

Inicial



★ ANUARIO
APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa
2020

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

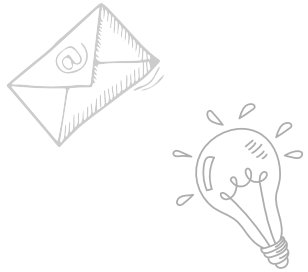


PERÚ

Ministerio
de Educación

Inicial

ANUARIO
APRENDO
en casa
2020



Índice

03

Introducción

04

Línea de tiempo

06

Entrevistas

14

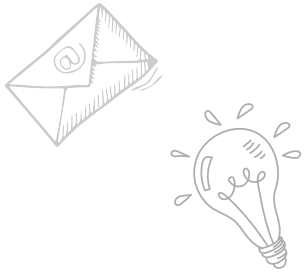
Nuestros aprendizajes

21

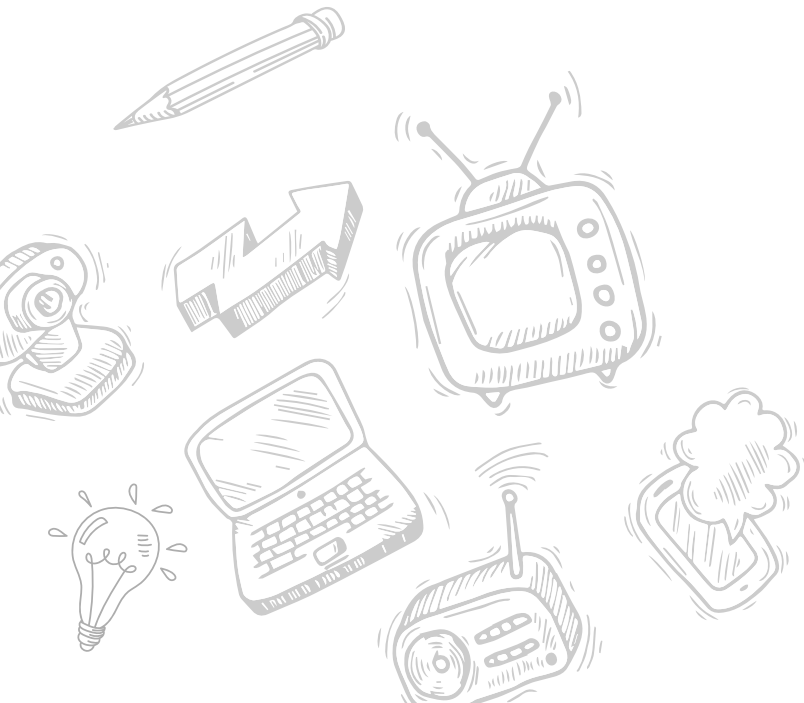
Agradecimientos

32

Mi año en Aprendo en casa



Introducción



No hay duda de que este ha sido un año especial; un año de retos, de nuevas experiencias y de grandes cambios, a los que hemos tenido que adaptarnos a un ritmo acelerado.

Hoy, a puertas de cerrar este 2020 colmado de aprendizajes, solo nos queda expresarles nuestros agradecimientos.

A ustedes, queridas niñas y niños, que han sido las grandes heroínas y héroes en todo este tiempo. Valoramos y reconocemos su compromiso para aprender y realizar con la mejor actitud cada una de las actividades propuestas.

A ustedes, queridas familias, por comprometerse y ser el soporte que sus niñas y niños necesitan para continuar aprendiendo. Por acompañarlas y acompañarlos con amor y respeto en cada una de las experiencias de aprendizaje.

A ustedes, queridas y queridos docentes, por haber orientado con creatividad, paciencia y respeto a cada una de las familias, y haber dado lo mejor en cada momento.

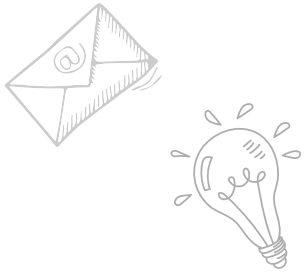
El año que viene seguiremos esforzándonos, para ofrecerles desde Aprendo en casa web, orientaciones para que continúen acompañando con respeto a niñas y niños en sus descubrimientos y aprendizajes.

¡Sigamos aprendiendo juntas y juntos!

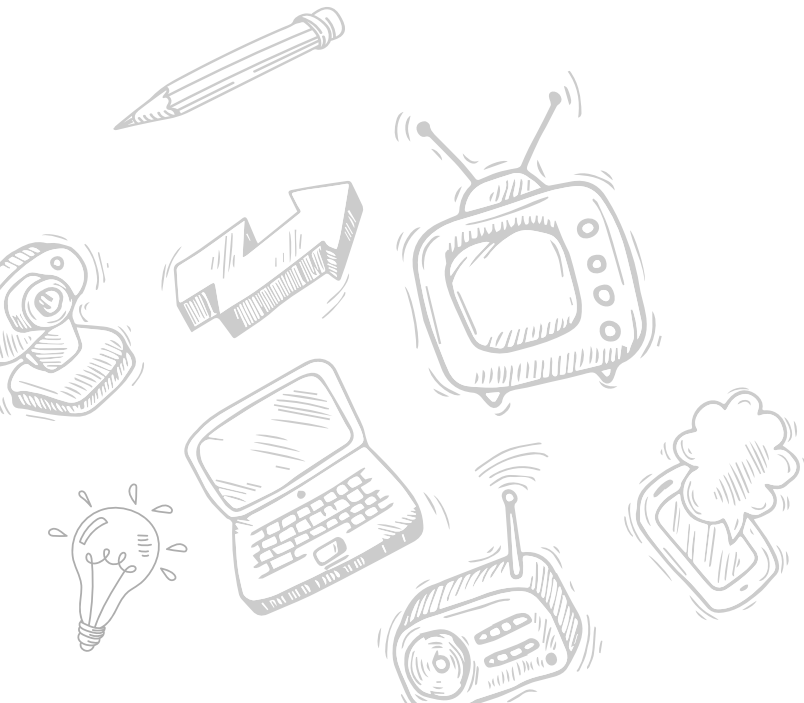
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

