



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Evaluación 2020


Complementariedad 2021:  
Más tiempo y oportunidades para  
desarrollar los aprendizajes esperados

Video conferencia especialistas DRE/GRE/UGEL

DOCUMENTO DE TRABAJO – NOVIEMBRE 2020



# Propósito



**Brindar orientaciones** sobre el proceso de evaluación 2020 y la complementariedad con el 2021, en el marco de la emergencia sanitaria.

# Ruta de entrevista

1. Plan de recuperación
2. Carpeta de recuperación
3. Reporte en el SIAGIE



# Normatividad **vigente**

26 de abril



RVM N° 094-2020-MINEDU

“Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica”



11 de octubre



RVM N° 193-2020-MINEDU

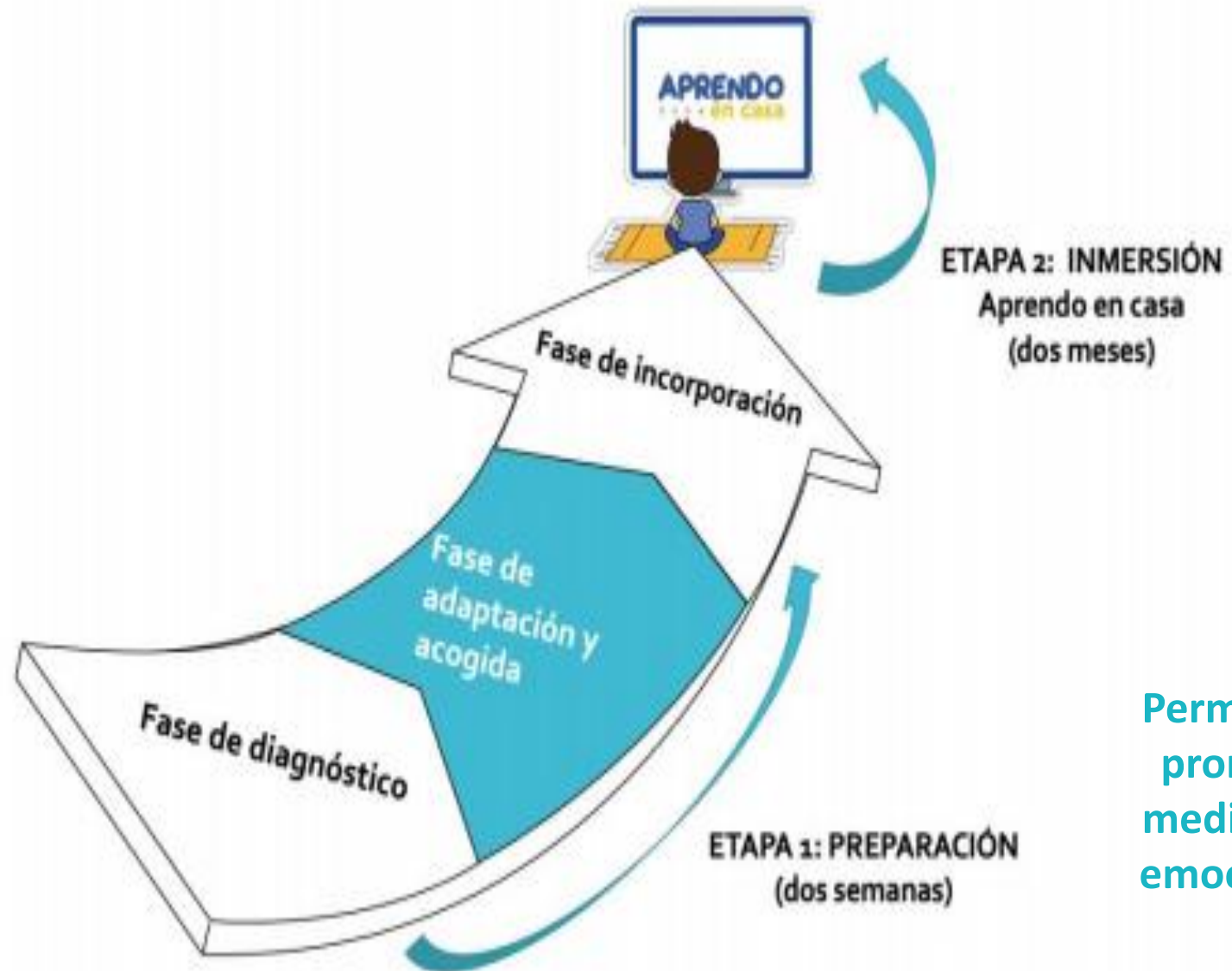
“Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”

