

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

PLANIFICACIÓN MENSUAL NOVIEMBRE

Secundaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual noviembre

(del 2 al 13 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Mi proyecto

En el contexto suscitado por la emergencia sanitaria en la que aún es necesario el distanciamiento social, es probable que la forma de organizar y disfrutar nuestro tiempo libre haya cambiado respecto de antes de la pandemia. Quizás, aquel tiempo libre se redujo, o es difícil realizar los pasatiempos favoritos al aire libre. A pesar de que ello pueda generar momentos de incertidumbre y estrés, todos podemos ser resilientes y encontrar la forma de ejercer y disfrutar el derecho al tiempo libre de modo que favorezca el desarrollo de nuestras potencialidades y cualidades para el crecimiento personal, la creación, la recreación y nuestro bienestar.

¿De qué manera podemos hacer buen uso del tiempo libre en estos tiempos de emergencia sanitaria?

Para responder a este desafío, reflexionarán acerca del uso del tiempo libre en su contexto para asumir nuevos retos y alcanzar metas o desarrollo personal; vivenciarán diversas perspectivas de buen uso de tiempo libre; reconocerán las características que los hacen únicos y únicos, y semejantes a otras y otros adolescentes, así como que son parte de un colectivo: familia, escuela, comunidad y país. Explicarán la importancia de participar en diversas actividades o grupos para enriquecerse como personas o autorrealizarse; elaborarán un caligrama del pasatiempo con el que más se identifiquen, una bitácora o cuaderno de artista y registrarán las actividades que realizan/realizarán en su tiempo libre, siguiendo los protocolos de seguridad por la emergencia; fundamentarán sus elecciones; elaborarán un texto en inglés para visibilizar un problema global; indagarán efectos del CO₂ y la temperatura ambiental y fundamentarán su opinión sobre la ciencia y tecnología con relación al cambio climático. Elaborarán adornos de formas geométricas; planificarán y participarán en una gincana familiar con juegos de mesa o salón para el disfrute del tiempo libre en familia; y elaborarán un esbozo de su proyecto de vida que consideren potencialidades y limitaciones para el logro de metas, y el plan de acción de sus proyectos de emprendimiento.

(del 2 al 13 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			X
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	X		
	DPCC	Construye su identidad.	X		X
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión: Personal.	X	X	X

(del 16 al 27 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

La violencia contra las niñas y mujeres que ocurre en la vida pública o privada es una de las violaciones más extendidas y persistentes a los derechos humanos de la mujer y constituye un grave problema de salud pública que afecta, además, a las hijas y los hijos, a la familia y a la sociedad en su conjunto. Las cifras de estos hechos son muy alarmantes en nuestro país y pese a que muchas familias y la sociedad rechazan estos actos de violencia, que muchas organizaciones públicas y privadas trabajan para reducir el problema y que el Estado ha dado normas legales que sancionan este tipo de violencia y mecanismos de denuncia, son insuficientes los esfuerzos. Lo más preocupante de estos actos de violencia es que muchas veces se dan en el seno familiar, y se agrava en las actuales condiciones de confinamiento por la pandemia, por lo que es indispensable tomar consciencia de nuestras relaciones de convivencia en el hogar para enfrentar esta situación. También cabe reconocer que en nuestras familias y en la sociedad existen prácticas que buscan fortalecer el empoderamiento de la mujer y se observa a niñas, adolescentes y mujeres que han asumido y siguen asumiendo un rol protagónico con liderazgo, conquistando espacios, funciones y roles, de los que usualmente eran relegadas.

¿De qué manera podemos contribuir a erradicar la violencia contra las niñas y mujeres?

Para responder a este desafío, reflexionarán acerca de la violencia contra las niñas y mujeres; analizarán información y propondrán acciones desde su mirada adolescente para contribuir a eliminar este tipo de violencia. Reflexionarán en torno a la importancia del trato respetuoso e igualitario para mantener una convivencia sana en el hogar; representarán en lenguaje numérico información sobre la situación y reflexión sobre los derechos y deberes como seres humanos; explicarán con conocimientos científicos sobre cómo la violencia activa respuestas fisiológicas en el cuerpo y fundamentarán sus opiniones respecto a cómo la ciencia y tecnología contribuyen en la prevención de la violencia contra las niñas y mujeres. Escribirán un texto en inglés para visibilizar una problemática global; analizarán el contexto histórico y argumentarán la importancia de la participación de las mujeres para alcanzar el desarrollo de las culturas Moche y Nasca. Escribirán un texto sobre el rol protagónico de la mujer en el arte y la cultura de su comunidad; elaborarán un collage de arte remezclado sobre el rol de la mujer; identificarán los mecanismos del Estado para prevenir y atender los diversos casos de violencia contra niñas y mujeres; planificarán y participarán en una gincana familiar con juegos de mesa o salón y elaborarán un texto con un acuerdo familiar para promover el involucramiento de todos los miembros de la familia en las actividades domésticas o un cuaderno de campo en el que describe y; explicarán acciones o prácticas para prevenir y contrarrestar la violencia contra las niñas y mujeres en los espacios de convivencia familiar.

(del 16 al 27 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Gestión de datos e incertidumbre.			X
		Resuelve problemas de cantidad.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	DPCC	Construye su identidad.			
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas.	X	X	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión: Social.	X	X	X

2.º grado

Planificación mensual noviembre

(del 2 al 13 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Mi Proyecto

En el contexto suscitado por la emergencia sanitaria en la que aún es necesario el distanciamiento social, es probable que la forma de organizar y disfrutar nuestro tiempo libre haya cambiado respecto de antes de la pandemia. Quizás aquel tiempo libre se redujo, o es difícil realizar los pasatiempos favoritos al aire libre. A pesar de que ello pueda generar momentos de incertidumbre y estrés, todas y todos podemos ser resilientes y encontrar la forma de ejercer y disfrutar el derecho al tiempo libre de modo que favorezca el desarrollo de nuestras potencialidades y cualidades para el crecimiento personal, la creación, la recreación y nuestro bienestar.

¿Cómo puedes mejorar el uso de tiempo libre en estos tiempos de emergencia sanitaria?

Para responder a este desafío, reflexionarán acerca del uso del tiempo libre en su contexto para asumir nuevos retos y alcanzar metas o desarrollo personal; vivenciarán diversas perspectivas de buen uso de tiempo libre; reconocerán cambios de niña/niño a adolescente, sus gustos, intereses, habilidades y limitaciones; explicarán la importancia de participar en diversas actividades o grupos para enriquecerse como persona o autorrealizarse; elaborarán una agenda con breves reseñas de las actividades en tiempo libre, una bitácora o cuaderno de artista; elaborarán un texto en inglés para visibilizar un problema global; indagarán sobre las nubes y explicarán su importancia para regular el clima. Elaborarán juegos de formas piramidales y cúbicas; planificarán y participarán en una gincana familiar con juegos de mesa o salón para el disfrute del tiempo libre; sustentarán sus actividades de uso de tiempo libre; y elaborarán un esbozo de su proyecto de vida que considere potencialidades y limitaciones para el logro de metas, y el plan de acción de su proyecto de emprendimiento.

(del 2 al 13 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
		Resuelve problemas de cantidad.			X
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	X		
	DPCC	Construye su identidad.	X		X
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión: Personal.	X	X	X

(del 16 al 27 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

La violencia contra las niñas y mujeres que ocurre en la vida pública o privada es una de las violaciones más extendidas y persistentes a los derechos humanos de la mujer y constituye un grave problema de salud pública que afecta, además, a las hijas, los hijos, a la familia y a la sociedad en su conjunto. Las cifras de estos hechos son muy alarmantes en nuestro país y pese a que muchas familias y la sociedad rechazan estos actos de violencia, que muchas organizaciones públicas y privadas trabajan para reducir el problema y que el Estado ha dado normas legales que sancionan este tipo de violencia y mecanismos de denuncia, son insuficientes los esfuerzos. Lo más preocupante de estos actos de violencia es que muchas veces se dan en el seno familiar, y se agrava en las actuales condiciones de confinamiento por la pandemia por lo que es indispensable tomar conciencia de nuestras relaciones de convivencia en el hogar para enfrentar esta situación. También cabe reconocer que en nuestras familias y en la sociedad existen prácticas que buscan fortalecer el empoderamiento de la mujer y se observa a niñas, adolescentes y mujeres que han asumido y siguen asumiendo un rol protagónico con liderazgo, conquistando espacios, funciones y roles, de los que usualmente eran relegadas.

