

Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Viajeros de la imaginación</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¡Saquemos toda esa energía! Identificamos los tipos de energía que hay</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Seguimos experimentando! Descubrimos cómo la masa influye en nuestro experimento</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*. 	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Los juegos matemáticos que hacemos en el tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.er y 2.º grado Personal Social/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡A jugar! Preparamos nuestro juego y lo presentamos a nuestros amigos y familiares</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna*. 	<p>3.er y 4.º grado Personal Social/ Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Vamos a jugar! Preparamos el texto instructivo de nuestro juego</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna*.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo aprende nuestro cerebro?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo podemos mejorar nuestra capacidad de aprender?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. 	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Mis compromisos para alcanzar mis sueños</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado Todas las áreas</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos nuestra tarjeta de presentación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos un cubo con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y elaboramos la versión final de nuestra tarjeta de presentación</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1.er grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos una pirámide con módulo de papel</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>1.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico oportunidades de desarrollo</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos una reseña personal de nuestro pasatiempo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades del cubo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y escribimos la versión final de la reseña personal y la publicamos en nuestro diario de pasatiempos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos juegos a partir del análisis de las relaciones y propiedades de la pirámide triangular</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mis metas</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos la escritura de un reporte sobre las actividades de tiempo libre que disfrutamos realizar y la textualizamos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos un cubo con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un reporte sobre nuestras actividades de tiempo libre, dando a conocer nuestros gustos y preferencias, y lo difundimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>3.er grado Matemática</p> <p>Tema: Construimos una pirámide con módulos de papel de reúso</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3.er grado Tutoría</p> <p>Tema: Identifico oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión del mural sobre el buen uso del tiempo libre</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos un octaedro con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Versión final de mural, que contenga información sobre el buen uso del tiempo libre en familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos un dodecaedro con módulos de Sonobé</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Uso del tiempo libre para reflexionar sobre mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>



Del lunes 09 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo Tema: Empezamos con recursos propios nuestro Proyecto de Emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Indagamos para construir explicaciones de cómo los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos (parte 2)</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para sus construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Determinamos recorridos y rutas óptimas de evacuación para afrontar un evento sísmico</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Utilizamos tasas de interés simple y compuesto y términos financieros en el cálculo de presupuestos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Realizamos un recuento del antes, durante y después de un evento sísmico, para consolidar el Plan familiar de gestión de riesgos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Comunicación Tema: Leemos un texto instructivo para aprender a realizar vendajes en una emergencia por sismos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales Tema: Gestionamos las medidas ante una emergencia por sismo</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación Tema: Elaboramos y revisamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación Tema: Editamos y presentamos el plan familiar de gestión de riesgo ante sismos a los integrantes del hogar</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría Tema: Factores protectores para prevenir riesgos que afectan mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal y Social.</p>

Horario

Sábado 14

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Primaria 3.er - 6.º Recargo energías con un buen descanso.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 14

**Ciudadanía
digital**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria
Aprende a protegerte del grooming en internet

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
	Viajeros de la imaginación (parte 2)				
Inicial	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: Descubriendo lugares especiales del Perú Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Un viaje por el espacio sideral Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos un personaje fantástico Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos una danza en familia Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Un recorrido por lo aprendido Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Inventamos nuestros juguetes y nos divertimos con ellos Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática Tema: Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas bidimensionales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social Tema: Así podemos usar el tiempo libre en la familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un mural ilustrado de las actividades en mi tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Creamos nuestros juguetes en nuestro tiempo libre Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática Tema: Construyendo mi juguete favorito con cuerpos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social Tema: Proponemos estrategias para hacer uso del tiempo libre Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Elaboramos colorantes naturales en nuestro tiempo libre Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática Tema: Construyendo mi juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social Tema: Proponemos estrategias para el buen uso del tiempo libre Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un mural por el buen uso del tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Comprendemos las razones que generan los cambios emocionales que enfrentamos en la adolescencia (parte 2) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Identifico oportunidades de desarrollo Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática Tema: Determinamos el tiempo que implica desarrollar la propuesta de actividades para el logro de metas personales haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 17) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones personales para el logro de nuestras metas Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Argumentamos cómo los recursos comunitarios pueden influenciar en el futuro de la comunidad y de sus habitantes Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Aprovechando mi tiempo libre para identificar oportunidades y riesgos en mi proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Matemática Tema: Calculamos tiempos requeridos para participar en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales haciendo uso de operaciones con números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 22) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y los riesgos del contexto Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Fundamentamos sobre los avances científicos y tecnológicos para gestionar los riesgos por fenómenos naturales Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado Tutoría Tema: Identifico riesgos que pueden afectar mi proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II Tema: Planteamos propuestas para el uso óptimo del tiempo y los recursos que permita concretar mi proyecto de vida Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Proponemos acciones de prevención frente a las situaciones de riesgos y reconocemos las oportunidades de formación para nuestro proyecto de vida (parte 2) Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Comunicación II Tema: Nos organizamos con nuestra familia para revisar nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>5.º grado Matemática I Tema: Seleccionamos estrategias para minimizar los riesgos en mi proyecto de vida Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>			<p>5.º grado Comunicación I Tema: Elaboramos nuestro plan de gestión de riesgos y amenazas para hacer realidad mi proyecto de vida Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos nuestros puntos de mejora personales para desarrollar el plan de vida Competencia: - Construye su identidad.</p>
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales Tema: Explicamos y proponemos medidas de prevención frente a las amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 2) Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>			<p>5.º grado Comunicación I Tema: Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Valoramos las oportunidades y afrontamos los riesgos del contexto para el desarrollo de nuestro plan de vida Competencia: - Construye su identidad.</p>

