thiago André | | | | 920680493 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | ELESCANO DEL CASTILLO, Luciana Andrea de Jesús | | | | 974119062 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | ESCARCENA PISCO, Alicia Mayte | | | | 981040559 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | FLORES GONZALES, Abdiel Ignacio | | | | 963684551 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | GARCÍA RÍOS, Mhya Raphaela | | | | 954973315 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | GONZALES ALLER, Liam Jharedt | | | | 943157261 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | HUAMAN ORTIZ, Milan Alexis | | | | 940301589 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | LIMA DELGADO, Fabiana Camila | | | | 999947861 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | MIER LING, Laura Kataleya | | | | 936524325 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | ORTIZ RÍOS, Karla Doménica | | | | 964193942 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | PEREZ HIDALDO, Gino Paolo | | | | 939807402 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | PEREZ VELA, Carol Anuska | | | | 956123802 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | PISCO CORDOVA, Mía Celeste | | | | 977272656 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | PLAZA TAMANI, Briana Mishel | | | | 916783182 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | QUISPE GONGORA, Ariana Abigail | | | | 975015846 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | REÁTEGUI REÁTEGUI, Logan | | | | 960936450 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | SAAVEDRA SILVA, Zohe Naomi | | | | 929539953 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | SANGAMA QQUEHUE, Lucas Joaquín | | | | 927329295 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | TELLO GUTIERREZ, Jimena Katzumi | | | | 946645668 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | VALDEZ CANCINO, Derek Zephyrot | | | | 945213569 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | VASQUEZ BARDALES, Liam Camilo | | | | 954405481 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | VASQUEZ TANANTA, Maylen Siomara | | | | 961600400 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
|  | VASQUEZ VARGAS GUERRA, Andrei | | | | 938219917 | X |  |  |  | WHATSAPP |  |
| **Total:** | | | | | |  |  |  |  | |  |

1. **DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

Considerando los medios de comunicación marcados, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 1** | | | | | **Acompaña**r **a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio.**  Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia “Aprendo en casa” | | | | | | | | | |
| **SEMANAS DEL MES**  (registre fecha de inicio y fin de cada semana) | | | | | **Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa** | | | | | | | | | |
| **GRADO** | **SECCIÓN** | **N°**  **ESTUDIANTES** | **TV** | | **RADIO** | **INTERNET** | | **OTRO**  **MEDIO** | **SIN**  **ATENCIÓN** |
| **Semana 35** | Del | **30/11** | Al | **04/12** | **4 años** | **ABEJITAS** | **29** | **X** |  | |  |  | | 1 |
| **Semana 36** | Del | **07/12** | Al | **11/12** | **4 años** | **ABEJITAS** | **29** | **X** |  | |  |  | | 1 |
| **Semana 37** | Del | **14/12** | Al | **18/12** | **4 años** | **ABEJITAS** | **29** | **X** |  | |  |  | | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos del mes** | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.  **Nota:** Añadir más líneas de tener más secciones a su cargo | Área | Grado y sección | N° de estudiantes  a cargo | Estudiantes acompañados | | | | No acompañados |
| 1 vez al mes | 2 veces al mes | 3 veces al mes | Más de 3 veces al mes |
| PERSONAL SOCIAL | 4 AÑOS | 29 | 3 | 5 | 8 | 12 | 1 |
| PSICOMOTRICIDAD |
| COMUNICACIÓN |
| MATEMÁTICA |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |
| En el caso de una niña el celular está apagado en todo el día y de lunes a domingo, se le envió un correo esperando responda. | | | | | | | | |
| *\*****Acompañamiento al estudiante:*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma (numeral 4.1. de la RVM N° 093-2020-MUNEDU)* | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** | | |
| **Semana 35:** Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre “Generamos menos desechos en casa y los transformamos” | | |
