

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 33 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	Conocemos mujeres peruanas que hacen historia en el Perú					
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	ActivArte: Un modelo a seguir					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre las mujeres de ayer y hoy				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Mujeres de ciencia en el Perú (parte 1)			
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Mujeres que representan al Perú		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.						ActivArte: Mujeres en el arte del antiguo Perú

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 33 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
El aporte de las mujeres en la construcción de nuestro país	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.	Conocemos mujeres peruanas que hacen historia en el Perú					
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	ActivArte: Un modelo a seguir					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre las mujeres de ayer y hoy				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Mujeres de ciencia en el Perú (parte 1)			
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Mujeres que representan al Perú		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.						ActivArte: Mujeres en el arte del antiguo Perú

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 33 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo nos relacionamos las mujeres y los hombres en nuestra familia y comunidad?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre una historia de vida				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.			Entrevistamos a familiares para conocer el rol de las niñas y los niños en el hogar			
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			ActivArte: Representamos roles al jugar			
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Organizamos e interpretamos información sobre nuestros roles		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.						Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y las mismas oportunidades
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.						ActivArte: Mujeres en el arte del antiguo Perú

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 33 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Convivimos en igualdad de oportunidades	Personal Social	Construye su identidad.	¿Cómo nos relacionamos las mujeres y los hombres en nuestra familia y comunidad?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre una historia de vida				
		Se comunica oralmente en su lengua materna.			Entrevistamos a familiares para conocer el rol de las niñas y los niños en el hogar			
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.			ActivArte: Representamos roles al jugar			
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Organizamos e interpretamos información sobre nuestros roles		
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					Mujeres y hombres tenemos los mismos derechos y las mismas oportunidades	
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.					ActivArte: Mujeres en el arte del antiguo Perú	

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 33 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Analizamos los roles que cumplen las mujeres y los hombres					
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.		Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto y la igualdad				
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.			Los roles de las mujeres y los hombres a lo largo de la historia			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Un poema sobre la importancia del respeto y la igualdad		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.				ActivArte: Análisis de las expresiones artístico-culturales de mi entorno		
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						Matemática para todas y todos (parte 1)
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Ella juega, él juega, yo juego y todos jugamos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Equity in occupations	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que...? En América Latina aprox. el 68% de las personas condenadas por acciones delictivas, se caracterizan por no haber culminado su educación básica.³
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

³ Fuente: <https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/que-tan-claro-es-el-vinculo-entre-educacion-y-crimen/>

Semana 33 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Analizamos los roles que cumplen las mujeres y los hombres					
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto y la igualdad				
	Personal Social	Construye interpretaciones históricas.			Los roles de las mujeres y los hombres a lo largo de la historia			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Un poema sobre la importancia del respeto y la igualdad		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.				ActivArte: Análisis de las expresiones artístico-culturales de mi entorno		
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						Matemática para todas y todos (parte 1)
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						ActivArte: Ella juega, él juega, yo juego y todos jugamos
Equity between boys and girls	Inglés ²	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Equity in occupations	Do It Yourself - DIY		

¿Sabías que...? En América Latina aprox. el 68% de las personas condenadas por acciones delictivas, se caracterizan por no haber culminado su educación básica.³
¡Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

³ Fuente: <https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/que-tan-claro-es-el-vinculo-entre-educacion-y-crimen/>