**INFORME DE LAS ACCIONES PEDAGOGICAS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA- “2020**

**DOCENTE: MARIANELLA MAGALLANES LUDEÑA**

**AULA: 3 AÑOS**

**SECCION: UNICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | **LOGROS** | **DIFICULTADES** | **PROPUESTAS DE MEJORA** | **ACCIONES A MEJORAR. AeC.** |
| **ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES** | Durante el año, debido a la pandemia COVID-19; las clases se realizan a través de estrategias de aprendizaje en el hogar.Seguir un proceso en el que los profesores utilizan WhatsApp, Zoom y otros métodos para acompañar a los alumnos en su trabajo diario durante sus estudios.Contactar y supervisar regularmente a todos los estudiantes para determinar los logros y dificultades de niños y niñas para mejorar la estrategia.Acompañados de sus padres, los motivan a dedicarse a estrategias de aprendizaje en casa para lograr el aprendizaje de sus hijos.Fortalecer el vínculo emocional entre profesores, niños y padres. | Algunos niños y niñas tienen dificultad para conectarse por falta de internet, es decir, no tienen este servicio en casa, y otro grupo de padres sale a trabajar y solo tiene un equipo móvil, por lo que algunos niños y niñas no participan de las clases para su aprendizaje. Los medios con señales intermitentes dificultan la comunicación con los estudiantes y los padres.Falta la recarga. Mal funcionamiento del teléfono y cambio de númeroEl acompañamiento trajo dificultades debido a la modificación en el horario de trabajo de los padres, la falta de teléfonos móviles, tiempo y capacidad organizativa.Los padres dan prioridad a las actividades para sus hijos mayores. | Determinar el compromiso de comunicar horarios con padres y maestros. Capacitar a padres y maestros para mejorar la alfabetización digital. El MINEDU puede coordinarse con las empresas telefónicas para que brinden servicios a todos los hogares a bajo costo, para que puedan contar con este servicio. | Proporcionar a los padres datos móviles (Internet) para acompañar mejor a sus hijos.Coordinar con los padres para que otro adulto responsable apoye el acompañamiento mientras trabajan |
| **ADECUACION O ADAPTACION DE LAS ACTIVIDADES** | Las actividades de la propuesta "Aprendo en casa" se ajustaron y adaptaron al contexto y grupo de edad, y se generaron materiales complementarios (bolsas de tela, folletos, espacios educativos en casa, videos, imágenes, etc.) para los niños. Se trabajó con niños para aumentar la comprensión en cuanto a las actividades televisivas, también se han producido otras actividades denominadas actividades de fortalecimiento. Y como ficha informativa para padres. |  La inconsistencia de los temas de la televisión y las plataformas es una gran dificultad, por lo que es imposible comprender las estrategias de aprendizaje en casa.Entrega tardía de la guía del profesor y repetición de temas.Es difícil desarrollar estándares de aprendizaje.Poco manejo de las herramientas digitales. | Se recomienda que el tema de la plataforma se publique todos los viernes para adaptarse mejor al tema y preparar Materiales complementarios. | Instruir e informar a los padres sobre los desafíos y los materiales utilizados.Relacionados con el intercambioestándar de evaluaciónRealizar varios talleres virtuales |
| **RECOJO DE EVIDENCIAS Y RETROALIMENTACION A LOS ESTUDIANTES** | La gran mayoría de los niños y niñas envían evidencias y reciben comentarios oportunos mediante mensajes de voz, llamadas y videollamadas en WhatsApp. Con el fin de revisar la evidencia y la retroalimentación, debido a la gran cantidad de estudiantes, se dividió en grupos pequeños y participaron regularmente, por lo que se brindó suficiente retroalimentación.  | Debido a la declaración del Ministerio de Educación, algunos padres no enviaron evidencias. Las evidencias no son obligatorias. Los padres no brindaron seguridad y autonomía a sus hijos durante la retroalimentación, incapaz de hacer frente a los desafíos debido a la carga de trabajo de los padres.Algunos niños no informaron sobre su trabajo a tiempo, por lo que no hubo retroalimentación sobre el tema, porque había otros estudiantes en casa y solo tenían un teléfono móvil. | Sensibilizar a los padres Sobre ¿Aprender? Cómo es ¿Aprender?La meta cognición continúa con métodos ya aplicados Que trabajar con equipo todos los días nos da la oportunidadde retroalimentación adecuadamente y los estudiantes están recibiendo buenos resultados | Orientación enviada por especialistas a los padres a través de plataformas y medios virtuales (la importancia de centrarse en la capacidad y afrontar los desafíos) |
| **TRABAJO COLEGIADO** |  Asistencia a al 100% a las reuniones de trabajo.Se realizó reuniones de coordinación con el equipo directivo de la institución educativa; en el cual participé activamente durante el presente año escolar el mismo que repercute directamente en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes | Las docentes no son muy activas a la hora de hacer sugerencias y tomar decisiones, señales de Internet insuficientes y poco conocimiento de las TIC | Continuar proporcionando datos móviles a los profesores. Las reuniones urgentes deben tener prioridad el análisis de directivas y normas y de no ser así; se pueden realizar cada cierto tiempo. | Participación de laespecialista de inicial en reuniones colegiadas. |
| **COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS** | -Se informó qué medios utilizarán las familias para el aprendizaje a distancia -Organizar el tiempo de estudio de los estudiantes, el apoyo a las tareas familiares y el tiempo de descanso. Comunicarse con los padres en el aula por teléfono, esto permite que los niños y niñas estén en contacto y presencia permanente en la estrategia de "aprendo en casa". Este aspecto es importante porque permite que los padres sepan los avances de sus hijos.. | Se presentó dificultad con una Madre de familia que no se logró la comunicación por ningún medio | Es muy importante seguir comunicándose con los padres para informar a sus hijos sobre su progreso y el apoyo que deben brindar. | Buscar de manera colegiada el medio de comunicaci0n más adecuado para la participación de los padres de familia, estableciendo reglas.Trasmitir mensajes de aliento a los padres de familia en el apoyo de la estrategia AeC. |