- En el contexto actual la evaluación de competencias es **flexible**
- Enfatiza la **retroalimentación y la generación de oportunidades de aprendizaje**
- **Complementariedad** entre los años 2020 y 2021



# Plan de recuperación

¿Es necesario llevar a cabo las dos etapas señaladas en las orientaciones para la atención a los estudiantes con ingreso tardío?



A partir del reconocimiento de las características y necesidades de aprendizaje del estudiante se plantean experiencias de aprendizaje seleccionadas de la estrategia AeC

Permite generar condiciones para promover la adaptación escolar mediante el soporte y contención emocional del estudiante y de sus familias

# Acceso a las orientaciones para la atención a estudiantes con ingreso tardío

<https://aprendoencasa.pe/#/orientacion/orientation.teachers.group.late-entry/resources>















[Inicio](#) > [Orientaciones](#) > [Docentes](#) > [Orientaciones para la atención de Ingreso tardío](#)



## Orientaciones para la atención de ingreso tardío

Orientaciones para la atención a estudiantes que, por diferentes motivos, se están incorporando de manera tardía al sistema educativo en el 2020.

Inicial - EBR	 Orientación general	 Anexo 1	 Anexo 2	 Anexo 3A
<b>Primaria - EBR y ciclos inicial e intermedio - EBA</b>	 Anexo 3B	 Anexo 4A	 Anexo 4B	 Anexo 5A
Secundaria - EBR y ciclo avanzado - EBA	 Anexo 5B	 Anexo 6	 Anexo 7	 Anexo ciclos Inicial e intermedio - DEBA



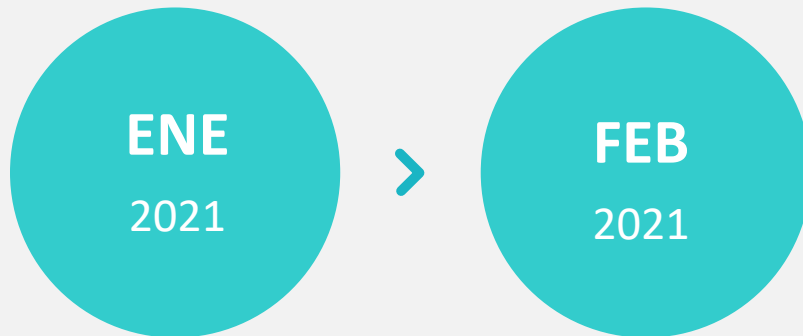
# **Carpeta de recuperación vacaciones**



# ¿A quiénes está dirigida la carpeta de recuperación?

A estudiantes de EBR\* y EBA

A los estudiantes que:



- No lograron acceder al servicio continuo
- Accedieron de manera tardía
- No lograron avances en el desarrollo de sus competencias

\* Nivel de Educación Inicial no recibe la carpeta de recuperación

# Características de la carpeta de recuperación

## Basado en:

Enfoque por competencias del CNEB

Enfoque de evaluación formativa

- Material educativo dirigido al estudiante
- Lenguaje breve e instruccional de acuerdo a la edad y grado
- Secuencia de las actividades que conlleva al logro del propósito del aprendizaje
- Con orientaciones y recomendaciones que favorezcan la autorregulación para el aprendizaje autónomo
- Las experiencias plantean procesos para el desarrollo de las competencias planteadas

# ¿Cuál es el rol del docente en esta experiencia?

## DOCENTE 2020

### Revisar la carpeta y comprender las experiencias

- **Comprender los aspectos centrales de las experiencias**
  - Situación y propósito
  - Producto
  - Criterios e instrumentos de evaluación
  - Secuencia de actividades
- **Brindar orientaciones a los estudiantes y sus familias para el trabajo a realizarse en vacaciones.**



## DOCENTE 2021

### Revisar el portafolio(\*) y retroalimentar

- **Brindar retroalimentación respecto a:**
  - El avance sus metas
  - La calidad de su trabajo
  - Dificultades
- **Propiciar la reflexión sobre sus proceso de aprendizaje**

(\*) El portafolio se construye a partir de las producciones que se generan de las actividades propuestas en la Carpeta de Recuperación

# Aprendizajes en vacaciones

**Propósito:** que los estudiantes consoliden sus procesos de aprendizaje y a través de actividades lúdicas sigan avanzando en el desarrollo de sus competencias.