Inicial

ANUARIO
APRENDO
en casa
2020



Línea de tiempo



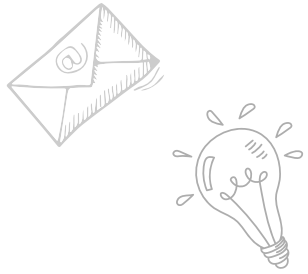


Inicial
Primaria
Secundaria

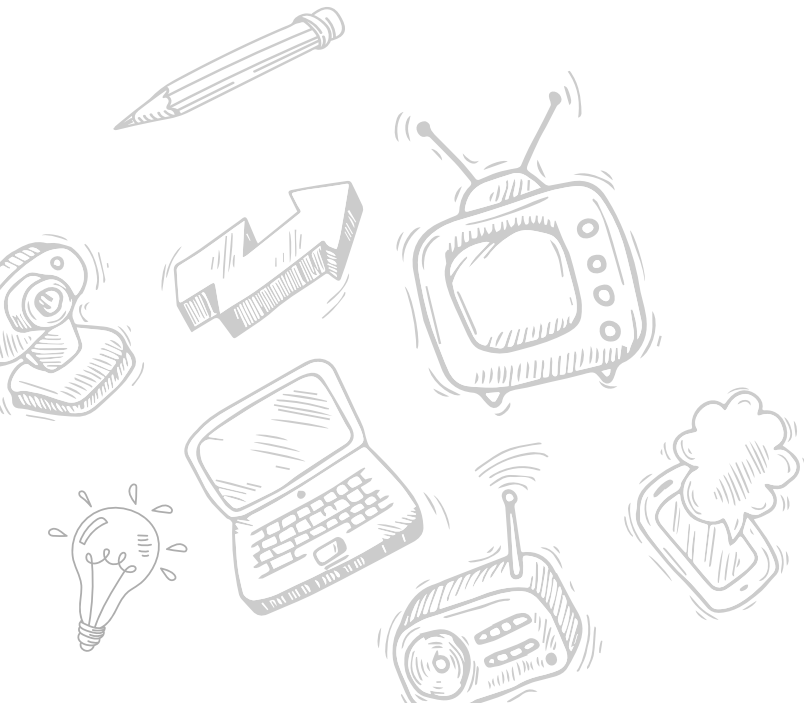
A lo largo del año 2020, la plataforma web fue integrando y sumando experiencias de aprendizaje para el desarrollo de las diversas competencias de las y los estudiantes.



Inicial



Entrevistas



Yanella Zapata Luey

ESTUDIANTE

Edad: 5 años

I.E.I. N.º 568 Virgen de Fátima - Tacalá
(Lima, Chorrillos)

¿Recuerdas cómo iniciaste tus clases a distancia?

Sí. Un día mi mamá me puso las clases en la tele y me gustó mucho. Pensábamos que íbamos a volver a clases rapidito, pero me tuve que quedar en mi casa, porque no quiero salir a contagiarme de coronavirus.

¿Cuál fue tu actividad favorita de este año?

Me gustó escribir la canción del superhéroe, porque cambié la letra de otra canción, y me gusta cantarla. Me gustó también la canción que dice “Vamos, ya empezó Aprendo en casa”. Me ponía a cantar y bailar.

¿Recuerdas alguna anécdota de Aprendo en casa?

Me gustó cuando salí en la televisión haciendo guirnaldas y me vieron mis amiguitos.

¿Qué aprendizajes te deja Aprendo en casa?

He aprendido muchas historias nuevas y aprendí a cantar y bailar.

Para ti, ¿qué fue lo más difícil de llevar a clases a distancia?

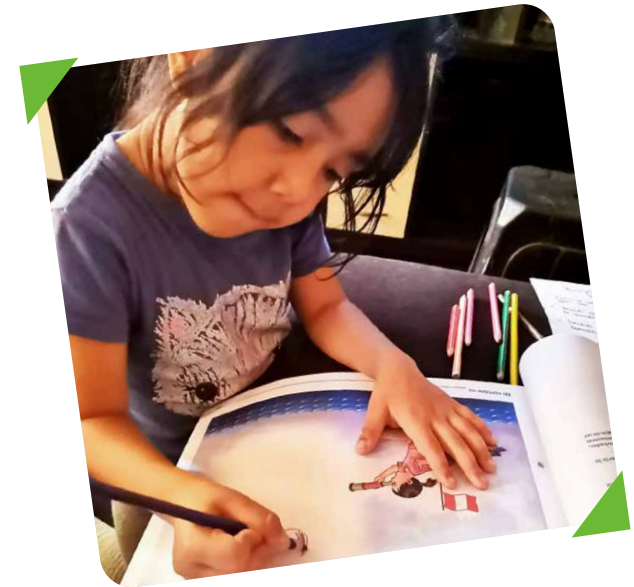
Lo más difícil fue no poder ver a mis amiguitos del colegio y a mi miss. Los extrañé mucho.

¿Quiénes te ayudaron en casa?

Me ayudó mi mamá, mi papá y mi hermano Thiago.

¿Te gustaría enviar algún mensaje a otros estudiantes para el 2021?

Les quiero decir a todos los niños y niñas que fueron muy valientes quedándose en sus casas. Pronto nos vamos a ver para darnos un fuerte abrazo. ¡Chau!



Matías Vilchez Garcés

ESTUDIANTE

Edad: 5 años

I.E.I. N° 004 Guillermo Gulman Lapouble
(Piura, Piura, 26 de octubre)



¿Recuerdas cómo fue el inicio de tus clases a distancia?

Sí, recuerdo que encendí junto con mamá y papá la televisión y ahí, en la pantalla, estaba Elmo. Elmo, el muñeco de color rojo, anunciaba tras la pantalla que iniciaba Aprendo en casa.

¿Cuál fue tu actividad favorita de este año?

Mi actividad favorita fue utilizar nuestra maravillosa imaginación. Nuestra imaginación es grandiosa y, gracias a ella, pude ser astronauta y viajar por el asombroso espacio en mi cohete que hice con ayuda de mis papitos.

¿Recuerdas alguna anécdota de Aprendo en casa?

Si, esta anécdota es muy divertida. Se trata del pavito bebé (ave) que utilicé para grabar mi video sobre la pavita aliblanca. Mi abuelita me lo prestó y tuve que tener mucho cuidado de no golpearlo. Lo divertido fue que el pavito bebé se hizo popó en la mano de mi mamita. ¡Qué gracioso!

¿Qué aprendizajes te deja Aprendo en casa?

