

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA**

**RÚBRICA**

NOMBRE DEL CURSO:										
CLAVE DEL CURSO :										
FASE(S) EN LA QUE SE UTILIZA LA RÚBRICA :										
EJERCICIO : BUSQUEDA DE PROBLEMAS POR EQUIPO										
FASE ESPECÍFICA QUE SE EVALÚA:										
FECHA LIMITE DE ENTREGA :						FECHA REAL DE ENTREGA :				
NOMBRE DEL ALUMNO:										
ASPECTOS A EVALUAR		Competente sobresaliente (10)		Competente avanzado (9)		Competente intermedio (8)		Competente básico (7)		No aprobado (6)
Cantidad de problemas presentados		Presenta del 90% al total de problemas solicitados	*	Presenta del 80% al 90% de problemas solicitados	*	Presenta del 70% al 80% de problemas solicitados	*	Presenta del 60% al 70% de problemas solicitados	*	Presenta menos del 60% de problemas solicitados
Calidad en la Presentación de la tarea		El trabajo es presentado en forma pulcra, clara, organizada y a tiempo		El trabajo es presentado en forma clara, organizada y a tiempo		El trabajo es presentado en forma organizada y a tiempo		El trabajo es presentado en forma clara, organizada pero con una clase de retraso		El trabajo es totalmente desorganizado, sin claridad, entregado a tiempo o no
Referencias Bibliográficas		Presenta problemas de por lo menos cinco referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto		Presenta problemas de por lo menos cuatro referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto		Presenta problemas de por lo menos tres referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto		Presenta problemas de por lo menos dos referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto		Presenta problemas de una referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN										
EVALUACIÓN FINAL DEL EJERCICIO								FECHA DE LA EVALUACIÓN		
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR										
OBSERVACIONES										

\*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

# UNIVERSIDAD ESTATAL DE SONORA

## RÚBRICA

### INSTRUCCIONES:

**Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica.**- Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

**Ejercicio.**- Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

**Fase específica que se evalúa.**- Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

**Fecha Límite.**- Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

**Fecha Real de Entrega.**- Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

**Nombre del Alumno.**- Alumno que realizó el ejercicio.

**Aspectos a evaluar.**- Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

#### **Escala de evaluación:**

Competente básico.- Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio.- Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado.- Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente.- Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.