¿De qué manera podemos contribuir a erradicar la violencia contra las niñas y mujeres?

Para responder a este desafío, identificarán las expresiones de violencia y cómo estas afectan el bienestar integral de las y los adolescentes; analizarán información y propondrán acciones desde su mirada adolescente; reflexionarán en torno a distintas historias donde las mujeres han afrontado situaciones adversas o ciertos estereotipos y las acciones que les conllevaron a superarse; representarán con lenguaje numérico su comprensión de las situaciones relacionadas a la violencia; plantearán conclusiones sobre situaciones de desigualdad contra la mujer y propondrán alternativas de solución sobre la base de la información recogida en los histogramas. Analizarán una manifestación artística sobre la invisibilización de la mujer y cómo puede cambiar esa situación y elaborarán un collage. Escribirán un texto en inglés para visibilizar una problemática global; planificarán y participarán en una gincana familiar con juegos de mesa o salón; explicarán el aporte de las mujeres científicas en el desarrollo de la ciencia y tecnología a lo largo de la historia; analizarán y argumentarán cómo las concepciones y el trato que se le daba a la mujer en el pasado han cambiado o permanecido en la actualidad; y establecerán compromisos para promover la igualdad entre hombres y mujeres. Continuarán con su proyecto de emprendimiento.

(del 16 al 27 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			X
		Resuelve problemas de cantidad.	X	X	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X		X
	DPCC	Construye su identidad.			X
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			X
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X		X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión: Personal.	X	X	X

3.^{er} grado

Planificación mensual noviembre

(del 2 al 13 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Mi Proyecto

En el contexto suscitado por la emergencia sanitaria en la que aún es necesario el distanciamiento social, es probable que la forma de organizar y disfrutar nuestro tiempo libre haya cambiado respecto de antes de la pandemia. Quizás, aquel tiempo libre se redujo, o es difícil realizar los pasatiempos favoritos al aire libre. A pesar de que ello, pueda generar momentos de incertidumbre y estrés todos podemos ser resilientes y encontrar la forma de ejercer y disfrutar el derecho al tiempo libre de modo que favorezca el desarrollo de nuestras potencialidades y cualidades para el crecimiento personal, la creación, la recreación y nuestro bienestar.

¿Cómo puedes mejorar el uso de tiempo libre en estos tiempos de emergencia sanitaria?

Para responder a este desafío reflexionarán acerca del uso del tiempo libre en su contexto para asumir nuevos retos y alcanzar metas o desarrollo personal, y plantear sus visiones a mediano y largo plazo.

Reconocerán sus intereses, capacidades, oportunidades y riesgos, y reflexionarán sobre la priorización de metas en su proyecto de vida. Explicarán la importancia del uso constructivo del tiempo libre para su enriquecimiento personal y vivenciarán diversas perspectivas de buen uso del tiempo libre. Elaborarán un texto en inglés para visibilizar un problema global. Realizarán alguna medida concreta para reducir el consumo de energía eléctrica, indagarán y argumentarán respecto a la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero. Elaborarán adornos con figuras geométricas. Planificarán y participarán en una gincana familiar con juegos de mesa o salón para el disfrute del tiempo libre. Escribirán un reporte de las actividades de su tiempo libre dejadas de realizar y las que han descubierto; elaborarán una bitácora o cuaderno de artista con estampado vegetal para registrar actividades. Elaborarán afiches o anuncios relacionados a su proyecto de emprendimiento.

(del 2 al 13 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x		x
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	x		
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	x		x
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal	x	x	x

(del 16 al 27 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

La violencia contra las niñas y mujeres que ocurre en la vida pública o privada es una de las violaciones más extendidas y persistentes a los derechos humanos de la mujer y constituye un grave problema de salud pública que afecta, además, a los hijos, a la familia, a la sociedad en su conjunto y al desarrollo del país. Las cifras de estos hechos son muy alarmantes en nuestro país, y pese a que muchas familias y la sociedad rechazan estos actos de violencia, que muchas organizaciones públicas y privadas trabajan para reducir el problema y que el Estado ha dado normas legales que sancionan este tipo de violencia y mecanismos de denuncia, son insuficientes los esfuerzos. Lo más preocupante de estos actos de violencia es que muchas veces se dan en el seno familiar, y se agrava en las actuales condiciones de confinamiento por la pandemia COVID-19; por lo que es indispensable tomar conciencia de nuestras relaciones de convivencia en el hogar para enfrentar esta situación. También cabe reconocer que en nuestras familias y en la sociedad existen prácticas que buscan fortalecer el empoderamiento de la mujer y se observa a niñas, adolescentes y mujeres que han y siguen asumiendo un rol protagónico con liderazgo, conquistando espacios, funciones y roles, de los que usualmente eran relegadas.