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 9 meses: Reconozco y trato de alcanzar el biberón con jugo Hasta 18 meses: Me acerco al adulto para pedirle mi jugo</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Hasta 24 meses: Aprendo a llevar el vaso hacia el lavadero después de tomar mi jugo Hasta 36 meses: Aprendo a llevar un vaso de agua hacia el adulto que me lo solicita</p>		
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>	<p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>			
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Muevo un pañuelo con la mano afianzando mi psicomotricidad 1.º y 2.º grado: Aprendo a mover la cabeza y los pies al ritmo de una melodía</p>		<p>CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Realizo ejercicios con la cabeza, hombros, brazos y manos 5.º y 6.º grado: Realizo ejercicios con todo mi cuerpo</p>		
		<p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>			
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias Tema: Asperger en femenino: Un autismo con características propias (parte 1)</p>				<p>Orientaciones para familias Tema: Asperger en femenino: Un autismo con características propias (parte 2)</p>
		<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>			

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué problemas podrían ocasionar la ausencia de un tiempo libre en nuestra salud? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Evaluamos acciones positivas y negativas del uso del tiempo libre Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e información. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Conocemos las medidas de higiene para realizar actividades en el tiempo libre Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Seleccionamos actividades para realizarlas en el tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué actividades realizaban nuestros padres o abuelos en sus tiempos libres? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué consecuencias producen no tener tiempo libre en nuestras vidas? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Disfrutamos el tiempo libre para evitar el estrés Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Nos informamos sobre las medidas de higiene para realizar actividades en el tiempo libre Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Programamos actividades para realizarlas en nuestro tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos las actividades que realizaban nuestros padres y abuelos en sus tiempos libres Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Consecuencias de no brindarnos un tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Aprovechamos el tiempo libre de las familias de nuestra comunidad para promover proyectos productivos Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué tipo de actividades podemos poner en práctica en el tiempo libre? Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Inicial (EIB)	Viajamos por la creatividad de nuestros pueblos				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos diseños para nuestra vestimenta y otros objetos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Creamos canciones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Presentamos nuestras creaciones a la familia</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
Primaria (EIB)	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos un cuento sobre el recibimiento y la despedida de nuestras "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Separamos tanta wawas para compartir con nuestras familias o canastas para repartir a nuestras familias</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos una fábula sobre la llegada y el retorno de las "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comparamos fracciones de igual denominador en el compartir de alimentos en Todos los Santos o en el tejido de shicras con fibra de chambira</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Escribimos una historieta sobre la visita y el retorno de nuestras "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Comparamos fracciones de diferente denominador en la siembra de la chacra agrícola o al utilizar la tela en la elaboración de vestimentas para niños</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 9 al viernes 13 de noviembre

Semana 32

Horario	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Los niños y su interés por la lectura	Primaria Experiencia de lectura: Renzo Whitembury: Servicio y canto	Primaria Experiencia de lectura: Cómo se introdujo la música entre los hombres	Secundaria Experiencia de lectura: Palabras que representan imágenes, personas, sentimientos	Secundaria Experiencia de lectura: Mujeres artistas, un legado para retratar