

# APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 32 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Compartimos actividades que disfrutamos en familia					
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Hacemos ciencia divertida (parte 2)				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Tiempo para crear con libertad				
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos las actividades libres de mi familia			
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.			<b>ActivArte:</b> Cuando tengo ganas de jugar con mi familia			
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Cantamos siguiendo patrones		
	Personal Social	Construye su identidad.						Propongo y comparto lo que me gusta hacer en mi tiempo libre

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	<b>Personal Social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Compartimos actividades que disfrutamos en familia					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Hacemos ciencia divertida (parte 2)				
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Tiempo para crear con libertad				
	<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Escribimos sobre una actividad divertida			
	<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.			<b>ActivArte:</b> Cuando tengo ganas de jugar con mi familia			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.				Jugamos con figuras geométricas		
	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.						Propongo y comparto lo que me gusta hacer en mi tiempo libre

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 32 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	Diviértete haciendo ciencia					
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Nos divertimos empleando la división				
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Una propuesta divertida			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos una historia a partir de mi mundo de sueños		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Creo un mundo de sueños		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Presentamos y compartimos la "Galería de posibilidades"	
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				<b>ActivArte:</b> Jugamos en familia en nuestro tiempo libre		

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 32 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Usamos nuestro tiempo libre creativamente	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	¡Lo veo y no lo creo!					
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Nos divertimos empleando la división				
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Una propuesta divertida			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos una historia a partir de mi mundo de sueños		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Creo un mundo de sueños		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Presentamos y compartimos la "Galería de posibilidades"	
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.			<b>ActivArte:</b> Jugamos en familia en nuestro tiempo libre			

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## Semana 32 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2)					
	Educación Física	Asume una vida saludable.						<b>ActivArte:</b> Me comprometo a asumir un estilo de vida saludable
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Vencemos retos matemáticos de la vida cotidiana utilizando los múltiplos				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Mi canción, mi creación			
	Personal Social	Construye su identidad.				Mi plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Habitats and endangered animals	Inglés <sup>2</sup>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Peruvian endangered animals	Do It Yourself - DIY		

Si un/a estudiante se ausenta de las prácticas de educación a distancia, se debe movilizar a toda la comunidad educativa.  
Alerta a los familiares, a la comunidad y a la UGEL de tu región para atender el problema.

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

<sup>3</sup> Fuente: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujeres.pdf>

## Semana 32 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nos comprometemos con nuestros estudios y con nuestros sueños	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2)					
	Educación Física	Asume una vida saludable.						<b>ActivArte:</b> Me comprometo a asumir un estilo de vida saludable
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Vencemos retos matemáticos de la vida cotidiana utilizando los múltiplos.				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Mi canción, mi creación			
	Personal Social	Construye su identidad.				Mi plan de acciones de hábitos de estudio y superación personal		
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.						Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para autoevaluarnos
Habitats and endangered animals	Inglés <sup>2</sup>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Peruvian endangered animals	Do It Yourself - DIY		

Si un/a estudiante se ausenta de las prácticas de educación a distancia, se debe movilizar a toda la comunidad educativa.  
Alerta a los familiares, a la comunidad y a la UGEL de tu región para atender el problema.

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

<sup>3</sup> Fuente: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/LibroGRADEViolenciaSMujeres.pdf>