## CARPETA DE RECUPERACIÓN

- Para estudiantes que: (i) **No lograron acceder al servicio continuo, (ii) accedieron de manera tardía, (iii) no lograron avances en el desarrollo de sus competencias**
- Experiencias de aprendizajes que contempla el **trabajo autónomo de los estudiantes** (4 áreas: Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Personal social/ DPCC/ CCSS)
- Orientaciones para el docente, estudiantes y familias (sobre trabajo autónomo y NEE) e instrumentos de autoevaluación.
- Se entregan impresas (entrega en coordinación con la UGEL: 7/12)
- Virtual (en la web: 4/12)
- **Apoyo de voluntarios en regiones**
- **Carpetas:**  
<https://drive.google.com/drive/folders/1FJOv8n-AjNaFcuUHC7cSZUrdmq6o9a3V?usp=sharing>



## NIVELATEC

- Para estudiantes que cuenten con **tableta con conectividad**
- Con tutores educativos (tendrán seguimiento y sesiones semanales)
- **A distancia (con internet):** Sesiones virtuales sincrónicas (grupos de 15 estudiantes) de 45 minutos y se realizarán dos veces a la semana (carpetas de recuperación + uso de apps).
- Es decir, al mes cada estudiante recibe 8 horas pedagógicas de acompañamiento sincrónico y de acuerdo a sus necesidades se realizará acompañamiento asincrónico.

## Vacaciones

APRENDO **en casa**

- Para estudiantes de la **educación básica y sus familias** (3 a 5 años, 6 a 8 años / 9 a 11 años / 12 a 16 años / familias)
- Se promoverán competencias relacionadas a: Ed. Física, Arte y Cultura, Comunicación y uso de TIC.
- **Secciones en TV y radio** como: Leemos Juntos, ActivArte Somos Artistas, Somos Reporteros. Vamos a resolverlo. Todos los viernes Somos Familia:
  - Inicial: programas de 30 min (Tv) y de 15 min (radio).
  - Primaria programas de 15 min (Tv) y de 15 min (radio).
  - Secundaria: programas de 30 min (Tv) y de 15 min (radio).
- **WEB:** para todos los niveles de la EBR con recursos interactivos diversos

# Carpeta de recuperación y NIVELATEC

Nivelación en  
vacaciones



## Con acceso a internet

**Estudiante con  
tableta y NIVELATEC**

Tutor pedagógico que orienta y acompaña al estudiante de manera virtual en el trabajo con la carpeta de recuperación.

Con orientaciones pedagógicas para los tutores pedagógicos.

**Estudiante con tableta  
Y SIN NIVELATEC**

**Carpeta de recuperación digital**

**Estudiante  
sin tableta**



## Sin acceso a internet

**Estudiante con tableta  
y sin NIVELATEC**

**Carpeta de recuperación impresa**

**Estudiante  
sin tableta**

# Carpeta de recuperación en Aprendo en casa

**APRENDO**  
en casa



Primaria



Primaria EIB



Primaria Multigrado Rural

## Primaria



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Queridas niñas y niños, bienvenidos a **Aprendo en casa**, un espacio diseñado especialmente para ustedes. Aquí encontrarán actividades que les permitirán seguir desarrollando sus aprendizajes. Los invitamos a explorar y descubrir este espacio.



Radio ▼

1.er y 2.º grado

3.er y 4.º grado

5.º y 6.º grado

Intercultural Bilingüe



Televisión ▼

1.er y 2.º grado

3.er y 4.º grado

5.º y 6.º grado

La Yapa

1.er grado

2.º grado

3.er grado

4.º grado

5.º grado

6.º grado

Inglés  
5.º y 6.º grado

ActivArte

Leemos  
juntos

Carpeta de  
recuperación





Compartir 

## Carpeta de recuperación



Semana 01

Semana 02

Semana 03

Semana 04



1.º grado

2.do grado

3.er grado

4.º grado

5.º grado

6.º grado

### Orientaciones



Orientaciones para el desarrollo de las carpetas de recuperación



Orientaciones para familias con hijas e hijos con NEE

### Experiencias de aprendizajes



Experiencia 1



Experiencia 2



Experiencia 3



Experiencia 4



Primaria EIB



Primaria EIB Andino



Primaria EIB Amazónico



# Primaria EIB Andino ¡Comencemos!

¡Bienvenidos y bienvenidas!  
Queridos estudiantes, este es un espacio donde  
encontrarás actividades que te permitirán desarrollar  
tus competencias según tu contexto Andino  
monolingüe castellano y bilingüe.  
Te invitamos a explorarlo y descubrirlo.

EIB Andino  
3.er y 4.º

EIB Andino  
5.º y 6.º

**Carpeta de  
recuperación**



## Carpeta de recuperación



Semana 01

Semana 02

Semana 03

Semana 04



1.º grado

2.do grado

3.er y 4.º grado

5.º y 6.º grado

### Orientaciones



Orientaciones para el desarrollo de las carpetas de recuperación



Orientaciones para familias con hijas e hijos con NEE

### Experiencias de aprendizajes



Experiencia 1



Experiencia 2



# Primaria EIB Amazónico ¡Comencemos!

¡Bienvenidos y bienvenidas!  
Queridos estudiantes, este es un espacio donde  
encontrarás actividades que te permitirán desarrollar  
tus competencias según tu contexto Amazónico  
monolingüe castellano y bilingüe.  
Te invitamos a explorarlo y descubrirlo.

EIB Amazónico  
3.er y 4.º

EIB Amazónico  
5.º y 6.º

**Carpeta de  
recuperación**



## Carpeta de recuperación



Semana 01

Semana 02

Semana 03

Semana 04



1.º grado

2.do grado

**3.er y 4.º grado**

5.º y 6.º grado

### Orientaciones



Orientaciones para el desarrollo de las carpetas de recuperación



Orientaciones para familias con hijas e hijos con NEE

### Experiencias de aprendizajes



Experiencia 1



Experiencia 2



Primaria Multigrado Rural



Compartir 

# Primaria Multigrado Rural ¡Comencemos!

¡Bienvenidos y bienvenidas!  
Queridos estudiantes, este es un espacio donde  
encontrarás actividades que te permitirán desarrollar  
tus competencias según tu contexto rural.  
Te invitamos a explorarlo y descubrirlo.

Multigrado  
Rural  
3.er y 4.º

Multigrado  
Rural  
5.º y 6.º

Carpeta de  
recuperación



## Carpeta de recuperación



Semana 01

Semana 02

Semana 03

Semana 04



1.º grado

2.do grado

**3.er y 4.º grado**

5.º y 6.º grado

### Orientaciones



Orientaciones para el desarrollo de las carpetas de recuperación



Orientaciones para familias con hijas e hijos con NEE

### Experiencias de aprendizajes



Experiencia 1



Experiencia 2





Secundaria



Secundaria Residencia, Tutorial y  
Alternancia

## Secundaria



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Queridos chicos y chicas, bienvenidos a **Aprendo en casa**, un espacio donde encontrarán actividades que les permitirán desarrollar sus competencias para la vida y para la convivencia democrática y armónica con el ambiente. Los invitamos a explorar y descubrir este espacio.



Radio



Televisión

1.<sup>er</sup> grado

2.<sup>o</sup> grado

3.<sup>er</sup> grado

4.<sup>o</sup> grado

5.<sup>o</sup> grado

ActivArte

Leemos  
juntos

Carpeta de  
recuperación



## Carpeta de recuperación

1.º grado

2.do grado

3.er grado

4.º grado

5.º grado

### Orientaciones

---



Orientaciones  
generales

### Experiencias de aprendizajes

---



Experiencia 1



Experiencia 2



Experiencia 3



Experiencia 4



Secundaria



Secundaria Residencia, Tutorial y  
Alternancia



## Secundaria Residencia, Tutorial y Alternancia



¡Bienvenidos y bienvenidas!  
Queridos estudiantes, este es un espacio donde encontrarás actividades que te permitirán desarrollar tus competencias según tu contexto rural. Te invitamos a explorarlo y descubrirlo.

1<sup>er</sup> y 2.<sup>o</sup>  
grado

3.<sup>er</sup> y 4.<sup>o</sup>  
grado

5.<sup>o</sup> grado

Aplicaciones  
EIB

Carpeta de  
recuperación



## Carpeta de recuperación

1.º y 2.º grado

3.º y 4.º grado

5.º grado

### Orientaciones

---



Orientaciones  
generales

### Experiencias de aprendizajes

---



Experiencia 1



Experiencia 2



# **PRESUPUESTO - PELA**

# ¿Cuáles son los criterios de focalización para calcular la impresión de las Carpetas de Recuperación?

## Criterios generales:

- ✓ Instituciones educativas públicas.
- ✓ Instituciones educativas cuyos estudiantes **NO CUENTAN CON CONECTIVIDAD**.
- ✓ Estudiantes no focalizados por **NIVELATEC**.

## Criterios específicos:

### Estudiantes que no recibieron atención pedagógica en el 2020:

- ✓ No tuvieron contacto interanual 2019 – 2020, es decir estudiantes que se matricularon en el 2019 pero no en el 2020; no se incluyen a los egresados de 5to de secundaria en el 2019. **Fuente SIAGIE 2019 – 2020.**
- ✓ Estudiantes matriculados en el 2020 que se retiraron durante el año escolar. **Fuente SIAGIE 2020.**
- ✓ Estudiantes matriculados en el 2020 que no se comunicaron con el docente o director desde el inicio de la estrategia ("Sin comunicación"), o que sí se comunicaron, pero hace más de 30 días ("Comunicación interrumpida"). **Fuente Alerta Escuela.**
- ✓ Estudiantes matriculados en el 2020 que se comunicaron con el docente o director de su IE pero que no acceden a la estrategia AEC u otra similar, en los últimos 30 días. **Fuente Alerta Escuela.**

## Carpeta de recuperación de aprendizajes



### Estudiantes que recibieron atención pedagógica en el 2020:

- ✓ Estudiantes matriculados en el 2020, que desaprobaron, antes de la etapa de recuperación, alguna de las áreas curriculares, de acuerdo con el nivel educativo y grado correspondiente, en el 2019, en primaria calificación "C" y en secundaria 1er grado "C", 2do a 5to "10 o menos". **Fuente SIAGIE 2019 – 2020.**
- ✓ Estudiantes matriculados en el 2020, cuyo riesgo de no continuidad, estimada en el 2021 es "Alto", de acuerdo con la información registrada por la Unidad de Estadística en la plataforma "Alerta Escuela". **Fuente Alerta Escuela.**



## ¿Con que presupuesto cuentan para la impresión de las carpetas?



SALDOS PRESUPUESTALES  
(SECTORISTA UPP)



PRIORIDADES DE ACUERDO  
A REALIDAD



ALIANZAS CON  
MUNICIPALIDADES

## Gestión de la región

Carpetas: <https://drive.google.com/drive/folders/1FJOv8n-AjNaFcuUHC7cSZUrdmq6o9a3V?usp=sharing>

