# PLAN DE RECUPERACIÓN INGRESANTES TARDÍOS.

“Nadie se queda atrás, ni en tiempo de pandemia”

## DATOS INFORMATIVOS:

* 1. **DRE :**
	2. **UGEL :**
	3. **INSTITUCIÓN EDUCATIVA : LUIS ALBERTO SANCHEZ.**
	4. **MODALIDAD : E.B.R.**
	5. **GRADO : AULA / SECCIÓN.**

**1.6. NIVEL : ………..**

* 1. **DIRECTOR :**
	2. **SUB DIRECTORA :**
	3. **DOCENTE : ………**
1. **FINALIDAD:**

Garantizar el derecho a la educación de estudiantes de EBR de gestión pública que por diferentes motivos no han recibido el servicio educativo brindado por el Estado a través de la estrategia **Aprendo en Casa** de manera regular durante el periodo lectivo.

## OBJETIVOS:

**Brindar** la atención a estudiantes que se están incorporando de manera tardía al sistema educativo y que requieren de un trabajo personalizado para facilitar su efectiva reinserción mediante estrategias de acompañamiento y acogida.

**Proporcionar la ruta de trabajo** para según las condiciones y necesidades de sus estudiantes, sean estas socioemocionales o en función a las competencias seleccionadas.

## ETAPA DE PREPARACIÓN:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASES** | **ACTIVIDADES (Ejemplos)** |
| **DIAGNÓSTICO.** | * Selección de alumnos.
* Reunión de bienvenida.
* Aplicación de entrevista.
* Socialización de la guía para retomar o iniciar las clases.
* Conversar con el alumno sobre las experiencias vividas en estos meses de

Separación. |
| **ACOGIDA** | * Selección de competencias.
* Elaboración de experiencias de aprendizaje
* Elaborar el álbum de las emociones.
 |
| **REINCORPORACIÓN** | * Revisión de las actividades propuestas en las guías de aprendizaje de AeC,
* Reconoce como aprende y lo ejecuta.
 |

1. **ETAPA DE INMERSIÓN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN RECOGIDA.****(Necesidades de los estudiantes que retornan a la escuela).** | **ACTIVIDADES.****(De los niños acompañados de su familia o de manera autónoma).** | **OBSERVACIONES.****(Del docente en su rol de mediador).*** (ejemplo) Luego de un periodo de adaptación en el que la o el estudiante
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **(**ejemplo**)** Selección de las experiencias de aprendizajes hasta fin del año lectivo.
* Tipo de conectividad con que cuente el alumno.
* Problemas relacionados con la pandemia.
 | * **(**ejemplo) el alumno (a) reconozca las estrategias y hábitos de estudio más adecuados para llevar a cabo de manera autónoma las experiencias de Aprendo en casa.
* Establezca un vínculo con su docente,

compañeras y compañeros, así comocon su familia. | responde a la estructura, tiempos y condiciones de las experiencias seleccionadas, se recomienda incorporar al estudiante a la programación de la semana en curso. |
|  |  |  |

1. **RUTA A SEGUIR EN LA INMERSIÓN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **RUTA** | **ALUMNOS.** |
| **RUTA “A”:**Estudiantes que se incorporan a AeC regular y siguen el desarrollo de las experiencias con el grupo de aula, pero adicionalmente realizan actividades complementarias que la o el docente plantea para ayudarlos a consolidar y desarrollar aspectos claves de las competencias planteadas en la RVM 193-2020-**MINEDU.** |  |
| **RUTA “B”:**Estudiantes que requieren mayor apoyo para consolidar sus aprendizajes y el docente determina que tendrán un periodo previo de trabajo distinto al de su grupo de compañeros de aula. La o el docente, a partir del análisis realizado, determina una combinación de experiencias y actividades de AeC que los ayuden a desarrollar las competencias habilitantes o básicas en relación a la RVM 193-2020- MINEDU. Luego de ello, podrían incorporarse aldesarrollo de experiencias de AeC regular. |  |
| **RUTA “C”:**Estudiantes que, a partir del análisis realizado, se determine que trabajarán las experiencias de aprendizaje planteadas en AeC o en las tabletas, sinacciones adicionales a estas. |  |

1. **COMPETENCIAS PRIORIZADAS (Que se necesitan para seguir aprendiendo).**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA** | **COMPETENCIAS** |
|  |  |

1. **LISTADO DE ALUMNOS QUE HAN INGRESADO TARDIAMENTE (Entre Octubre y Diciembre).**

|  |  |
| --- | --- |
| **N°** | **NOMBRE Y APELLIDO** |
| **01** |  |
| **02** |  |

**FIRMA DEL DOCENTE**