Me divertí mucho gracias al programa. Aprendí muchas cosas, como bailar, cantar, saltar, gritar, pintar, dibujar, reciclar, imaginar e incluso llorar, pero sobre todo a reír a carcajadas.

Para ti, ¿qué fue lo más difícil de llevar clases a distancia?

Lo difícil fue no poder abrazar a mi profesora y amiguitos con los que siempre jugábamos e imaginábamos mundos increíbles en los recreos.

¿Quiénes te ayudaron en casa?

En casa me apoyaron casi todos, pero sobre todo mamá y papá. Ellos son mi mejor libro, el libro de los números, el libro de la ciencia, de la magia y de muchas cosas más.

¿Te gustaría enviar un mensaje a otros estudiantes para el 2021?

Si, amiguitos de todo el Perú. El mensaje que les doy es que siempre quieran aprender, estudiar y ser mejores peruanos siempre.

Tupac Morillo Malpica

PADRE DE FAMILIA

I.E.I. N.º 0016 Juan Pablo Peregrino
(San Martín de Porres, Lima)

¿Cómo se organizaron en casa para las clases a distancia?

Adaptando un espacio en el comedor, ya que era el lugar más indicado por ser espacioso, ventilado y con mejor iluminación. Nos organizábamos por la tarde, ya que era el momento en el que teníamos más tiempo libre para poder ayudar a Matteo.

¿Tuvo el apoyo de alguien durante las clases a distancia?

Principalmente apoyábamos a Matteo mi esposa y yo, cuando estábamos en casa. Mis hijos y mi madre también, cuando el trabajo era grupal. Tratábamos de reforzar siempre las tareas diarias, para que pudiera aprender más.

¿Qué aprendizajes considera que se lleva usted de esta experiencia?

Que el trabajo de los docentes es un trabajo muy sacrificado y que debo tratar de involucrarme más en la formación académica de mi niño.

¿Y recuerda algún trabajo desarrollado con Matteo, con especial cariño?

Cuando realizamos el baile en familia, del Carnaval arequipeño, nos divertimos tanto que nos quedó muy bien desde el primer intento.

¿Qué fue lo más retador de las clases a distancia?

Organizarnos con el tiempo, aprender a enseñarle y lograr que comprendiera los conocimientos que tratábamos de compartirle.

¿Qué otras competencias, habilidades o valores cree que desarrolló Mateo durante este periodo?

Matteo aprendió a ser responsable, a recordar sus deberes. A recitar, cantar y decir nuevas palabras. También a ser disciplinado, respetando los horarios establecidos en casa.

¿Qué recomendaciones daría a las familias para seguir apoyando a sus hijos en sus aprendizajes?

Involucrarse en la enseñanza de sus hijos, respetar el trabajo del docente, ya que para educar hay que tener mucha paciencia y una actitud muy positiva.

Josefa Córdova Quispe

MADRE DE FAMILIA

I.E.I. N° 004 Guillermo Gulman Lapouble
(Piura, Piura, 26 de octubre)

¿Cómo se organizaron en casa para las clases a distancia?

Utilizando un organizador de taras. Con él sabíamos que a las 9 a.m. teníamos que estar atentas a la clase virtual y, seguidamente, a las preguntas de la profesora. Y así, poco a poco, se hizo costumbre ver la clase en la televisión.

¿Tuvo el apoyo de alguien durante las clases a distancia?

En casa, no, pero sí tuve apoyo constante de la profesora con llamadas y videos.

¿Qué aprendizajes considera que se lleva usted de esta experiencia?

He aprendido bastante. A ser una instructora para mi hija, a ser como una "profesora" en casa.

¿Recuerda alguna anécdota ocurrida durante las clases?

En una clase, sobre cómo se venera a los santos en nuestra comunidad, habíamos hecho un altarcito con velas y, como los niños son traviosos,

tomé la precaución de apagarlas. Sin embargo, apenas volteo veo que a mi niña se le quemó un poquito su cabello. Nos dio risa, pero claro, también nos preocupamos.

¿Y recuerda algún trabajo desarrollado con su hija, con especial cariño?

Recuerdo un trabajo que ella hizo por el Día de la madre, una canción en la que ella se puso muy sentimental. Fue muy especial.

¿Qué fue lo más retador de las clases a distancia?

Para nosotros, grabar los videos. Al principio me gustaba que mi hija hiciera los videos sin ningún error, pero, poco a poco, fui aprendiendo que es normal equivocarse. Así empecé a enviarlos tal cual quedaban.

¿Qué otras competencias, habilidades o valores cree que desarrolló su hija durante este periodo?

La creatividad, el orden, la ayuda en casa. Creo que, durante esta pandemia, todos hemos aprendido la importancia de pasar tiempo en familia.

¿Qué recomendaciones daría a las familias para seguir apoyando a sus hijos en sus aprendizajes?

Que apoyen a sus hijos siempre, para que nunca dejen de estudiar.

Carla Meza Reyes

MADRE DE FAMILIA

I.E. Niño Jesús de Praga (San Luis, Lima)

¿Cómo se organizaron en casa para las clases a distancia?

Tengo dos niñas. Una de 15 y mi pequeña de 5. La mayor tiene un espacio para hacer sus tareas. Para la pequeña acoplamos un espacio, en el que pueda manejar la computadora y, de vez en cuando, ser parte de las videollamadas.

¿Tuvo el apoyo de alguien durante las clases a distancia?

Mi hija de 15 años me apoyaba con las clases, que empiezan a las 9 a.m. Ella acompañaba a Gaela viendo los programas por la tele y yo, por las tardes, llegando del trabajo, desarrollaba con ella las tareas enviadas por la miss Jacky.

¿Qué aprendizajes considera que se lleva usted de esta experiencia?

Uno de los mayores aprendizajes fue la paciencia, para poder ayudarla con las tareas y captar su atención. También la creatividad, para ingeniárnoslas consiguiendo materiales para los trabajos, sobre todo cuando las librerías no estaban abiertas, durante los primeros meses.

¿Recuerda alguna anécdota ocurrida durante las videollamadas?

Sí. Recuerdo que una vez la miss sorprendió a Gaela añadiendo a una videollamada a la miss Esther -la directora del colegio- y a una señorita de la UGEL. Ella se puso nerviosa y tenía miedo de olvidarse lo que iba

a decir, ya que normalmente solo están dos o tres compañeritos en las videollamadas. Pero al final se supo desenvolverse muy bien.

