

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial	<p>3, 4 y 5° años ¿Cómo nos divertimos en familia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Personal social/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Construimos nuestro libro de historia con Anita la astronauta! Identificamos a las mujeres que hacen historia</p> <p>Competencia: - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. *</p>	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Ayudemos a Vera la aventurera! Identificamos a las mujeres que cumplen sus sueños con sus trabajos y profesiones</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. *</p>	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Vamos al espacio con las científicas y astrónomas del Perú para aprender sobre el Sistema Solar, las estrellas y los planetas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado Arte y cultura</p> <p>Tema: ¿Qué nos dice el arte sobre la historia de las mujeres? ¡Lo averiguamos con Vera la Aventurera y la señora Vizcacha!</p> <p>Competencia: - Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</p>	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡De vuelta a la selva! Conocemos a las mujeres de una comunidad Shipibo - Konibo y su arte con figuras geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre hombres y mujeres y cómo afectan la convivencia</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre cómo las ideas preconcebidas han afectado el ejercicio de los derechos de las mujeres</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Matemática para todas y todos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la participación de la mujer peruana en la toma de decisiones</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como sacerdotisas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Rechazamos todo tipo de violencia</p> <p>Dimensión: - Social</p>	<p>1.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como gobernantas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de repartir el trabajo doméstico de manera igualitaria para una convivencia sana en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a historias de mujeres que han superado estereotipos y otras adversidades</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos el rol de la mujer en el Tahuantinsuyo</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos</p> <p>Dimensión: - Social</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos las concepciones sobre la mujer en la Edad Media</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a los estereotipos y barreras que afrontan las mujeres en la sociedad</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Leemos y reflexionamos, sobre la importancia de promover acciones para el bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 1)</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Construyendo relaciones saludables</p> <p>Dimensión: - Social</p>	<p>3.er grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 2)</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Realizamos una entrevista para conocer la opinión de las adolescentes sobre aspectos que aportan a su bienestar</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a situaciones de violencia contra la mujer y planteamos propuestas de solución</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Analizamos información sobre la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Relaciones afectivas saludables y las tecnologías</p> <p>Dimensión: - Personal y social.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y conocemos un diagrama de flujo indicando la ruta a seguir en caso se conozca o se tenga información sobre actos de violencia contra las mujeres</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario Lunes 16 Martes 17 Miércoles 18 Jueves 19 Viernes 20

Secundaria	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aportes de acciones para el cuidado de los ecosistemas a partir del trabajo de mujeres ejemplares</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la situación de las mujeres en diferentes contextos y su representación en la literatura, con el fin de proponer alternativas que promuevan la igualdad de oportunidades y evitar la violencia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la situación de las mujeres en el contexto actual del confinamiento por covid-19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las mujeres en la literatura de la república y su lucha por el derecho a la educación</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	11:30 a.m. a 12:00 m.	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Participamos de actividades de recreación familiar que involucre la razón de cambio de un modelo lineal</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Participamos con equidad en las responsabilidades de la casa empleando funciones afines y lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Tomamos decisiones en familia entre dos opciones mediante el análisis de modelos lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Participación de las mujeres en el contexto de 1955</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos señales de microviolencias</p> <p>Dimensión: - Personal y social.</p>

Horario

Sábado 21

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática. Primaria 3er -6º Con buen ritmo, hago ejercicios.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	--



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 21

**Ciudadanía
digital**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Conoce el peligro de las fake news y aprende a reconocerlas

