



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de  
Gestión Educativa  
Local N° 01

Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para  
mujeres y hombres"  
"Año de la Universalización de la Salud"

Mejores  
peruanos  
Siempre

# VIDEOCONFERENCIA

**“Evaluación formativa para  
identificar las necesidades de  
aprendizaje de los  
estudiantes”**

Educación Inicial



EQUIPO INICIAL – UGEL 01



Inicial

**APRENDO**  
en casa

# EVALUACIÓN FORMATIVA

## Evaluación Formativa

¿CÓMO LLEGO?

Retroalimentación efectiva y oportuna



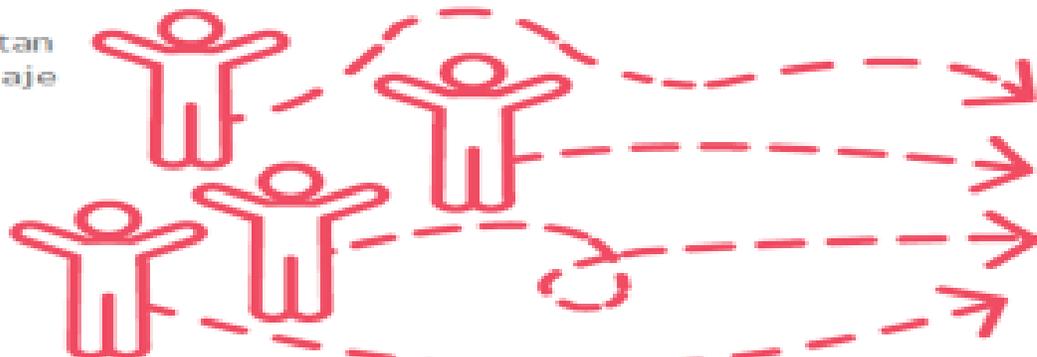
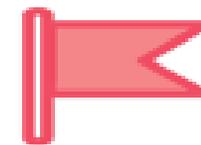
¿DÓNDE ESTOY?

Diseñar y realizar actividades que permitan evidenciar el aprendizaje



¿HACIA DÓNDE VOY?

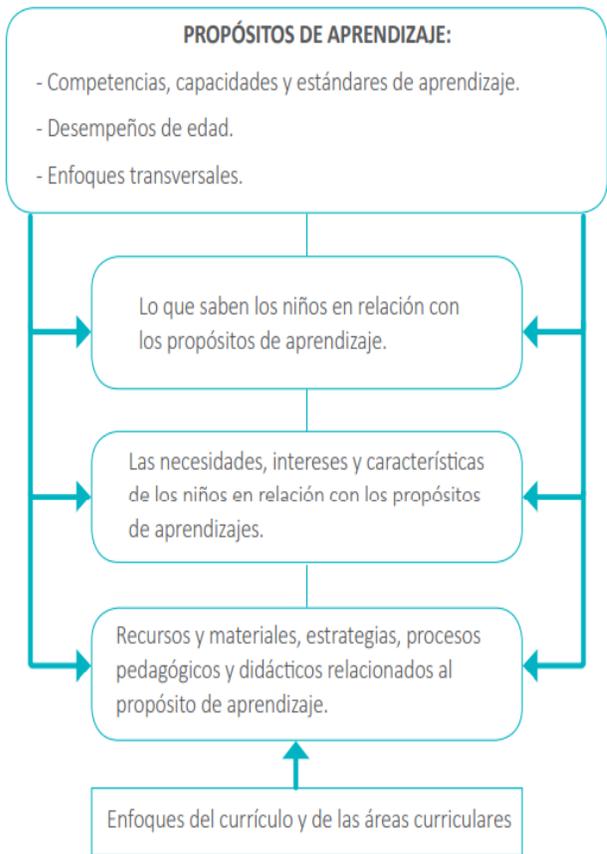
Compartir objetivos y criterios de logro



Función Diagnóstica  
Función Formativa  
Función Sumativa

Autoevaluación y coevaluación





PROPÓSITO DE APRENDIZAJE			
COMPETENCIA	ESTANDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑO DE 5 AÑOS	ENFOQUE TRANSVERSAL
<p><b>Construye su identidad</b></p> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 20px auto;"> <p><b>El estudiante es capaz de ser consciente de las características que lo hacen único y de aquellas que lo hacen semejante a otros.</b></p> </div> <p><b>Capacidades:</b></p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 150px; text-align: center;"> <p><b>Se valora a sí mismo</b></p> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 150px; text-align: center;"> <p><b>Autorregula sus emociones</b></p> </div> 	<p>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</li> <li>• Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género.</li> <li>• Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar.</li> <li>• Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</li> <li>• Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación.</li> <li>• Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</li> </ul>	

# CONSTRUYE SU IDENTIDAD - 5 AÑOS

1

Nos organizamos y cuidamos desde casa.

