**INFORME N° 00…………-2020-I.E.……………………………..**

A :

DEL :

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto mes Noviembre de 2020

REFERENCIA: RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

FECHA : ...………………….. 30 de Noviembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE |  | 1.2. UGEL |  |
| 1.3. Modalidad / II.EE. |  | 1.4. Nivel (el que corresponda) | INICIAL |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. |  | 1.6. Especialidad (la que corresponda) |  |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año |  |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | - | 1.12. Sección/es: |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes de julio** | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. ***Nota****: Añadir más líneas de tener más aulas a su cargo* |  |  | **Estudiantes acompañados** | | | | | **No acompañados** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.** | | | | | | | | |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.  ***Nota****: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo* | **Indicar en qué actividades trabajadas según programación de “Aprendo en casa” hizo adecuaciones o adaptaciones y/o entregó material complementario:**  **Semana 31: Del 02 al 06 de noviembre**  **Actividades adaptadas:** Descubrimos lo que hacen los niños del Perú en su tiempo libre, ¿Qué pelota llegará primero? Hacemos un experimento en nuestro tiempo libre, Las matemáticas y el mundo: aprendemos nuevos juegos para nuestro tiempo libre  **Materiales generados:** Ficha del tablero del mundo, para comprender los números decrecientes y crecientes.  **Semana 32: Del 9 al 13 de noviembre**  **Actividades adaptadas:** ¡Seguimos experimentando! Descubrimos cómo la masa influye en nuestro experimento, ¡A jugar! Preparamos nuestro juego y lo presentamos a nuestros amigos y familiares  **Materiales generados:** Ficha del uso de las mayúsculas y el punto.  **Semana 33 : Del 16 al 20 de noviembre**  **Actividades adaptadas:** ¡Construimos nuestro libro de historia con Anita, la astronauta! Identificamos a las mujeres que hacen historia, ¡De vuelta a la selva! Conocemos a las mujeres de una comunidad shipibo–konibo y su arte con figuras geométricas  **Materiales generados:** Ficha para reconocer las figuras geometricas  **Semana 34 : Del 23 al 27 de Noviembre**  **Actividades adaptadas:** ¡En sus marcas, listos, ya! Aprendemos sobre las deportistas peruanas y sus grandes éxitos en la historia del deporte, ¡Manos a la obra! Identificamos a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de nuestra comunidad  **Materiales generados:** Álbum de las mujeres que lucharon por el Perú. |
| **\*Adecuación:** Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, p.185).  **\*\*Adaptación:** hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 3** | **Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)** |
| **Revisión de evidencias\*** (que han sido posibles de enviar y recibir) y **retroalimentación\* a estudiantes.**  ***Nota:*** *Adecuar el cuadro de tener*  *más de un grado o área a su cargo.* | Todos los días se les brinda reotroalimentación grupal e individual permanente, oportuna y pertinentemente, a partir de las evidencias enviadas por los estudiantes.  **Aspectos retroalimentados:** Se ha retroalimentado a partir de las siguientes interrogantes:   * Situaciones difíciles de resolver * Evidencias en las que se observan que no logro la competencia esperada del area * Aspectos a seguir mejorando * Participación en la estrategia “Aprendo en casa” |
| ***\*Evidencias.*** *Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU).*  ***\*Retroalimentación.*** *Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores*  *recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)* | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** |
| **Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.** Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo**   * **Socializacion de la plan de recuperacion** * **MMM** * **III** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad** | **Datos del mes** |
| **Otras actividades realizadas.** Si considera necesario reportar otras  Actividades realizadas, utilizar este espacio. | Trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, reuniones de trabajo colegiado, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente y planificador semanal.  Reunión con los PP.FF. |

1. **BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto** | **Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente** |
|  | • Algunos niños no participan permanentemente |  |

Es cuanto informo,

Atentamente;