## DIRECTORIO SECTORISTAS PRESUPUESTALES

REGIÓN	DIFICULTAD DE GESTIÓN	SECTORISTA (Nueva Distribución)	CORREO	ANEXO2	TELÉFONO
AMAZONAS	2	ARTURO CUELLAR	regiones_upp1@minedu.gob.pe	22287	964285823
ANCASH	1	FABIO HOSPINAL	fhospinal@minedu.gob.pe	22287	961980547
APURIMAC	2	MARDEN FERRUZO	mferruzo@minedu.gob.pe	26403	949067827
AREQUIPA	2	ARTURO CUELLAR	regiones_upp1@minedu.gob.pe	22287	964285823
AYACUCHO	2	BRUNO CASABOZA	regiones_upp9@minedu.gob.pe		988889330
CAJAMARCA	1	MARDEN FERRUZO	<a href="mailto:mferruzo@minedu.gob.pe">mferruzo@minedu.gob.pe</a>	26403	949067827
CUSCO	2	JHON RAMIREZ	jramirez@minedu.gob.pe	22287	987636989
HUANCAVELICA	1	MARDEN FERRUZO	mferruzo@minedu.gob.pe	26403	949067827
HUANUCO	2	ARTURO CUELLAR	regiones_upp1@minedu.gob.pe	22287	964285823
ICA	3	BRUNO CASABOZA	<a href="mailto:regiones_upp9@minedu.gob.pe">regiones_upp9@minedu.gob.pe</a>		988889330
JUNIN	1	FABIO HOSPINAL	fhospinal@minedu.gob.pe	22287	961980547
LA LIBERTAD	1	JHON RAMIREZ	<a href="mailto:jramirez@minedu.gob.pe">jramirez@minedu.gob.pe</a>	22287	987636989
LAMBAYEQUE	3	BRUNO CASABOZA	<a href="mailto:regiones_upp9@minedu.gob.pe">regiones_upp9@minedu.gob.pe</a>		988889330
LORETO	1	FABIO HOSPINAL	fhospinal@minedu.gob.pe	22287	961980547
MADRE DE DIOS	1	ARTURO CUELLAR	regiones_upp1@minedu.gob.pe	22287	964285823
MOQUEGUA	3	BRUNO CASABOZA	regiones_upp9@minedu.gob.pe		988889330
PASCO	3	MARDEN FERRUZO	mferruzo@minedu.gob.pe	26403	949067827
PIURA	1	JHON RAMIREZ	<a href="mailto:jramirez@minedu.gob.pe">jramirez@minedu.gob.pe</a>	22287	987636989
PUNO	1	ARTURO CUELLAR	regiones_upp1@minedu.gob.pe	22287	964285823
SAN MARTIN	2	JHON RAMIREZ	<a href="mailto:jramirez@minedu.gob.pe">jramirez@minedu.gob.pe</a>	22287	987636989
TACNA	3	BRUNO CASABOZA	<a href="mailto:regiones_upp9@minedu.gob.pe">regiones_upp9@minedu.gob.pe</a>		988889330
TUMBES	3	BRUNO CASABOZA	<a href="mailto:regiones_upp9@minedu.gob.pe">regiones_upp9@minedu.gob.pe</a>		988889330
UCAYALI	2	FABIO HOSPINAL	fhospinal@minedu.gob.pe	22287	961980547
LIMA PROVINCIAS	1	MARDEN FERRUZO	mferruzo@minedu.gob.pe	26403	949067827
CALLAO	3	BRUNO CASABOZA	<a href="mailto:regiones_upp9@minedu.gob.pe">regiones_upp9@minedu.gob.pe</a>		988889330