¿Y recuerda algún trabajo desarrollado con Gaela, con especial cariño?

Sí, uno de los primeros, cuando nos dibujamos el virus del COVID-19 en las manos. Solo podíamos saber que nos las habíamos lavado bien una vez que el dibujo desaparecía. Así, jugando, aprendimos la importancia de lavarnos por 20 segundos, frotando bien las manos para poder desinfectarlas.

¿Qué fue lo más retador de las clases a distancia?

Creo que mantener una conexión estable a Internet. Imagino que a todos alguna vez nos fallaron las videollamadas o las escuchábamos distorsionadas. Son cosas que se pueden sobrellevar, pero que había que explicarles a los niños, pues no las conocían.

¿Qué otras competencias, habilidades o valores cree que desarrolló Gaela durante este periodo?

Me sorprendió cómo captaba la información que aparecía en Aprendo en Casa, en la televisión. En la tarde, cuando yo llegaba, ella me daba un pequeño resumen. También aprendió a expresarse muy bien y a valorar más los momentos en familia. Aprendimos a convivir todos juntos, a hacer cosas que antes por la falta de tiempo no podíamos hacer.

¿Qué recomendaciones daría a las familias para seguir apoyando a sus hijos en sus aprendizajes?

Tomarles más atención a los chicos, apoyarlos con sus trabajos y apoyar a las mises, que tienen un trabajo muy complicado. Yo creo que, si antes valoraba el trabajo de las profesoras, ahora lo hago mucho más. Por eso, sobre todo, quiero agradecer su trabajo. Y a las familias, decirles que hemos sido muy valientes, por haber superado momentos tan complicados. También recordarles no bajar la guardia.

Tanith Peña Araujo

DOCENTE

I.E.I. Nueve de diciembre (Loreto, Maynas,
Fernando Lores)

¿Cuál fue el reto más grande que tuvo al iniciar la educación a distancia?

Intentar acortar, de alguna manera, la brecha educacional que existe en las comunidades lejanas de la Amazonía.

Antes de que se implementara la educación a distancia, ¿conocía o hacía uso de todas las herramientas que ahora utiliza?

Conocía algunas, pero me fue de mucha utilidad la web de Aprendo en casa, para las clases a distancia con los niños de mi institución educativa, a pesar de trabajar en el ámbito rural.

¿Qué fue lo que más le gustó de esta experiencia?

Me gustaron las propuestas educativas que nos brindaban a diario, también la facilidad de adaptarlas a nuestra zona.

¿Qué fue para usted lo más motivador de Aprendo en casa?

Ver el gran esfuerzo de un grupo humano, haciendo lo posible para llevar aprendizajes a las zonas más alejadas del país.

¿Recuerda alguna anécdota ocurrida durante las clases a distancia?

Normalmente, los fines de semana, yo redacto las preguntas que voy a plantear a cada uno de mis alumnos. Recuerdo que un lunes, luego del programa de Aprendo en casa, yo llamé a una de mis alumnas, llamada Fresia, y, antes de hacerle las preguntas, ella me contó el programa de inicio a fin. ¡Respondió todas las preguntas que yo iba a hacerle! Me llenó de satisfacción saber que le estaba poniendo atención al programa y que realmente le gustaba.

¿Recuerda algún trabajo de sus estudiantes con especial cariño?

Sí. Recuerdo con mucho cariño cuando uno de mis alumnos, con ayuda de sus padres, me envió la fotografía de una cortina de fiesta hecha con material de la zona. Esto fue parte de una de las clases de Aprendo en Casa. Eso me demostró que escuchaban el programa y se esforzaban día a día pese a las limitaciones.

¿Cómo compatibilizó su labor docente con sus actividades de casa?

Tuvo sus dificultades, pues surgieron algunas interrupciones. Tuve que reorganizar todo en casa para poder cumplir con las actividades diarias con los niños.

¿Le gustaría dar algún mensaje a los estudiantes de Aprendo en casa para el 2021?

Sé que ha sido un año difícil, el cual nos obligó a alejarnos de nuestros seres queridos. Les enviaría, por eso, mucha fuerza y los invito a que sigamos cumpliendo los protocolos de bioseguridad y las recomendaciones que nos da el Minsa, para volver pronto a nuestras queridas aulas y abrazarnos todos.

Mariela Salinas León

DIRECTORA

I.E.I. N.º 0016 Juan Pablo Peregrino
(Lima, San Martín de Porres)

¿Cómo organizó a los docentes y al personal de su institución educativa para implementar la educación a distancia?

A través de las reuniones de trabajo colegiado, que permitieron, desde la primera semana de la estrategia, una comunicación permanente con los docentes.

¿Cuál fue el reto más grande que encontró?

El reto más grande fue encontrar la estrategia más adecuada para comprometer a los padres de familia en el logro de aprendizajes de sus hijos.

¿Cuáles son las principales competencias que considera que los docentes y el personal de la institución educativa han desarrollado durante este periodo?

El dominio del uso de los recursos tecnológicos, para acompañar permanentemente a los estudiantes y mantener la permanencia del trabajo colegiado en modalidad virtual, que permitió la participación de los estudiantes a pesar de todas las dificultades generadas por la pandemia.

¿Qué aprendizajes para su gestión como directora considera que ha dejado esta experiencia?

El uso de las plataformas digitales para la comunicación asertiva con los miembros de la comunidad educativa para el desarrollo de la estrategia, así como brindar soporte emocional al personal de la I.E.I. y a los padres de familia.

¿Qué experiencia destacaría del trabajo con sus docentes que se podría replicar en otras instituciones educativas?

La producción y edición de videos educativos y motivacionales para compartir con los estudiantes. También los talleres grafoplásticos y de lectura, que desarrollamos usando plataformas virtuales.

¿Cuáles fueron las principales herramientas, medios o aliados que le brindaron apoyo en este reto?

Fue muy importante la conectividad, para el uso de plataformas como Zoom, Meet, Teams, WhatsApp; así como el uso de equipos electrónicos, como televisores, celulares, tablets y computadoras. Nuestros aliados directos fueron los padres de familia y los familiares de los estudiantes.

¿Qué expectativas tiene para el 2021?

