

UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA
RÚBRICA

NOMBRE DEL ALUMNO:											
CLAVE DEL ALUMNO:											
FASE(S) EN LA QUE SE EJERCIC	SOLUCIÓN INDIVIDUAL DE EJERCICIOS EN EL SALÓN DE CLASE										
FASE ESPECÍFICA QUE											
FECHA LIMITE DE						FECHA REAL DE ENTREGA :					
NOMBRE DEL ALUMNO:											
ASPECTOS A	Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)		
Cantidad de ejercicios resueltos	Presenta del 90% al total de ejercicios resueltos	*	Presenta del 80% al 90% de ejercicios resueltos	*	Presenta del 70% al 80% de ejercicios resueltos	*	Presenta del 60% al 70% de ejercicios o problemas resueltos	*	Presenta menos del 60% de ejercicios resueltos	*	
Procedimiento y resultado de los ejercicios resueltos	Desarrolla el procedimiento detallada y organizadamente y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento aceptablemente, pero con mediana organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento aceptablemente, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		Desarrolla el procedimiento de forma regular, con poca o nula organización y obtiene el resultado correcto		No desarrolla el procedimiento en forma clara y el resultado es incorrecto		
SUBTOTAL POR ESCAL											
EVALUACIÓN FINAL DEL							FECHA DE LA EVALUACIÓN				
NOMBRE Y FIRMA DEL											
OBSERVACIONES											

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES:

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio.- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa.- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite.- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega.- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno.- Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar.- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.