¿De qué manera podemos contribuir a erradicar la violencia contra las niñas y mujeres?

Para responder a este desafío reflexionarán en torno a la violencia contra las niñas y mujeres, analizarán información y propondrán acciones desde las múltiples perspectivas. Representarán con lenguaje numérico su comprensión de las situaciones relacionadas a la violencia y plantearán conclusiones sobre la desigualdad contra la mujer en base la información recogida y representada en los polígonos de frecuencia. Analizarán y argumentarán cómo fue el trato a las mujeres en el Perú colonial y los cambios o permanencias en la actualidad. Analizarán una manifestación artística sobre la invisibilización de la mujer y cómo puede cambiar esa situación y elaborarán un collage. Escribirán un texto en inglés para visibilizar una problemática global. Evaluarán alternativas de solución haciendo uso de conocimientos basados en investigaciones científicas. Reflexionarán sobre la importancia de generar relaciones afectivas saludables y diferenciarlas de las relaciones tóxicas, evaluarán las implicancias del desarrollo socioafectivo y la gestión de conflictos. Escribirán textos mixtos: expositivos argumentativos, para presentar a la comunidad la situación actual de las adolescentes y sus propuestas para ayudar a eliminar la violencia contra niñas y mujeres: lineamientos de políticas, implementación de una red de apoyo estudiantil, entre otros. Planificarán y participarán en una gincana de integración familiar con juegos de mesa o salón, continuarán con su proyecto de emprendimiento. Elaborarán su proyecto de vida.

(del 16 al 27 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			x
		Resuelve problemas de cantidad	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común			
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	x	x	x
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal	x	x	x

4.º grado

Planificación mensual noviembre

(del 2 al 13 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Mi Proyecto

En el contexto suscitado por la emergencia sanitaria en la que aún es necesario el distanciamiento social, es probable que la forma de organizar y disfrutar nuestro tiempo libre haya cambiado respecto de antes de la pandemia. Quizás, aquel tiempo libre se redujo, o es difícil realizar los pasatiempos favoritos al aire libre. A pesar de que ello, pueda generar momentos de incertidumbre y estrés por los riesgos que pueden afectar nuestro proyecto de vida, todos podemos ser resilientes y encontrar la forma de ejercer y disfrutar el derecho al tiempo libre de modo que favorezca el desarrollo de nuestras potencialidades y cualidades para el crecimiento personal, la creación, la recreación y nuestro bienestar.

¿Cómo puedes mejorar el uso de tiempo libre que contribuya a nuestro proyecto de vida en estos tiempos de emergencia sanitaria?

Para responder a este desafío se autoevaluarán para identificar cómo están usando su tiempo libre durante la pandemia, explicarán la importancia del tiempo libre en el bienestar y desarrollo personal. Analizarán actividades de tiempo libre en función de sus potencialidades, necesidades en el actual contexto. Reconocerán las dimensiones del Proyecto de vida y analizarán sus metas y riesgos; identificarán los factores de protección para lograr sus metas. Organizarán un mural de casa con informaciones de sectores de juegos, actividades recreativas, concursos y premiación de ganadores. Elaborarán un texto en inglés para visibilizar un problema global. Indagarán, explicarán y recomendarán cómo protegerse ante la radiación ultravioleta al realizar actividades al aire libre. Elaborarán su bitácora o cuaderno de artista con estampado vegetal para registrar sus actividades. Elaborarán adornos con poliedros regulares y figuras compuestas. Planificarán y organizarán una gincana familiar en casa y propondrán actividades de tiempo libre en función al bienestar personal y familiar. Elaborarán el plan de acción de su proyecto de emprendimiento.