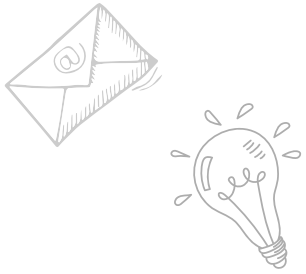
Regresar a las clases presenciales y tener contacto con los miembros de la comunidad educativa. Creo que es importante que en 2021 mantengamos las herramientas digitales que usamos este año, que optimizan la administración del tiempo.

¿Qué mensaje le daría a la comunidad educativa con miras al próximo año?

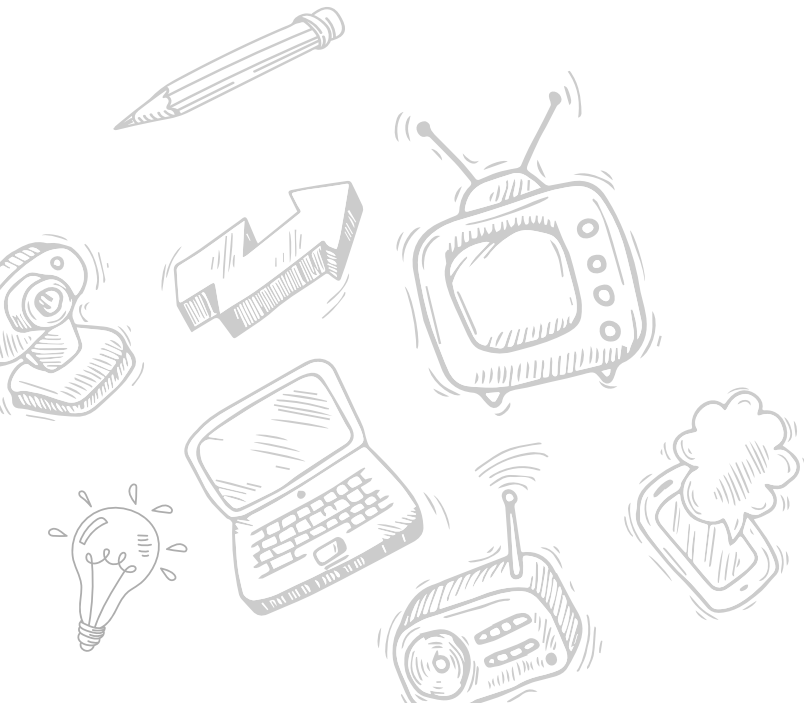
Resaltaría el impacto que genera el trabajo colegiado y el compromiso en el logro de las metas que nos proponemos como escuela, en beneficio del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Inicial

ANUARIO
APRENDO
en casa
2020



Nuestros aprendizajes





Estudiante: **Ana Cristina Farias Campos**
Edad: 5 años
I.E. N° 68 Paz y Amor (Lima, Callao, La Perla)

Mi trabajo era sobre animales y plantas increíbles. Lo hice en plastilina y me gustó el color de ambos. Son el pez espátula y el lirio africano.

Estudiante: **Asael Derek Martin Vargas Guispe**
Edad: 3 años
I.E.I. N° 076 Micaela Bastidas (Lima, El Agustino)

Mi trabajo se trató de transformar elementos con mi imaginación. Transformé una caja de mascarillas, ganchos y cartón en un pequeño robot.

Mi portafolio es de material reciclado. Está organizado por semanas.

Lo que más me gustó fue crear mi robot y luego dibujarlo.



Nombre del estudiante: **Angely Sthefany Altamirano Vásquez**
Edad: 5 años
I.E. Virgen de la Medalla Milagrosa N° 208 (Lambayeque)

Mi trabajo es sobre una super heroína que cuida las plantas.

Me gusta cuidar las plantas, ya que nos dan frutos para comer y sombra. También me gusta cuidar el medio ambiente.

Estudiante: **Darleth Raissa Castro Ríos**
Edad: 3 años
I.E. N° 320 Anexo de Umuto (Junín, Huancayo, El Tambo)

Mi portafolio está hecho con preguntas y dibujos.
Lo organicé poco a poco.
Lo que más me gustó fue bailar, cantar y dibujar.



Estudiante: **Xen Kaled Huamani Wongchang**
I.E. N° 320 Anexo de Umuto (Junín, Huancayo, El Tambo)
Edad: 3 años

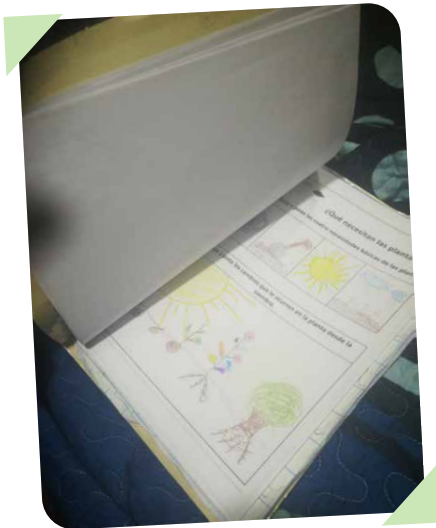
Les presento mi portafolio físico y digital.

Estudiante: **Catherine Nazaret Carbajal Sedano**
I.E.I. Rayitos de Luz (Callao, Ventanilla)
Edad: 3 años

Mi trabajo fue sobre los animales mágicos.
Mis animales favoritos son el cuy y el conejo, así q hice un video y junté al cuy y al conejo en un solo dibujo y nació mi "Cuynejo".
Lo que más me gustó fue que puedo imaginar sin límites creando a mis animales favoritos.



ANUARIO
APRENDO
 en casa
 2020



Estudiante: **Thiago Paiba Alama**
 Edad: 4 años
 I.E.I. Rayitos de Luz (Callao, Ventanilla)

En mi portafolio pongo mi tarea de toda la semana y todos los temas que salen en la televisión. Así mis trabajos se mantienen limpios, no se rompen y tampoco se pierden.

Estudiante: **Astrid Aylín Carhuapoma García**
 Edad: 4 años
 I.E.I. Rayitos de Luz (Callao, Ventanilla)

Mi portafolio está hecho de papel periódico, pero les quiero mostrar mi maqueta de mi animalito fantástico y mi planta fantástica. Lo que más me gustó fue que usé mi imaginación para crearlo. Fue divertido.



