FICHA DE MONITOREO SOBRE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA” 2020

|  |  |
| --- | --- |
| DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA |  |
| NOMBRE DE LA I.E N° | CODIGO MODULAR: |
| DIRECCION: | UGEL: |
| NIVELES: Primaria | DRELL: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATOS DEL MONITOR | | |  |  |  |  |
| Cargo del Monitor | Director ( )  Coordinador de TOE ( )  Otro cargo ( ) Especificar :…………………………. | | Fecha del Monitoreo al docente | Dia | Mes | Año |
|  |  |  |
| APELLIDOS Y NOMBRES | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DATOS DEL DOCENTE | |  | |
| Apellidos y Nombres: |  | Especialidad |  |
| Nivel: |  | Grado y secc. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CONECTIVIDAD CON LOS ESTUDIANTES | |  |  |  |
| Complete los ítems del 01 – 07 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 01 | ¿Ha establecido el medio de comunicación para la coordinación y seguimiento del trabajo remoto de sus estudiantes? (Si responde si, indicar el medio principal) | SI |  |  |
| 02 | ¿Mantiene conectividad con la mayoría de sus estudiantes? |  |  |  |
| 03 | ¿Mantiene conectividad con más del 50% de sus estudiantes? |  |  |  |
| 04 | ¿Mantiene conectividad con menos del 50% de sus estudiantes? |  |  |  |
| 05 | ¿Cuenta con el directorio de sus estudiantes actualizado al 100%? |  |  |  |
| 06 | ¿Cuenta con el directorio de sus estudiantes parcialmente actualizado (50%)? |  |  |  |
| 07 | ¿Realiza acciones para monitorear, acompañar y motivar a los estudiantes que no se conectan permanentemente? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACCIONES ESTRATEGICAS | |  |  |  |
| Complete los ítems del 08 - 13 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 08 | ¿Cuenta de manera adecuada con una guía de actividades de aprendizaje o ruta de trabajo - planificador semanal? |  |  |  |
| 09 | ¿Adapta y/o adecúa las actividades en relación al nivel de aprendizajes de los estudiantes? |  |  |  |
| 10 | ¿Cuenta con su portafolio personal? |  |  |  |
| 11 | ¿Su portafolio contiene las precisiones del MINEDU, GRELL, UGEL 04, IE, Evidencias, adaptaciones, directorios, reportes de conectividad, entre otros |  |  |  |
| 12 | ¿Propone actividades de aprendizaje complementarias a la estrategia aprendo en casa? |  |  |  |
| 13 | ¿Está conforme con el desarrollo pedagógico y contenido de la estrategia “Aprendo en Casa”? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUACION Y RETROALIMENTACION – ENFOQUE FORMATIVO | | | | |
| Complete los ítems del 14 - 18 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 14 | ¿Realiza una retroalimentación por descubrimiento, reflexión u otra, promoviendo el pensamiento crítico? |  |  |  |
| 15 | ¿La retroalimentación que realiza es en base a preguntas orientadoras que llevan al estudiante a descubrir sus dificultades? |  |  |  |
| 16 | ¿En caso que tenga problemas de comunicación, realiza una retroalimentación descriptiva, teniendo algunas preguntas guía? |  |  |  |
| 17 | ¿Hace uso de algún instrumento de evaluación? |  |  |  |
| 18 | ¿Registra los logros de aprendizaje de sus estudiantes ? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MONITOREO QUE REALIZA EL DOCENTE AL ESTUDIANTE | | | |  |
| Complete los ítems del 19 - 22 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 19 | ¿Fomenta entre los estudiantes el uso del portafolio como fuente de evidencia de sus aprendizajes? |  |  |  |
| 20 | ¿Escoge y explora estratégicamente los aplicativos que va a usar para monitorear a sus estudiantes? |  |  |  |
| 21 | ¿Valora los aciertos y esfuerzos del estudiante, para establecer un vínculo empático? |  |  |  |
| 22 | ¿Realiza soporte socioemocional a su estudiante? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPETA AL ESTUDIANTE | | | |  |
| Complete los ítems del 23 - 24 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 23 | ¿Muestra un trato respetuoso al estudiante? |  |  |  |
| 24 | ¿Interviene si hay falta de respeto a nivel de estudiantes? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| REGULA EL COMPORTAMIENTO DEL ESTUDIANTE | | | |  |
| Complete los ítems del 25 - 26 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 25 | ¿Ha consensuado acuerdos de convivencia en la clase virtual? |  |  |  |
| 26 | ¿Redirige de manera formativa el comportamiento inadecuado? |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA | |  |  |  |
| Complete los ítems del 27 - 31 | | SI | NO | Observaciones y/o evidencias |
| 27 | ¿Realiza reuniones con padres de familia? |  |  |  |
| 28 | ¿Ha brindado información a los padres de familia sobre la estrategia “Aprendo en Casa? |  |  |  |
| 29 | ¿Ha establecido el medio de comunicación para la atención y comunicación con los padres de familia? |  |  |  |

|  |
| --- |
| COMENTARIOS |
|  |

|  |
| --- |
| COMPROMISOS |
|  |

---------------------------------------------------- ------------------------------------------------------

Docente monitoreado (a)

DIRECTOR