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	Cómo nos divertimos en familia				
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m. Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia? Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Nos divertimos con la música en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos un baile en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. Tema: 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: 3, 4 y 5 años Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: 3, 4 y 5 años Matemática Tema: Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: 1.º y 2.º grado Personal social Tema: Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: 1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. Tema: 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: 3.º y 4.º grado Matemática Tema: Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: 3.º y 4.º grado Personal social Tema: Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: 3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. Tema: 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos la participación de la mujer en el avance científico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º y 6.º grado Tema: 5.º y 6.º grado Matemática Tema: Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Tema: 5.º y 6.º grado Personal social Tema: Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Tema: 5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Escribimos un texto positivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. Tema: 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tema: 1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Rechazamos todo tipo de violencia Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Tema: 1.º y 2.º grado Matemática Tema: Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Tema: 1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 18) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Tema: 1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. Tema: 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y aprendemos el aporte de la mujer en el quehacer científico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Reconocemos los tipos de violencia de pareja Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Tema: 3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. Tema: 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tema: 5.º grado Tutoría Tema: Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: 5.º grado Matemática II Tema: Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Tema: 5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: 5.º grado Comunicación II Tema: Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. Tema: 5.º grado Matemática I Tema: Establecemos comparaciones entre las formas de violencia entre niñas y mujeres en la comunidad Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Tema: 5.º grado Comunicación I Tema: Dialogamos sobre la función informativa de un periódico Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.º grado Tema: 5.º grado Comunicación I Tema: Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º grado Tema: 5.º grado Ciencias sociales Tema: Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Tema: 1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos una posición ética frente a los estereotipos, roles y prácticas que afectan los derechos de niñas y mujeres Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m. Tema: 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: 3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m. De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Reconozco y demuestro que quiero la fruta que me gusta Hasta 18 meses: Muestro a mis familiares la fruta que me gusta	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan Hasta 36 meses: Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan Hasta 36 meses: Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan Hasta 36 meses: Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan Hasta 36 meses: Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m. CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Juego a lanzar la pelota en distintas direcciones 1.º y 2.º grado: Juego a la ronda con mi familia	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido 5.º y 6.º grado: Juego a explorar e identificar los objetos con las manos	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido 5.º y 6.º grado: Juego a explorar e identificar los objetos con las manos	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido 5.º y 6.º grado: Juego a explorar e identificar los objetos con las manos	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido 5.º y 6.º grado: Juego a explorar e identificar los objetos con las manos
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down	Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down	Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down	Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down	Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué actividades realizamos en el tiempo libre actualmente? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Describimos las actividades que realizaban nuestros padres y abuelos en su tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Reconocemos la importancia del uso del tiempo libre en personas con discapacidad Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Presentamos, desde un lenguaje artístico, las actividades comunes que se practican en el uso del tiempo libre actualmente en el Perú Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Promovemos el uso adecuado del tiempo libre en las familias Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Actividades en el tiempo libre que se practican en la actualidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: El tiempo libre en la época de nuestros padres y abuelos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Importancia del uso del tiempo libre para aliviar el estrés Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: El empleo del tiempo libre en la actualidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Valoramos el tiempo libre en familia Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Ciclo Inicial 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos las actividades que realizaban nuestros familiares en sus tiempos libres Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Identificamos las actividades que realizaban nuestros familiares en sus tiempos libres Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 3.º grado Educación para el trabajo Tema: Proponemos actividades para realizar con nuestra familia en los tiempos libres Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Investigamos qué actividades realizan en sus tiempos libres las personas de los diferentes lugares del mundo Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Investigamos qué actividades realizan en sus tiempos libres las personas de los diferentes lugares del mundo Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Inicial (EIB)	Disfrutamos en familia y en comunidad				
	3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad? Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo nos divertimos con la música en familia? Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.		3, 4 y 5 años Tema: Creamos un baile en familia Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Primaria (EIB)	1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Usamos los números ordinales hasta el décimo en la organización para la limpieza de la acequia o en el tejido de cintas para atuendos Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Sumamos fracciones de igual denominador en situaciones del ritual del agua o en situaciones de tejidos de cintas Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria Tema: Opinamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Usamos fracciones como operador al calcular la cantidad de personas que participan en el ritual del agua o al realizar tejidos con fibra de chambira Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2) Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Las historias y las emociones	Primaria Experiencia de lectura: Raúl Vásquez Art	Primaria Experiencia de lectura: El ratoncito bailarín	Secundaria Experiencia de lectura: El quehacer con las palabras	Secundaria Experiencia de lectura: La creatividad tiene su lugar ideal