Estudiante: **Vasco Hikaru Nieto Hojo**
 Edad: 4 años
 I.E.I. N° 30320 Jesús el nazareno (Junín, Huancayo)

Mi trabajo lo realicé por Fiestas Patrias ("Mi casa es el Perú"). Mi portafolio es ordenado, colorido y divertido. Esta organizado por semanas.

ANUARIO
APRENDO
en casa
2020

Estudiante: **Aitana Valentina**

Edad: 4 años

I.E. Pedro Mercedes Ureña (La Libertad, Trujillo)

La actividad que desarrollé fue "Explorando sonidos: Mi centro de sonidos". Lo que más me gustó fue explorar, descubrir y crear nuevos sonidos.



Estudiante: **Yatzil Katalina Ramirez Alva**

Edad: 5 años

I.E.I. 115-7 Kumamoto (Lima, San Juan de Lurigancho)

Mi trabajo trató sobre pintar al ritmo de la música.

Lo que más me gustó fue experimentar con las temperas en un papelote mientras bailaba mi música favorita. Y también experimentar con temperas, ya que la pintura me relaja y ahí es donde puedo liberar mi mente.

Estudiante: **Luciana Sofía Bayona López**

Edad: 4 años

I.E.I. N° 002 Piura (Piura)

Mi trabajo es un mural hecho con mis propios dibujos, con el que decoré una parte de mi casa.

Me encantó cómo se veían mis dibujos en mi pared.



ANUARIO
APRENDO
en casa
2020



Estudiante: **Andrea Valentina Sánchez Córdova**
Edad: 5 años
I.E. Juana Alarco de Dammert (Lima, Miraflores)

Mi trabajo es un álbum de juegos en familia. Hice la pasta con cartón y le puse hojas recicladas. Al centro usé lana para unirlos. Luego lo decoré y forré para que quede bonito.

Estudiante: **Eyder Condori Aslla**
Edad: 3 años
I.E. Cuna Jardín Piloto N° 67 (Cusco)

Hice una encuesta a mis papás y la puse en mi portafolio. Me gusta hacer los trabajos de "Aprendo en casa".



Estudiante: **Joaquín Emilio Huamán Loyola**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 20 Santa Rosa de Lima (Lima)

Creé un árbol utilizando hojas secas. Me gustó recolectar las hojas y pegarlas.

Estudiante: **Brittany Alexa Villavicencio Soto**

Edad: 4 años

I.E. N° 019 María Isabel Burga de la Oliva (Lambayeque)

Mi trabajo trató sobre las actividades en familia. Hice un cuadro de los días de la semana y las actividades de recreación que haríamos juntos.

DÍA DE LA SEMANA	Actividades de recreación y hobbies en familia	SÍMBOLO	NÚMERO
DOMINGOS			4
LUNES			4
MARTES			4
MIERCOLES			4
VIERNES			3
VIERNES			4
SABADOS			4
DOMINGOS			3



Estudiante: **Bianca Torres Barrantes**

Edad: 4 años

I.E.I. N° 360 Virgen del Carmen (Lima)

Me gustó leer cuentitos y pintar.

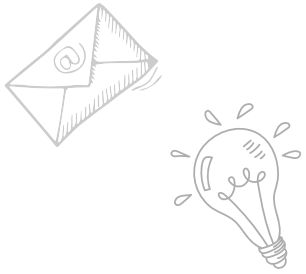
Estudiante: **Stephany Krystel Calixto Zuñiga**

Edad: 3 años

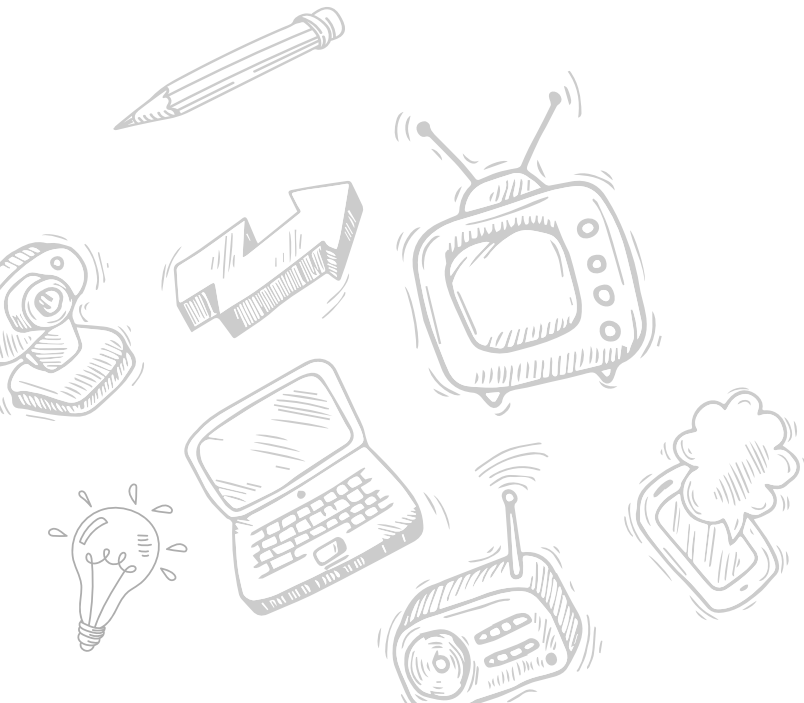
I.E.I. N° 351 San Martín de Porres (Lima)

Hice un collage de mi planta fantástica. "Maniplanta" tiene su hoja en forma de mano, vive en el agua y come pepas de naranja. Lo que más me gustó fue hacer la flor con cartón de huevo y papel de un póster.