2

Cuidamos a nuestra Madre Tierra desde casa.

6

Juego e historias familiares.

8

La aventura de crear.

9



12

Un viaje por las emociones.

13

15

Mi casa es el Perú.

16

18

Nos comunicamos mejor para sentirnos bien

19

20

Movemos nuestro cuerpo para ser felices

APRENDO  
en casa

## ANÁLISIS DE EVIDENCIAS- 5 AÑOS



**fotografías**



**Registro en  
el cuaderno  
de campo**



**APRENDO**  
en casa



**videos**

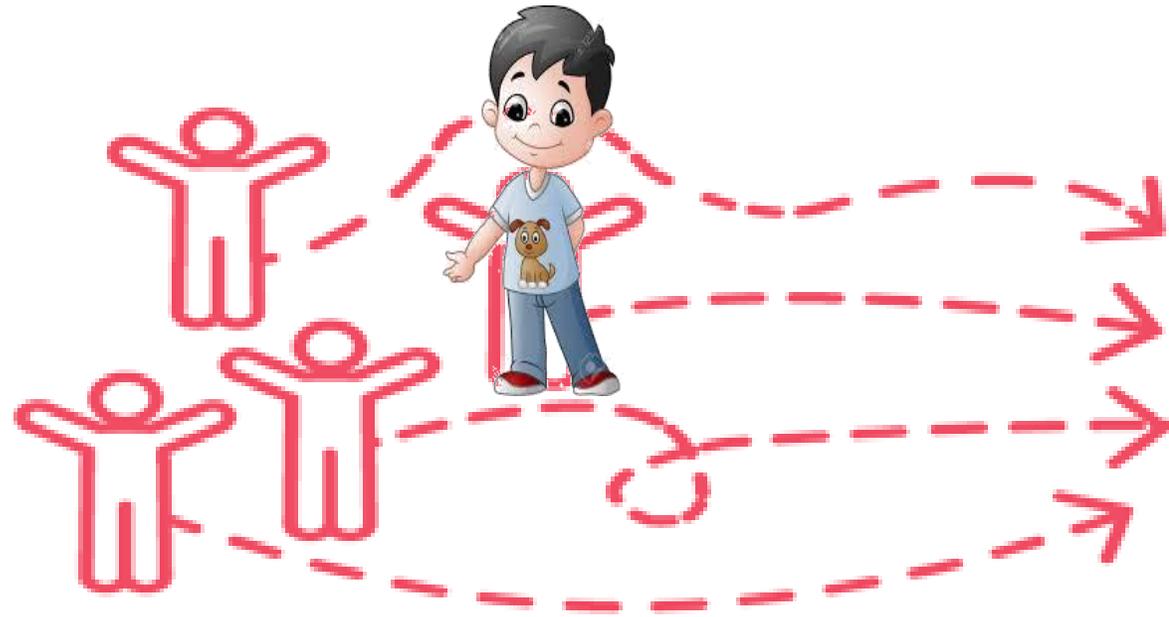


**audios**



# ¿Dónde estamos?

¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?



¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?



**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

**Construye su identidad**  
5 años

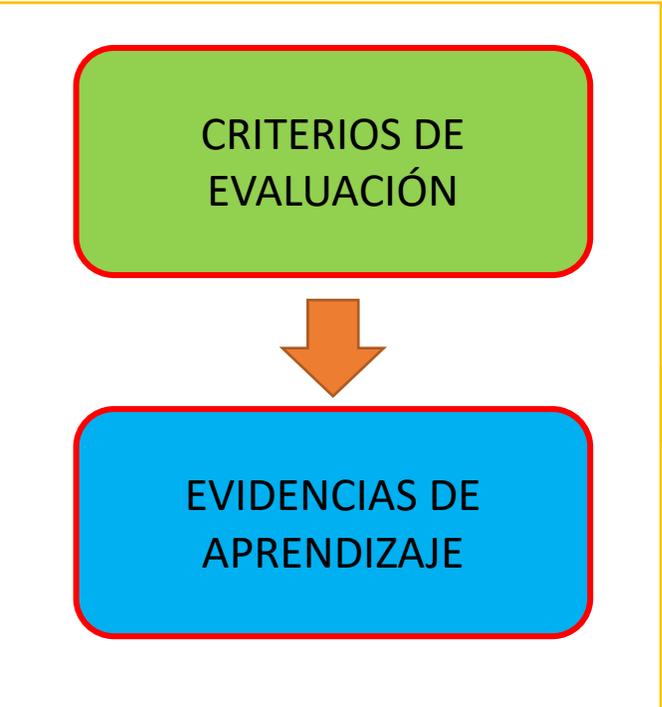
COMPETENCIA

CAPACIDADES

DESEMPEÑOS

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

ENFOQUE TRANSVERSAL



ESTUDIANTE	¿QUÉ SABE?	¿QUÉ NECESITA SABER?
Jorge 		
Rosa		
Roberto...		

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
	5 AÑOS		
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias.</u> Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá.</p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá,</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>		
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</p>		
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</p>		
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</p>		
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</p>		

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
	5 AÑOS		
<p><b>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece.</b> Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</p>	<p><b>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></b></p>	<p><b>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá.</b></p>	<p><b>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesor.</b></p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>		
	<p><b>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></b></p>	<p><b>Jorge se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</b></p>	
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</p>		
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</p>		
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</p>		

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
	5 AÑOS		
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás.</u></p> <p>Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá.</p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género;</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>	<p>Participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género.</p>	<p>así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género; se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p>
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p>	<p>se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesor.</p>
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19.</p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19,</p>
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</p>		
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</p>		

# PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

# EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS 5 AÑOS	¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás.</u></p> <p><u>Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan.</u> Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá.</p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá, así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género;</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>	<p>Participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género.</p>	<p>así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género; se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p>
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19.</p>
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19.</p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19, expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina y</p>
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. <u>Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</u></p>	<p>Jorge expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina.</p>	
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</p>		

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS 5 AÑOS	¿Qué sabe hacer el estudiante con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</u></p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá.</p>	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc; sin distinción de género; se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p> <p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19, expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina y cuando esta triste busca la compañía de sus padres y hermanos. Pide a su familia jugar cuando se siente aburrido o fastidiado.</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>	<p>Participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc.; sin distinción de género.</p>	
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesora.</p>	
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19.</p>	
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. <u>Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</u></p>	<p>Jorge expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina.</p>	
<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. <u>Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</u></p>	<p>Jorge cuando esta triste busca la compañía de sus padres y hermanos. Pide a su familia jugar cuando se siente aburrido o fastidiado.</p>		



**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

**Construye su identidad**  
5 años

COMPETENCIA

CAPACIDADES

DESEMPEÑOS

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

ENFOQUE TRANSVERSAL



ESTUDIANTE	¿QUÉ SABE?	¿QUÉ NECESITA SABER?
<p>Jorge</p> 	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc.; sin distinción de género; se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesor. Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19, expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina y cuando esta triste busca la compañía de sus padres y hermanos. Pide a su familia jugar cuando se siente aburrido o fastidiado.</p>	<p><b>EQUIPO INICIAL – UGEL 01</b></p>

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**

**DESEMPEÑOS**

**5 AÑOS**

¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?

Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.

Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc.

Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género

Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar

Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.

Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación

Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.

Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc.

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

**EVALUACIÓN FORMATIVA**

**ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE**

**DESEMPEÑOS**

**5 AÑOS**

¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?

Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.

Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc.

Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género

Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar

Jorge necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros.

Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.

Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación

Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.

Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros.

Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás.  
Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS 5 AÑOS	¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</u></p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc..</p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros. También requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>		
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros.</p>	
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y</p>	
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. <u>Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</u></p>		
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. <u>Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</u></p>		

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

## EVALUACIÓN FORMATIVA

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS 5 AÑOS	¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás. Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</u></p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc.</p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros. También requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y necesita reconocer las emociones en los miembros de su familia, para mostrar simpatía, desacuerdo o preocupación,</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>		
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros.</p>	
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades, etc. Jorge busca el apoyo del adulto para organizar actividades de juego en familia, no puede organizarlo solo.</p>	
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. <u>Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</u></p>	<p>Jorge necesita reconocer las emociones en los miembros de su familia, para mostrar simpatía, desacuerdo o preocupación.</p>	
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. <u>Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</u></p>		

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN FORMATIVA	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	DESEMPEÑOS	¿Qué falta hacer con respecto al nivel de desarrollo de la competencia?	
	5 AÑOS		
<p><u>Construye su identidad al tomar conciencia de los aspectos que lo hacen único. Se identifica en algunas de sus características físicas, así como sus cualidades e intereses, gustos y preferencias. Se siente miembro de su familia y del grupo de aula al que pertenece. Practica hábitos saludables reconociendo que son importantes para él. Actúa de manera autónoma en las actividades que realiza y es capaz de tomar decisiones, desde sus posibilidades y considerando a los demás.</u></p> <p><u>Expresa sus emociones e identifica el motivo que las originan. Busca y acepta la compañía de un adulto significativo ante situaciones que lo hacen sentir vulnerable, inseguro, con ira, triste o alegre.</u></p>	<p>Reconoce sus intereses, preferencias, características físicas y cualidades, <u>las diferencia de las de los otros a través de palabras o acciones.</u></p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? Etc.</p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros. También requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y necesita reconocer las emociones en los miembros de su familia, para mostrar simpatía, desacuerdo o preocupación, así como establecer límites, ya que quiere jugar todos el día en cualquier lugar de la casa sin tener en cuenta los límites para su seguridad y contención.</p>
	<p>Participa de diferentes acciones de juego o de la vida cotidiana asumiendo distintos roles, sin hacer distinciones de género</p>		
	<p>Se reconoce como parte de su familia, grupo de aula e IE. <u>Comparte hechos y momentos importantes de su historia familiar</u></p>	<p>Jorge necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros.</p>	
	<p>Toma la iniciativa para realizar acciones de cuidado personal, de manera autónoma, y da razón sobre las decisiones que toma. <u>Se organiza con sus compañeros y realiza algunas actividades cotidianas y juegos según sus intereses.</u></p>	<p>Jorge requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades, etc. Jorge busca el apoyo del adulto para organizar actividades de juego en familia, no puede organizarlo solo.</p>	
	<p>Expresa sus emociones; utiliza palabras, gestos y movimientos corporales e identifica las causas que las originan. <u>Reconoce las emociones de los demás, y muestra su simpatía, desacuerdo o preocupación</u></p>	<p>Jorge necesita reconocer las emociones en los miembros de su familia, mostrando simpatía, desacuerdo o preocupación</p>	
	<p>Busca la compañía y consuelo del adulto en situaciones en que lo requiere. Utiliza la palabra para expresar y explicar lo que le sucede. <u>Reconoce los límites establecidos para su seguridad y contención.</u></p>	<p>Jorge necesita establecer límites, ya que quiere jugar todos el día en cualquier lugar de la casa sin tener en cuenta los límites para su seguridad y contención.</p>	
<b>EQUIPO INICIAL – UGEL 01</b>			



**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE**

**Construye su identidad**  
5 años

COMPETENCIA

CAPACIDADES

DESEMPEÑOS

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE

ENFOQUE TRANSVERSAL

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE



ESTUDIANTE	¿QUÉ SABE?	¿QUÉ NECESITA SABER?
<p>Jorge</p> 	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc.; sin distinción de género; se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesor. Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19, expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina y cuando esta triste busca la compañía de sus padres y hermanos. Pide a su familia jugar cuando se siente aburrido o fastidiado.</p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros. También requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y reconocer las emociones en los miembros de su familia, mostrando simpatía, desacuerdo o preocupación, así como establecer límites, ya que quiere jugar todos el día en cualquier lugar de la casa sin tener en cuenta los límites para su seguridad y contención.</p>



## RETROALIMENTACIÓN



ESTUDIANTE	¿QUÉ SABE?	¿QUÉ NECESITA SABER?
<p>Jorge</p> 	<p>Jorge menciona cuales son sus juegos preferidos, cuales son sus intereses personales como jugar al doctor que cura el coronavirus. Señala sus características físicas, dice que tiene un lunar que es igual a su papá y que bueno y cariñoso como su mamá., así mismo participa en diversos juegos y actividades con los miembros de su familia, asume roles para ayudar en tareas sencillas del hogar, como barrer, limpiar, ordenar sus juguetes, etc.; sin distinción de género; <b>se reconoce como parte de su familia, reconoce a los miembros de su hogar, a sus compañeros de aula, profesor.</b> Jorge se lava las manos con frecuencia y explica que lo hace para cuidar su salud por el COVID 19, expresa sus emociones como el miedo a las arañas o a la oscuridad, la alegría de poder estar junto a sus padres utilizando gestos y movimientos corporales, manifestando el motivo que lo origina y <b>cuando esta triste busca la compañía de sus padres y hermanos. Pide a su familia jugar cuando se siente aburrido o fastidiado.</b></p>	<p>Jorge necesita diferenciar las preferencias o intereses de los otros miembros de su familia, y responder a preguntas como ¿Qué comida le gusta a tu mamá?, ¿A que le tiene miedo tu papá? etc., así mismo necesita compartir hechos importantes de su historia familiar como su nacimiento, cumpleaños y otros. También requiere apoyo del adulto para tomar decisiones, como elegir su ropa, seleccionar sus materiales para realizar sus actividades y organizar actividades de juego en familia, necesita poder organizar solo diversas actividades y reconocer las emociones en los miembros de su familia, mostrando simpatía, desacuerdo o preocupación, así como establecer límites, ya que quiere jugar todos el día en cualquier lugar de la casa sin tener en cuenta los límites para su seguridad y contención.</p>





# Gracias!!!

Educación Inicial

