**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P .**

**AL** : ……………………………………..

Directora de la IE. : ……………………………………..

**DEL** : ……………………………………..

Docente de aula : ……………………………………..

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto Correspondiente al mes de noviembre del 2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : ……….. de noviembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE |  | 1.2. UGEL |  |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) |  |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. |  | 1.6. Especialidad (la quecorresponda) |  |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año |  |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: |  |
| 1.13. Área (de corresponder) | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) |  |
| 1.15: MEDIO VIRTUAL | TV |  |  |
| 1.15. Área (de corresponder) |  CIENCIAS SOCIALES | 1.16. Sección/es (de corresponder) |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 1 | DATOS DE MES |
| *Acompañar a los estudiantes\*en sus experiencias de aprendizaje a distancia: indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje.* | **ÁREA** | **GRADO Y SECCIÓN** | **ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS** | **ALUMNOS SIN ASISTIR** |
| **N° DEESTUDIANTES A SU CARGO** | **1 VEZ AL MES** | **2 VECES AL MES** | **3 VECES AL MES** | **MÁS DE TRESVECES AL MES** |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |  |  |
| COMUNICACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |
| PERSONAL SOCIAL  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTE Y CULTURA |  |  |  |  |  |  |  |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *\* Acompañamiento al estudiante. Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes |
| Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| **MATEMÁTICA** |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre |  | Adecué las actividades físicasy cuido mi salud | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre | Interpretamos recorridosen un croquis | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre | Un recuerdo especial: eldía que aprendí a jugar eltumba latas | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre | Un recuerdo especial:el día que fui a ver unpartido de vóley | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | * Audio
 |
| **COMUNICACIÓN** |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre | Escribimos sobre nuestroespacio personal | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | * Audio
 |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre |  | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre | Escribimos un recuerdoespecial | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa
* Videos
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes |
| *Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**Indicar las**Actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.**Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo*. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| Personal social |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre | ¿Qué me gusta y quéno me gusta? | Adecué las actividades físicasy cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | Adecué la actividad sobre la importancia de nuestro espacio personal. | Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre | Identificamos unrecuerdo especial ennuestras vidas | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| Ciencia tecnología |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre | ¿Cómo soy?Descubriremos nuestrasCaracterísticas físicas. | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casaVideos |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre | Aprendemos sobre elciclo de vida | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre |  | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casaVideos |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes |
|  *Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\***a estudiantes.**Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo* | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Comunicación |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre | Escribimos un recuerdoespecial | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)\*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes |
|  *Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\***a estudiantes.**Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo* | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES** | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Personal social |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre | ¿Qué me gusta y qué no me gusta? | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre | Identificamos unrecuerdo especial en nuestras vidas | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Ciencia tecnología |  | SEMANA 31Del 02 al 06 de noviembre | ¿Cómo soy?Descubriremos nuestrasCaracterísticas físicas. | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 32Del 09 al 13 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 33Del 16 al 20 de noviembre | Aprendemos sobre el ciclo de vida | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| SEMANA 34Del 23 al 27 de noviembre |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)\*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 4 | Datos del mes |
| *Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.**Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.* |  | Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado |
|  | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el escenario remoto mediante ZOOM. |
|  | Reflexión sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
|  | Balance mes mayo trabajo remoto mediante ZOOM. |
|  | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
|  | Planificación y acuerdos sobre los informes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes |
| Otras actividades realizadas.Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | Temas de comunicación |
| 10 familias (una sección a cargo) | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE NOVIEMBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje.
* Conversación vía teléfono con varios estudiantes.
* Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp.
* El acompañamiento se realizó a través del WhatsApp que se creó para realizar las coordinaciones y evidencias de aprendizaje. Así mismo establecer horarios con los Padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los niños.
* Se trabajó con la plataforma web como base complementando con la radio o TV en la medida que sea accesible.
 | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran.
* Muchos padres de familia no contestan las llamadas.
* Algunos padres no toman en cuenta

“aprendo en casa”* Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje.
* Algunos niños no participaron de la experiencia de aprendizaje de la estrategia Aprendo en casa.
* No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red
* Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando
 | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas, complementarlas con nuestro trabajo de planificación.
* Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando.
* Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia.
* Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en estos tiempos de emergencia y lograr los aprendizajes esperados.
 |

**………………………………………………**

**Docente: …………………………….**