Agradecimientos





Estudiante: **Antony Mauricio Quispe Condori**
Docente: **Liz Huamaní Pérez**
Edad: 5 años
I.E.P. N° 38018 Maravillas (Ayacucho)



Estudiante: **Liam Thiago Reyes Oscco**
Docente: **Marlene Alegría Coral**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 645 Villa María del Triunfo (Lima)



Estudiante: **Jeremy Felipe Yamunaque Mori**
Docente: **Marlhene Escudero Lecca**
Edad: 3 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Alisson Brunella Moreno Velazco**
Docente: **María Elena Cuba Delgado**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 332 Pariamarca - Canta (Lima)



Estudiante: **Adriano Encinas Valderrama**
Docente: **Miss Elizabeth y Miss Giovanna**
Edad: 4 años
I.E. Ecology Kids (Lima)



Estudiante: **Mia Valentina Vílchez Alejos**
Docente: **Rosario Valverde León**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Jostin Dyland López Velásquez**
Docente: **Vilma Gala Acevedo**
Edad: 5 años
I.E. N° 079 Cuna Jardín (Lima)



Estudiante: **Gabriel Sebastián Marcelo Mamani**
Docente: **Daneis, Milagros, Annia y Reina**
Edad: 4 años
I.E. Sagrado Corazón de Belén (Lima)



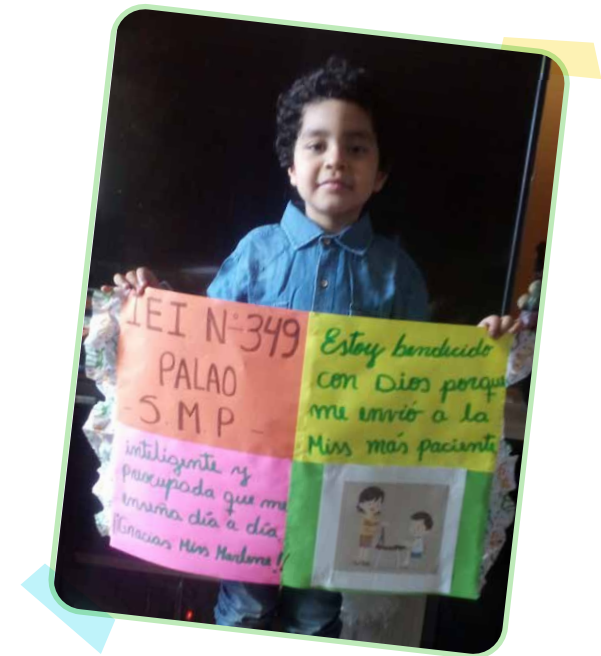
Estudiante: **Briana Pierina Álvarez Álamo**
Docente: **Zoila Peña Flores**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Máximo Salvador Cabrera Vicente**
Docente: **Teresa Vilma Ruiz Gondra**
Edad: 3 años
I.E. Condevilla Señor II (Lima)



Estudiante: **Valentina Olascuaga Marcelo**
Docente: **Marlhene Escudero Lecca**
Edad: 3 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Joaquin Mateo Huamán Castillo**
Docente: **Marlhene Escudero Lecca**
Edad: 3 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Joaquín Emilio Huamán Loyola**
Docente: **Claudia Díaz Pretel**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 20 Santa Rosa de Lima (Lima)



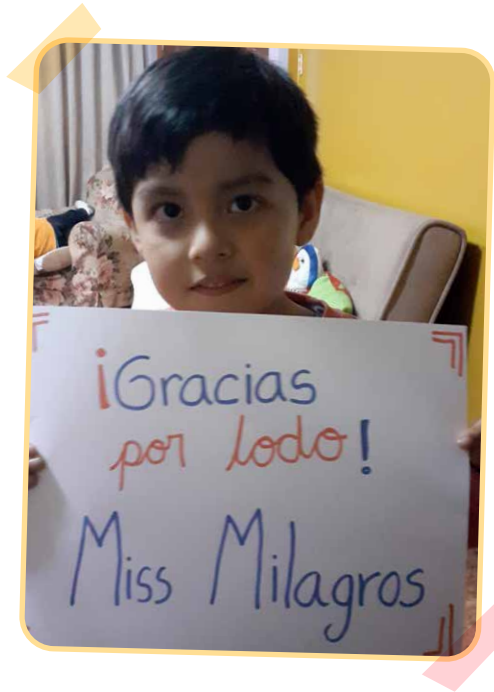
Estudiante: **Izan Mauricio Ramos Mitta**
Docente: **Rosario Valverde León**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Arely Celeste Encarnación Montañez**
Docente: **Rosario Valverde León**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Thiago Amaya Arriaga**
Docente: **Trinidad Miranda Rubio**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 516 V.M.T (Lima)



Estudiante: **Gian Lucca Amaya Arriaga**
Docente: **Milagros Salazar**
Edad: 3 años
I.E. N° 652 - 07 Sol de los Milagros (Lima)



Estudiante: **Yelvis Santiago Castro Bogad**
Docente: **Olinda Yanayaco**
Edad: 3 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Renzo Martín Vladimir Santillán Díaz**
Docente: **Rosario Valverde León**
Edad: 4 años
I.E.I. N° 349 Palao (Lima)



Estudiante: **Sahid Esaú Ramos Gaona**
Docente: **Juanita Adrianzen**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 1392 A.H. Las Capullanas (Piura)



Estudiante: **Darlin Livaque Matias**
Docente: **Rosaura Merino Abanto**
Edad: 5 años
I.E. Jose María Escriba de Balaguer (Piura)



Estudiante: **Líam Daniel Gonzaga Orejuela**
Docente: **Carmen Zapata Apon**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 606 (Piura)



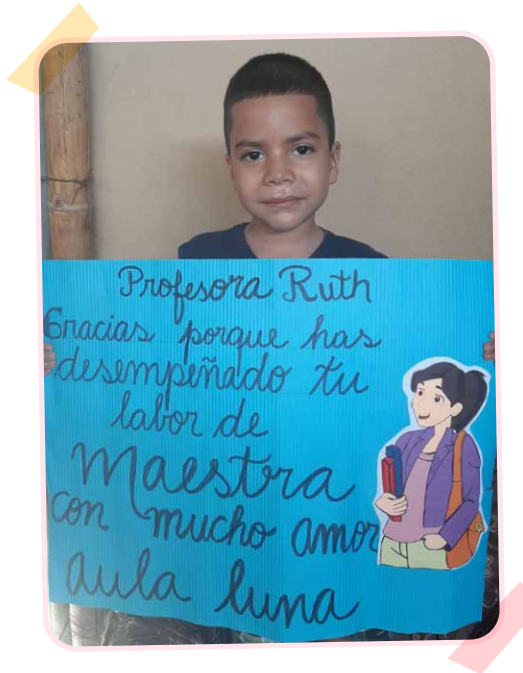
Estudiante: **Ehimy Samira Itache Juarez**
Docente: **Carmen Zapata Apon**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 606 (Piura)