| **Adecuación o**  **Adaptación de actividades y generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado. | **ACTIVIDADES TV:**   * Lunes 30: ¿De dónde sale la basura? * Martes 01: ¿Qué pasa con la basura que generamos? * Miércoles 02: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación? * Jueves 03: Organizamos los residuos en familia * Viernes 04: ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos plásticos?   **ACTIVIDADES ADAPTADA:**  DIA: LUNES 30 DE NOVIEMBRE: ¿De dónde sale la basura?   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria indicando a los padres de familia sobre la importancia que tiene identificar el origen de los residuos que se producen en casa, para esto deberán contar con un cuaderno investigador para que vayan anotando y dibujando todo lo que van descubriendo.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos orientando para el desarrollo de la actividad complementaria.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa etc.  DIA: MARTES 01 DE DICIEMBRE: ¿Qué pasa con la basura que generamos?   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: papitos, Juntamente con tu niño o niña dialoga sobre la importancia y que podemos hacer nosotros como familia para reducir la producción de basura, expresarán a su manera las características de lo que explora, mencionando cómo utilizó elementos para su exploración.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa, lápiz, colores, papel bond, revistas.  DIA: MIERCOLES 2 DE DICIEMBRE: ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: papitos, Juntamente con los niños y niñas dialoguen sobre cómo pueden cuidar el ambiente y así todos lo puedan hacer en casa, como, por ejemplo, apagar las luces si no están usándolas y no dejar los aparatos enchufados. Dibujar las acciones en su cuaderno de campo.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos, imágenes sobre cómo pueden ahorrar el agua, la energía electrica.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa.  DIA: JUEVES 03 DE DICIEMBRE: Organizamos los residuos en familia   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: papitos, Juntamente con los niños y niñas dialoga sobre las cantidades de residuos que se generan en casa y que podemos hacer para reducirlo, mencionando algunas características de los elementos de su entorno y las acciones que realizarán.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos, imágenes de plantas increíbles.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa para que elaboren una creación artística.  DIA: VIERNES 04 DE DICIEMBRE: ¿Cómo podemos reducir nuestros residuos plásticos?   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: papitos, Juntamente con los niños y niñas dialoga sobre las propuestas de mejora de reducir los residuos de plástico, describiendo a su manera las ilustraciones que observa, mencionando la información que más les llamó la atención.  **Materiales complementarios:**  **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa. | | |
| **Semana 36:** Del lunes 07 al viernes 11 de diciembre “Generamos menos desechos en casa y los transformamos” | | |
| **ACTIVIDADES TV:**   * Lunes 07: Damos una segunda oportunidad a nuestros desechos favoritos * Martes 08: FERIADO * Miércoles 09: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua? * Jueves 10: ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas? * Viernes 11: Un recorrido por lo aprendido   **ACTIVIDADES ADAPTADA:**  DIA: LUNES 07 DE DICIEMBRE: Damos una segunda oportunidad a nuestros desechos favoritos   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera, Papi y mami junto a su niño elaboren un objeto de su preferencia, seleccionando, contando y representando a través del dibujo el material de reúso que usarán, recolectarán los materiales de reúso.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes orientando para el desarrollo de la actividad complementaria.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible para la elaboración de un adorno navideño.  DIA: MARTES 08 DE DICIEMBRE: FERIADO  DIA: MIERCOLES 09 DE DICIEMBRE: ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?  **Adaptación de la actividad:**  Para esta actividad se adecuo de la siguiente manera: después de observar un video, papito dialoga con tu niño realizando preguntas en base a su curiosidad y proponle posibles respuestas en relación al cuidado del agua. Propongan ideas y realicen compromisos para cuidar el agua. De esta manera los niños comprenderán lo que se puede hacer para cuidar el agua.  **Materiales complementarios:**  **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y videos, ideas de como pueden cuidar el agua.  **Niños:** material (reúso) disponible en casa. Colores, crayolas, plumones, hojas para realizar su cartel con las acciones que realizaran en casa para el cuidado del agua.  DIA: JUEVES 10 DE DICIEMBRE: ¿Qué podemos reciclar para alimentar a las plantas?   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: Papi y mami, junto con su niño observaran un video de cómo pueden elaborar su propio compost casero, explícale a tu niño que el compost es otra forma de abono orgánico que nutre las plantas. Luego proponle buscar residuos para hacer abono. Puedes preguntarle ¿Podemos hacer abono con cáscaras de huevos? ¿Con botellas de plástico? ¿Cómo se hace el abono? ¿Para qué sirve?  **Materiales complementarios:**  **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y video de cómo elaborar compost casero.  **Niños:** residuos orgánicos que tengan en casa para elaborar su compost casero.  DIA: VIERNES 11 DE DICIEMBRE: Un recorrido por lo aprendido   * **Adaptación de la actividad:**   Se contextualizo la actividad complementaria de esta manera: Dile a tu niña o niño que hoy revisarán lo que realizaron durante estas dos últimas semanas. Proponle empezar por su portafolio. Observen sus dibujos y lean los apuntes. Luego, vean sus creaciones en el mural o la maqueta, al igual que los videos que grabaron o las fotografías que tomaron. Pregúntale: ¿qué es lo que más te ha gustado realizar y por qué?, ¿qué ha sido lo más difícil de crear y por qué? Pídele que te cuente el proceso de alguna de sus producciones: ¿cómo lo hizo?, ¿por qué decidió usar esos materiales y no otros?   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios, cuadro de retos.  **Niños:** sus portafolios, dibujos, materiales que elaboraron. | | |
| **Semana 37:** Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre “Motivos y formas para agradecer**”** | | |
| **ACTIVIDADES TV:**   * Lunes 14: Un año diferente * Martes 15: ¿Qué ha cambiado en mi vida? * Miércoles 16: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor * Jueves 17: Es tiempo para agradecer * Viernes 18: Agradecemos con alegría y esperanza.   **ACTIVIDADES ADECUADAS:**  DIA: LUNES 14 DE DICIEMBRE: Un año diferente   * **Adaptación de la actividad:**   Se ha contextualizado la actividad complementaria de la siguiente manera, Papi y mami, Conversa con tu niña o niño sobre los momentos más importantes de este año. Recuerden anécdotas y situaciones que tuvieron que pasar en familia. Comenten cómo se sintieron y qué hicieron en ese momento.  **Materiales complementarios:**  **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios orientando para el desarrollo de la actividad complementaria.  **Niños:** uso del material (reúso) disponible en casa, colores, plumón, cartulinas.  DIA: MARTES 15 DE DICIEMBRE: ¿Qué ha cambiado en mi vida?   * **Adaptación de la actividad:**   Se ha contextualizado la actividad complementaria de la siguiente manera: papitos, conversen con su niño y recuerden la importancia de las acciones realizadas para cuidar su salud, poniendo en práctica las normas de convivencia y los límites que conoce   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes.  **Niños:** cuadro de acuerdos para cuidar su salud..  DIA: MIERCOLES 16 DE DICIEMBRE: Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor   * **Adaptación de la actividad:**   Se ha contextualizado la actividad complementaria de la siguiente manera: Papi y Mami, Prepara un ambiente de la casa donde puedan moverse con libertad y realicen un “bailetón familiar”, que consiste en bailar diferentes géneros musicales. Para ello coloca algunos elementos que pueden utilizar para acompañar su baile, como cintas o telas. Disfruten creando divertidos pasos de baile. Cuando terminen, respiren pausadamente y pregúntale a tu niño: ¿cómo te sentiste?, ¿qué es lo que más te gustó o no de la actividad? Finalmente, invítalo a dibujar cómo se han sentido al bailar en familia.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y audios, mix de músicas.  **Niños:** radio, música, Colores, crayolas, plumones, hojas.  DIA: JUEVES 17 DE DICIEMBRE: Es tiempo para agradecer   * **Adaptación de la actividad:**   Se adaptó la actividad complementaria de la siguiente manera: Cuéntale que como familia debemos ser agradecidos, identifiquen razones para agradecer y las muestren a través de diferentes expresiones artísticas.   * **Materiales complementarios:**   **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y video.  **Niños:** cintas, telas para el baile, colores, etc.  DIA: VIERNES 18 DE DICIEMBRE: Agradecemos con alegría y esperanza   * **Adaptación de la actividad:**   Se ha contextualizado la actividad de esta manera: Papi y mami, dile a tu niña o niño que hoy organizaran una celebración para agradecer los momentos vividos durante el año.  **Materiales complementarios:**  **Docente:** envío de actividades complementarias en imágenes y video.  **Niños:** música, vestuario, decoración, etc. | | |
| **LOGROS** | | **DIFICULTADES** | **SUGERENCIAS** |
| Constante comunicación con los padres de familia y niños para guiar u orientar en la estrategia aprendo en casa y desarrollo de las actividades complementarias. | | La presencia y compromiso de un adulto en casa, para acompañarlo al niño en las actividades  Desinterés en niños y padres de familia con las actividades repetitivas aprendo en casa, ya que muchas de las actividades se repiten cada vez más. | Seguir dialogando con los padres de familia, realizar charlas o talleres de fortalecimiento en el aspecto emocional.  Desde el minedu plantear actividades retadoras y de mayor interés por los niños y niñas, quizá tomando en cuenta algunas fechas festivas del calendario escolar que realmente sean significativas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 3** | **Datos del mes** | | |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) **y retroalimentación\* a estudiantes.**  La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  La retroalimención lo realizo observando y analizando las evidencias que presentan al grupo de WhatsApp, primero los felicito y después devuelvo información que describe los logros o progresos en función a los criterios de evaluación y cuando debo hacer alguna orientación realizo preguntas abiertas que le ayuden a reflexionar sobre sus aprendizajes. | **Semana 35:** Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre “Generamos menos desechos en casa y los transformamos” | | |
| **EVIDENCIAS:**  Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.   * Videos y fotos de niños y niñas que transformaron elementos * Fotos de la producción con los dibujos de los desperdicios de basura que identificaron * Fotos de los recortes de revistas de lo que investigaron * Fotos videos realizando algunas acciones de cuidado del ambiente. * Fotos de las agrupaciones que crearon de los residuos aprovechables. * **ASPECTOS RETROALIMENTADOS:**   La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:   * ¿Te gustaba que la casa esté llena de desperdicios? * ¿Qué sucederá si echamos desperdicios a los ríos, mares, laguna y calles? * ¿Cómo podemos ayudar a cuidar el ambiente desde casa? * ¿En dónde podríamos obtener información que nos ayude a cuidar el ambiente? * ¿Algunas personas tiran basura en cualquier parte? ¿Qué opinas? * ¿Qué pasa si dejamos la basura en el río, en las veredas, en los jardines? * ¿Dónde debemos colocar la basura? ¿Por qué? | | |
| **Semana 36:** Del lunes 07 al viernes 11 de diciembre “Generamos menos desechos en casa y los transformamos” | | |
| **EVIDENCIAS:**  Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.   * A través de una foto los niños muestran el trabajo que elaboraron con materiales de reciclaje * enviaron al wasap una foto con la imagen del cartel que elaboraron con las acciones que realizan en casa para el cuidado del agua. * A A través de fotos y videos evidenciaron y explicaron como elaboraron su compost casero. * Los niños y niñas evidenciaron sus evidencias con fotos, dibujos audios, marcaron el cuadro de actividades o los retos que ya cumplieron.   **ASPECTOS RETROALIMENTADOS:**  La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:   * ¿Podemos hacer abono con cáscaras de huevo? * ¿Qué podemos hacer con las botellas de plásticos? * ¿Cómo se hace el abono? * ¿Para qué sirve? * ¿Recuerdas que realizamos durante estas dos semanas? ¿Qué es lo que más te ha gustado realizar y por qué? ¿Qué ha sido más difícil de crear y por qué? ¿Cómo hiciste alguna de tus producciones? ¿Por qué decidiste usar esos materiales y no a otros? ¿Qué otras cosas te gustarían transformar con nuestra imaginación? | | |
| **Semana 37:** Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre “Motivos y formas para agradecer**”** | | |
| **EVIDENCIAS:**  Punto 1: La revisión de las evidencias se realizó de manera personal mediante audios y llamadas.  Punto 2: Los niños y niñas demuestran sus producciones o actuaciones a través de diálogos, videos, conversaciones, dramatizaciones, dibujos y me las envían al wasap y otros cuentan sus evidencias a través de llamadas telefónicas, etc.   * enviaron fotos de su dibujo con el momento más importante que sintieron y tuvieron que pasar en familia. * A través de fotos los niños y niñas evidenciaron sus nuevos acuerdos en familia para cuidarse. * Los niños y niñas dibujaron acerca de lo aprendido durante este tiempo de pandemia y como se cuidaron. * A través de videos, los niños y niñas evidenciaron una expresión artística para agradecer a alguien especial. * Recibí, fotos, videos de los niños y niñas presentando la creación de un objeto fantástico usando materiales de reúso que tengan en casa. Decoración de su fiesta de agradecimiento.   **ASPECTOS RETROALIMENTADOS:**  La retroalimentación se dio en el momento oportuno considerando las características de los estudiantes, siempre clarificando su evidencia del niño valorando el trabajo que realiza y haciendo preguntas reflexivas y sobre todo teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Para ello se formuló las siguientes preguntas:   * ¿Qué ha cambiado en tu vida? * ¿Antes jugabas con mascarilla? ¿Por qué? * ¿Estudiabas en tu jardín? Y ¿Por qué ahora no? * ¿Tus amigos asistían a tus fiestas de cumpleaños? Y ¿Por qué ahora no? * ¿Cuáles son los acuerdos tomados en familia para cuidarse? ¿Por qué? * ¿Cuáles te parecieron los más fáciles de cumplir? * ¿Cuáles los más difíciles? * ¿Crees que deberíamos seguir cuidándonos? ¿Por qué? * ¿Qué razones tienes para agradecer? * ¿Aquienes tienes que agradecer? ¿Por qué? | | |
| **LOGRO** | | **DIFICULTADES** | **SUGERENCIAS** |
| -La mayoría de los niños y niñas reportan su asistencia al wasap, responden a las llamadas telefónicas.  -se viene retroalimentando de manera eficaz a cada estudiante. | | -algunos niños y niñas no reportan sus evidencias y comentan que están cansados.  -algunos padres de familia dictan las respuestas a sus niños al momento de la retroalimentación lo cual perjudica la libre expresión del niño. | Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la estrategia aprendo en casa en el aprendizaje de sus niños. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 4** | | **Datos del mes** | |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | | **Semana 35:** Del lunes 30 de noviembre al viernes 4 de diciembre | |
| **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo**   * Se dialogó respecto a la importancia del acompañamiento a través de los padres de familia y la retroalimentación a los estudiantes.   Medio: ZOOM – Presentación de PPT. | |
| **Semana 36:** Del lunes 07 al viernes 11 de diciembre | |
| **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo**   * Comunicación asertiva y eficaz con padres de familia.   TEMA: Acompañamiento al estudiante  Medio: zoom. | |
| **Semana 37:** Del lunes 14 al viernes 18 de diciembre | |
| **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo**   * Se dieron los lineamientos y orientaciones para la elaboración de los informes mensuales y planes del trabajo remoto realizado a nivel de Institución educativa. * Análisis y uso del instrumento de planificación, adecuación y retroalimentación.   TEMA:   * Plan remoto del mes de diciembre * Informe mensual del mes de diciembre   Medio: ZOOM. | |
| **LOGRO** | **DIFICULTADES** | | **SUGERENCIAS** |
| Aclarar, fortalecer mis capacidades, conocimientos en los temas presentados. | Falta de internet limitado, lo cual hace imposible la constante comunicación a falta de señal. | | Enriquecer nuestras reuniones haciendo uso de estrategias más didácticas y compartirlos para la mejora de la enseñanza. |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Se ha realizado el acompañamiento a la mayoría de los niños y niñas lo que ha permitido brindar las orientaciones específicas según la estrategia aprendo en casa. * Se realizó la retroalimentación a los niños de las actividades programadas por día. para el desarrollo de las competencias. * Se ha logrado planificar mejor las actividades complementarias al publicarse en la plataforma Aprendo en Casa, la programación de las competencias y evidencias la cual nos hace tener una propuesta de planificación previa y adecuarla a la edad de los niños. * Se logró revisar y familiarizarse con las guías de actividades de la plataforma según áreas curriculares. * Se realizó el recojo de información de los niños y familias, apoyándose del uso de la estrategia APRENDO EN CASA, se concientizo a los padres de familia que ellos deben involucrase activamente en el aprendizaje de sus hijos, enviando las evidencias de las actividades que realizan. * Se logró como fuente de evidencias de su aprendizaje el uso del portafolio donde tienen que guardar los productos o trabajos, colocar ideas y todo aquello importante para el aprendizaje para poder analizarlo y realizar la retroalimentación. | * No poder involucrar a todos los niños y niñas en el proceso de enseñanza virtual. * Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando. * Problemas para enviar actividades debido a que algunos padres sufrieron la pérdida de un familiar por la pandemia o padres que perdieron su trabajo. * Hay padres de familia que no pueden enviar su video porque su celular no tiene suficiente memoria. * En el caso de los niños que ya tienen más desarrollada su oralidad se intenta tener una conversación con ellos para hacer la retroalimentación, pero en algunas actividades los padres de familias intervienen en las respuestas que dan sus niños no respetan su tiempo. | * Existen temas similares a los que ya se trabajaron. * Realizar ajustes de algunas actividades que no responden a los saberes previos del grupo por lo que será necesario plantear adecuaciones o una tarea particular para las características específicas del grupo. * Sensibilizar a los padres de familia respecto a la importancia de hacer la retroalimentación para que la intervención de ellos durante la video llamada sea mínima y no para responder las preguntas sino para aclarar alguna pregunta que el niño no haya entendido, bridándoles tiempo que el niño necesita para pensar y responder, teniendo en cuenta previamente preguntas en base al propósito de la actividad y/o desarrollo de competencias. |

Es cuanto tengo que informar a Ud, para su conocimiento y demás fines que estime conveniente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Docente:**

CHRISTIE PAOLA GONZALES RODRIGUEZ