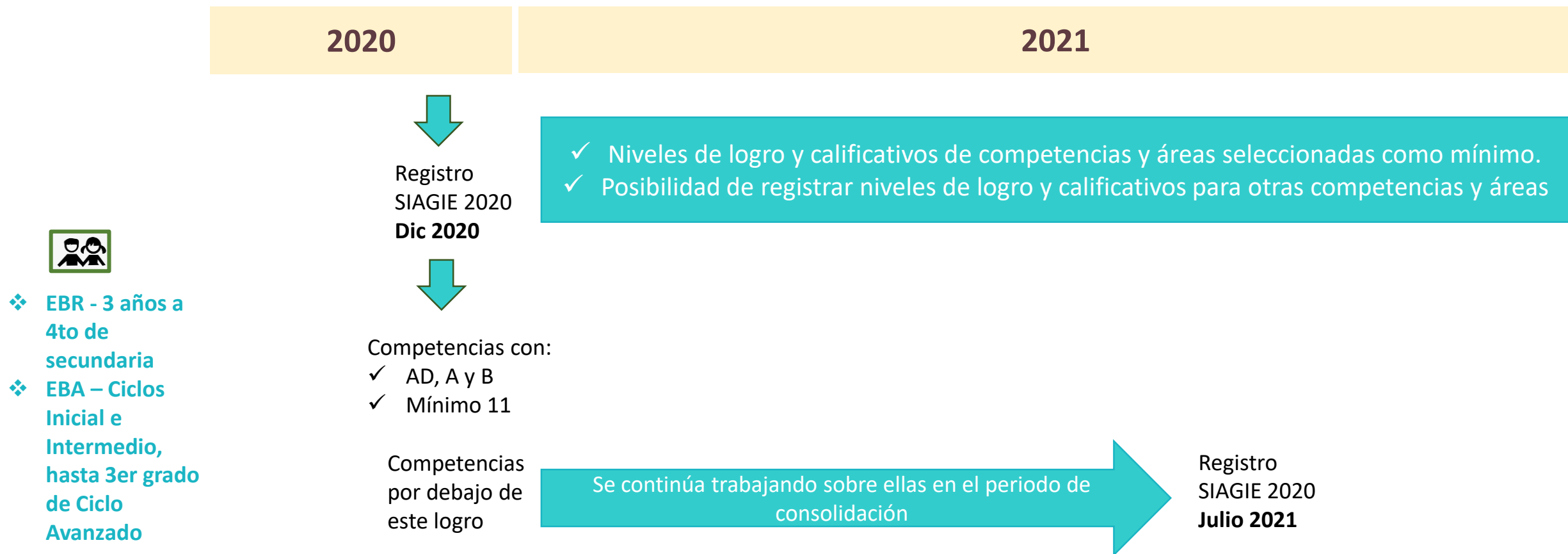
# **Reporte en SIAGIE**

# UN SISTEMA FLEXIBLE

Más tiempo y oportunidades para todas y todos



# En caso de que la IE tenga información de otras competencias o áreas además de las seleccionadas, ¿esa información servirá para ser registrada en el SIAGIE o se considerará la información del grado anterior?



El SIAGIE considerará **información del grado anterior** únicamente para los estudiantes de **EBR 5to secundaria y EBA 4to grado ciclo Avanzado**, en aquellas **áreas que no han sido desarrolladas** durante el año 2020, para completar la certificación de estos estudiantes que se encuentran al término de la educación básica.

# En Educación Inicial se indica que la promoción es automática, ¿qué evaluación se considera para los estudiantes que no se conectaron?

2020

2021

Promoción automática (RMV 094-2020-Minedu)

Registro SIAGIE 2020  
Dic 2020

- ✓ No se coloca niveles de logro
- ✓ Comentario (información proporcionada por madre, padre o cuidador)

- ✓ Se coloca niveles de logro AD, A o B para las competencias desarrolladas.
- ✓ Competencias por debajo de este logro.

Se continúa trabajando sobre ellas en el periodo de consolidación

Registro SIAGIE 2020  
Julio 2021

Se trabaja las competencias en el periodo de consolidación

Registro SIAGIE 2020  
Julio 2021

No accedió



Ciclo I



Ciclo II



# ¿Qué sucederá con los y las estudiantes de 6to grado en colegios que tienen solo el nivel Primaria?, quién revisará las carpetas de recuperación de estos estudiantes cuando se encuentren en 1ero de secundaria?



Otra institución educativa: Mecanismo para la matrícula que no requiere un certificado de notas 2020 cerrado y posibilidad de completar el registro en SIAGIE habilitado para nueva IE

# Los estudiantes que se encuentran en 5to de secundaria recibirán certificados de estudios en diciembre?, ¿cuándo se conocerán los primeros puestos para los estudiantes del 5to grado de secundaria?

2020

2021

Registro  
SIAGIE 2020  
Dic 2020

- ✓ Calificativos de las 5 áreas seleccionadas como mínimo.
- ✓ Posibilidad de registrar calificativos para otras competencias y áreas



❖ 5to  
secundaria  
EBR

❖ 4to Ciclo  
Avanzado EBA

Calificativos:

- ✓ Aéreas seleccionadas
- ✓ Otras áreas de ser el caso

Áreas sin calificativo

- ✓ Completadas por SIAGIE:  
calificativo grado o periodo  
promocional anterior  
(2019)

Certificado  
de estudios

Para los estudiantes que requieran información sobre los primeros puestos, el director de la IE generará el reporte de SIAGIE a solicitud del estudiante.

Certificado  
de estudios



Áreas desaprobadas

Carpeta de  
recuperación (RVM 193)

Evaluación periódica –  
30 días (RVM 094)





# Gracias



PERÚ

Ministerio  
de Educación