Estudiante: **Keyla Yared Aguilar González**
Docente: **Rosaura Merino Abanto**
Edad: 5 años
I.E. José María Escriba de Balaguer (Piura)



Estudiante: **Bénjamin Joshuá Sandoval Medina**
Docente: **Ruth Rijalba Gutiérrez**
Edad: 5 años
I.E. N° 031 Fátima (Piura)



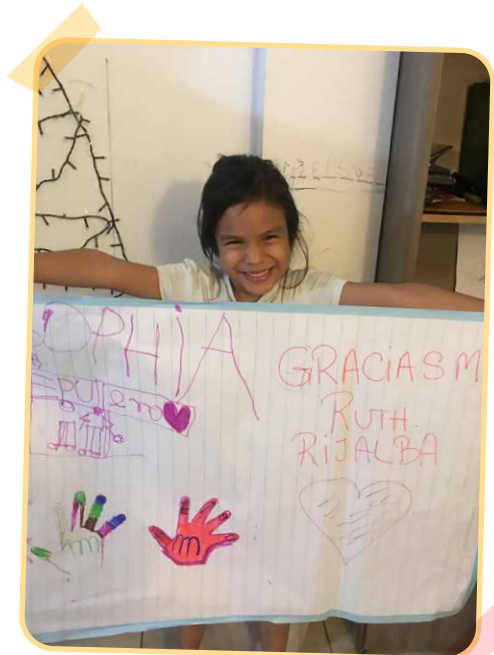
Estudiante: **Rold Said Agurto Flores**
Docente: **Ruth Rijalba Gutiérrez**
Edad: 5 años
I.E. N° 031 Fátima (Piura)



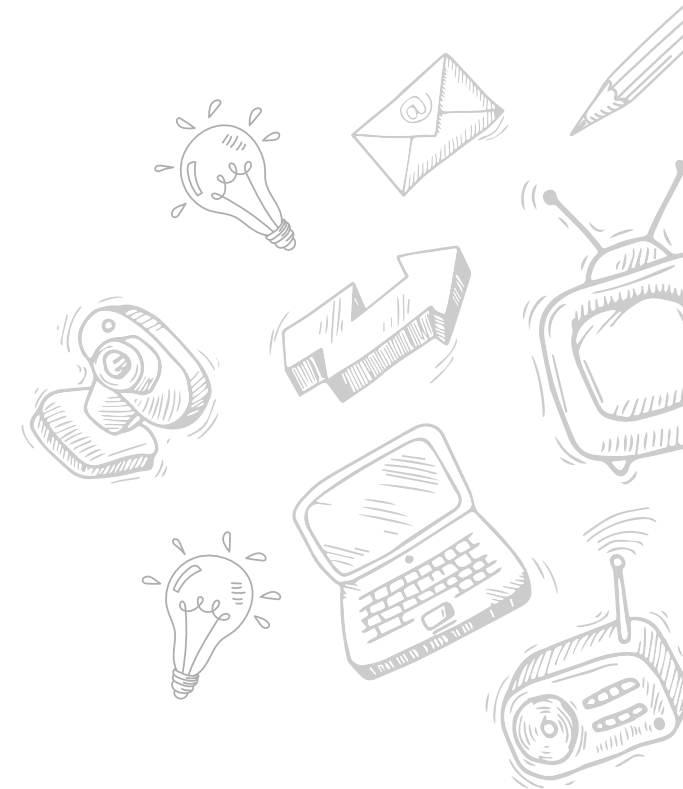
Estudiante: **Pierina Michell Rosillo Ramos**
Docente: **Carmen Zapata Apon**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 606 (Piura)



Estudiante: **Brythani Belen Mendoza Valdiviezo**
Docente: **Carmen Zapata Apon**
Edad: 5 años
I.E.I. N° 606 (Piura)

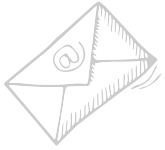


Estudiante: **Sophia Zavala Acaro**
Docente: **Ruth Rijalba Gutiérrez**
Edad: 5 años
I.E. N° 031 Fátima (Piura)

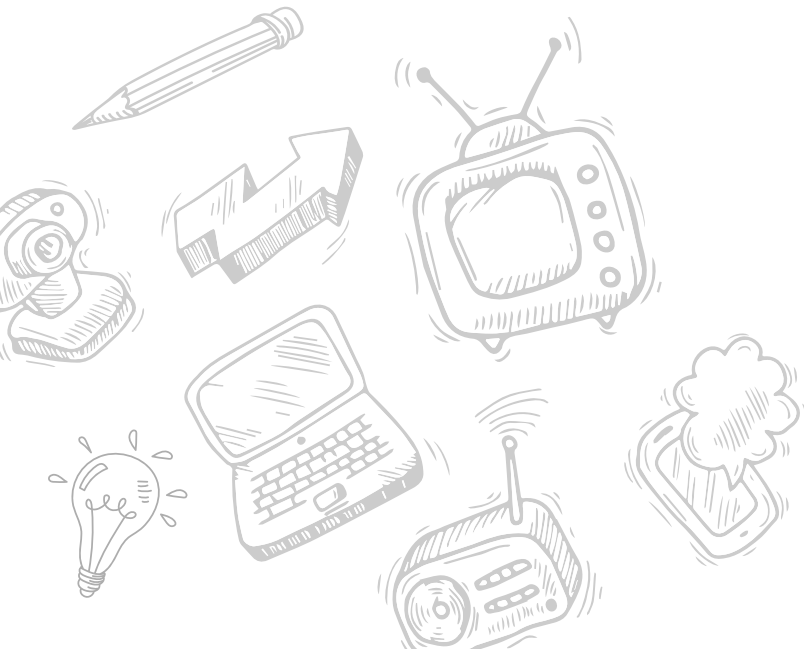


Inicial

ANUARIO
APRENDO
en casa
2020



Mi año en Aprendo en casa





APRENDO en casa

Este fue un año de cambios, y estuvo lleno de nuevos aprendizajes y momentos para recordar. Te invitamos a completar y recordar cómo fue tu año en Aprendo en casa.

 Mis profesoras/es este 2020 fueron: _____

 Lo mejor del año en Aprendo en casa fue: _____

 Lo más difícil del año en Aprendo en casa fue: _____

 Mis mayores aprendizajes fueron: _____

DESCARGAR
EN WORD





ANUARIO
APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**
2020

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación