

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Mujeres de ciencia en el Perú (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Mujeres que representan mi comunidad				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.			Dialogamos sobre las mujeres de ayer y hoy			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Mujeres en acción		
	Personal Social	Construye su identidad.						Mujeres de mi familia y mi comunidad
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Enfrentando retos para seguir mejorando

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Mujeres de ciencia en el Perú (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		Mujeres que representan mi comunidad				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.			Dialogamos sobre las mujeres de ayer y hoy			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Mujeres en acción		
	Personal Social	Construye su identidad.						Mujeres de mi familia y mi comunidad
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Enfrentando retos para seguir mejorando

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	El rol de la mujer en la historia					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el rol de la mujer en la actualidad				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Empleamos la división para resolver un problema			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos personas con los mismos derechos y oportunidades		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Quiero hacer muchas cosas		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos un texto sobre la igualdad de oportunidades de las mujeres y los hombres
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Todas y todos jugamos lo mismo

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	El rol de la mujer en la historia					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el rol de la mujer en la actualidad				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Empleamos la división para resolver un problema			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				Somos personas con los mismos derechos y oportunidades		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Quiero hacer muchas cosas		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.						Escribimos un texto sobre la igualdad de oportunidades entre las mujeres y los hombres
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Todas y todos jugamos lo mismo

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Matemática para todas y todos (Parte 2)					
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Proponemos compromisos de cambio respecto a las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y hombres				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Revisamos la escritura de nuestros compromisos personales de cambio para mejorarlos			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Creo un collage a partir de mis compromisos			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				Participamos en deportes donde todas y todos nos integramos		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Girls and boys can be great professionals	Do It Yourself - DIY		

A mantenernos atentas/os frente a las dificultades de nuestros estudiantes. Nuestra orientación y apoyo los ayudarán a completar los retos y conseguir sus logros.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 34 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Matemática para todas y todos (Parte 2)					
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		Proponemos compromisos de cambio respecto a las ideas preconcebidas sobre los roles de las mujeres y hombres				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Revisamos la escritura de nuestros compromisos personales de cambio para mejorarlos			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Creo un collage a partir de mis compromisos			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				Participamos en deportes donde todas y todos nos integramos		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Girls and boys can be great professionals	Do It Yourself - DIY		

A mantenernos atentas/os frente a las dificultades de nuestros estudiantes. Nuestra orientación y apoyo los ayudarán a completar los retos y conseguir sus logros.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.