(del 2 al 13 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	x
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	x	x	
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad	x		x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	x		x
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal	x	x	x

(del 16 al 27 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

La violencia contra las niñas y mujeres que ocurre en la vida pública o privada es una de las violaciones más extendidas y persistentes a los derechos humanos de la mujer y constituye un grave problema de salud pública que afecta, además, a los hijos, a la familia y a la sociedad en su conjunto y al desarrollo del país. Las cifras de estos hechos son muy alarmantes en nuestro país y pese a que muchas familias y la sociedad rechazan estos actos de violencia, que muchas organizaciones públicas y privadas trabajan para reducir el problema y que el Estado ha dado normas legales que sancionan este tipo de violencia y mecanismos de denuncia, son insuficientes los esfuerzos. Lo más preocupante de estos actos de violencia es que muchas veces se dan en el seno familiar, y se agrava en las actuales condiciones de confinamiento por la pandemia COVID-19; por lo que es indispensable tomar conciencia de nuestras relaciones de convivencia en el hogar para enfrentar esta situación. También cabe reconocer que en nuestras familias y en la sociedad existen prácticas que buscan fortalecer el empoderamiento de la mujer y se observa a niñas, adolescentes y mujeres que han y siguen asumiendo un rol protagónico con liderazgo, conquistando espacios, funciones y roles, de los que usualmente eran relegadas.

¿De qué manera podemos contribuir a erradicar la violencia contra las niñas y mujeres?

Para responder a este desafío reflexionarán en torno a la violencia contra las niñas y mujeres, analizarán información y propondrán acciones desde las múltiples perspectivas.

Reflexionarán acerca de la importancia de identificar señales de microviolencia, mitos sobre el amor y riesgos en entornos virtuales. Representarán mediante porcentajes información sobre la desigualdad y violencia contra niñas y mujeres y establecerán conclusiones. Analizarán y sustentarán en su ensayo el rol de la mujer peruana en los procesos históricos más relevantes de siglo XIX, reflexionarán sobre la importancia de generar relaciones afectivas saludables y diferenciarlas de las relaciones tóxicas y reconocerán las redes sociales como soporte en situaciones de riesgo. Explicarán la contribución de mujeres al conocimiento científico y cómo este impacta en el desarrollo de los pueblos. Elaborarán un proyecto de arte remezclado con manifestaciones artísticas de su preferencia con relación a la prevención de la violencia. Planificarán y participarán en una gincana de integración familiar con juegos de mesa o salón. Generarán una infografía con textos en inglés para cuantificar, identificar y prevenir la violencia contra niñas y mujeres en su comunidad. Elaborarán un flujograma sobre la ruta a seguir en casos de violencia contra las mujeres o un memorial para proponer la implementación de una red de apoyo estudiantil. Continuarán con su proyecto de emprendimiento.

(del 16 al 27 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	x	x	x
		Resuelve problemas de cantidad	x	x	
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad			x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x		x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	x		x
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	x		
	Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	x	x	
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x	x	x
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
	Tutoría	Dimensión personal	x	x	x

5.º grado

Planificación mensual noviembre

(del 02 al 13 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Mi proyecto de tiempo libre

A lo largo de la vida estamos expuestos a distintos riesgos, generados por peligros naturales y sociales y factores personales que vamos aprendiendo a gestionar como parte de nuestro proyecto de vida para alcanzar nuestra realización personal. Pero hay algunos riesgos comunes que nos pueden afectar a todos de manera inesperada. Entre ellos tenemos a la pandemia del COVID-19, que estamos viviendo, y los sismos, debido a la ubicación de nuestro país, siendo un peligro para la seguridad personal, de nuestra familia y de la comunidad. Es importante entonces anticiparnos y estar preparados. Por ejemplo, si ahora que nos encontramos en emergencia sanitaria sucediera un sismo, ¿cómo actuarían nuestras familias?

¿De qué manera podrías proponer un plan familiar de gestión de riesgos ante los sismos?

Para responder a este reto, las o los estudiantes tendrán que reflexionar sobre los factores y riesgos a los que están expuestos junto con su familia en su contexto, analizarán información, promoverán la organización en su hogar y la elaboración de un plan de gestión de riesgos con acciones de prevención, preparación y respuesta. Reflexionarán sobre el sentido del tiempo libre, su proyecto de vida y la gestión de riesgos; explicarán con base científica cómo se trasmite la energía a través de ondas mecánicas en los sismos, indagarán cómo las propiedades de los suelos influyen en la intensidad sísmica, identificarán características y niveles de vulnerabilidad en su hogar, zonas seguras y de riesgo; elaborarán un plano a escala, promoverán la organización de su familia, expresarán niveles de compromiso y de identidad en casos de emergencia, identificarán estrategias de contención socioemocional, determinarán recorridos y rutas óptimas de evacuación ante sismos, plantearán acciones de prevención y preparación, argumentarán cómo la ciencia y tecnología influyen en las acciones de mitigación y plantearán algunas de ellas y acciones de respuesta y elaborarán un presupuesto. Asimismo, reflexionarán por qué es importante la toma de decisiones luego de la emergencia y plantearán acciones de rehabilitación. Elaborarán una bitácora con estampado vegetal para el registro de actividades de su tiempo libre, presentan un texto audiovisual en inglés, planificarán y participan en una gincana familiar para el disfrute del tiempo libre. Continuarán su proyecto de emprendimiento. Editarán y presentarán su plan familiar de gestión del riesgo ante sismos/plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad su proyecto de vida.

(del 02 al 13 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	X	X	
		Resuelve problemas de cantidad.	X	X	X
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X	X	X
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	X	X	
	DPCC	Construye su identidad.	X		X
	Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X	X	X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	X	X	
		Construye interpretaciones históricas.			X
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión personal.	X	X	X

(del 16 al 27 de noviembre)

Experiencia de aprendizaje: Ayudamos a eliminar la violencia contra niñas y mujeres

La violencia contra las niñas y mujeres que ocurre en la vida pública o privada es una de las violaciones más extendidas y persistentes a los derechos humanos de la mujer y constituye un grave problema de salud pública que afecta, además, a los hijos, a la familia y a la sociedad en su conjunto, así como al desarrollo del país. Las cifras de estos hechos son muy alarmantes en nuestro país y pese a que muchas familias y la sociedad rechazan estos actos de violencia, a que muchas organizaciones públicas y privadas trabajan para reducir este problema y a que el Estado ha dado normas legales que sancionan este tipo de violencia y brinda mecanismos de denuncia, son insuficientes los esfuerzos. Lo más preocupante de estos actos de violencia es que muchas veces se dan en el seno familiar y se agrava en las actuales condiciones de confinamiento por la pandemia del COVID-19; por lo que es indispensable tomar conciencia de nuestras relaciones de convivencia en el hogar para enfrentar esta situación. También cabe reconocer que en nuestras familias y en la sociedad existen prácticas que buscan fortalecer el empoderamiento de la mujer y se observa a niñas, adolescentes y mujeres que han asumido y siguen asumiendo un rol protagónico con liderazgo, conquistando espacios, funciones y roles, de los que usualmente eran relegadas.

¿De qué manera podemos contribuir a erradicar la violencia contra las niñas y mujeres?

Para responder a este desafío, reflexionarán en torno a la violencia contra las niñas y mujeres, analizarás información y propondrán acciones desde las múltiples perspectivas.

Las o los estudiante analizarán cómo se manifiesta la violencia en las estrategias y acciones que realiza uno de los integrantes de la pareja con el fin de dominar y mantener el control sobre el otro y la importancia de poner límites y de usar habilidades socioafectivas. Leerán y elaborarán un diagrama de flujo a partir de los resúmenes de sus lecturas para apoyar su exposición oral. Argumentarán la importancia del rol de las mujeres en el desarrollo social de nuestro país durante la segunda mitad del siglo XX, sustentarán el aporte y el reconocimiento de la mujer en la ciencia y plantearán acciones para conservar el ambiente desde las experiencias exitosas desarrolladas por mujeres; así como acciones para promover relaciones de amor sanas y prevenir la violencia en el hogar. Elaborarán, aplicando los conceptos de las funciones lineales y cuadráticas, un calendario de actividades familiares a realizar en el tiempo libre común; planificarán y participarán en una gincana de integración familiar con juegos de mesa o salón y compartirán exponiendo sus propuestas en su entorno familiar.

(del 16 al 27 de noviembre)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Uso del tiempo libre	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	X	X	X
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	X	X	X
		Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.	X	X	X
	Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	X	X	X
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	X	X	X
	DPCC	Construye su identidad.			X
	Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	X		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	X		
	EPT	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	X	X	X
	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	X		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	X		
	Educación física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	X		
		Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.	X		
	Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas.	X	X	X
	Transversal	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	X	X	X
		Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	X	X	X
	Tutoría	Dimensión social.	X	X	X

APRENDO

en casa

