

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Inicial	<p>3, 4 y 5 años ¿Cómo nos divertimos en familia?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 				

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Primaria	<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¡Las vizcachas toman el control! Aprendemos de arquitectura con las vizcachas y sus figuras geométricas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal Social/ Educación Física*</p> <p>Tema: ¡En sus marcas, listos, ya! Aprendemos sobre las deportistas peruanas y sus grandes éxitos en la historia del deporte</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.*</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué nos dicen las mujeres en la ciencia? Identificamos a las grandes científicas cuya labor nos beneficia a todas y todos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal Social / Comunicación*</p> <p>Tema: ¡Manos a la obra! Identificamos a una mujer que realice una labor para mejorar la vida de nuestra comunidad</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.*</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema ¡Presentamos nuestro reto! Identificamos a una mujer que persigue sus sueños y destaca en su labor y profesión</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Las científicas y los científicos demuestran que el cerebro humano funciona igual en las mujeres y los hombres</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Deliberamos para asumir compromisos personales de cambio frente a las ideas preconcebidas sobre los comportamientos esperados de mujeres y hombres</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Arte</p> <p>Tema: Creo un collage que representa mis reflexiones sobre los procesos de cambio de las ideas preconcebidas sobre las mujeres y los hombres</p> <p>Competencia: - Crea proyectos desde lenguajes artísticos.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Comparto el significado de mi collage y mi compromiso personal de cambio</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Actividad de Evaluación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes</p> <p>Competencia: - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</p>

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y elaboramos la primera versión de nuestro cartel</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en su rol como curanderas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>1.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos y responsabilidades</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos y elaboramos la versión final de nuestro cartel</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del Antiguo Perú en las actividades económicas</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>
	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y textualizamos un afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos las concepciones y el trato dado a las mujeres a raíz de la llegada de los españoles</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos señales de violencia</p> <p>Dimensión - Social.</p>	<p>2.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del afiche con una acción para fomentar un trato igualitario entre las y los adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Construimos nuestra interpretación histórica</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas</p>
	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos una carta a la comunidad para generar conciencia y actuar a favor del bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos el trato a la mujer en el Perú colonial</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>3.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Comunicación asertiva y capacidad de escuchar para la prevención de la violencia</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos nuestra carta a la comunidad para generar conciencia y actuar en favor del bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos y reflexionamos sobre el trato a las mujeres en el Perú colonial</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>
	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos y escribimos la primera versión del diagrama de flujo con la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos información y explicamos la participación de las mujeres durante la guerra del Pacífico</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Relaciones afectivas y saludables en entornos virtuales</p> <p>Dimensiones: - personal y social.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Revisamos, escribimos y difundimos la versión final del diagrama de flujo conteniendo la ruta a seguir en caso de actos de violencia contra la mujer</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Explicamos la importancia de la organización y participación de las mujeres durante la guerra del pacífico</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>



Del lunes 23 al viernes 27 de noviembre

Semana 34

Horario	Lunes 23	Martes 24	Miércoles 25	Jueves 26	Viernes 27
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Desarrollando relaciones con los clientes en los canales digitales y físicos a través del marketing digital</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: "Difundimos acciones de mujeres ejemplares para conservar los ecosistemas"</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un ensayo literario de mujeres que conformaron la trilogía emblemática dentro de las letras y el periodismo peruano</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos preparamos para exponer sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Exponemos sobre las mujeres que protestaron a través de sus escritos por la igualdad de oportunidades y evitar la violencia contra ellas</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos tarjetas con mensajes amigables empleando funciones cuadráticas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos en familia las mejores condiciones para un emprendimiento familiar optimizando recursos a través de la función cuadrática</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos un recuento de actividades familiares generando respeto y tolerancia, aplicando las funciones en la elaboración del calendario de actividades</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Ciencias Sociales</p> <p>Tema: Analizamos el aporte de las mujeres al desarrollo socioeconómico de nuestro país entre 1955 y 1975</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Prevenimos situaciones de violencia en el hogar, en las relaciones de pareja y en la comunidad.</p> <p>Dimensiones: - Personal y social.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación