

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## INICIAL



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 24 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	<p>¿Cómo te gusta que te acompañe a dormir?</p> <p>Recurso: La actitud del adulto durante los momentos de cuidado Parte 7</p> <p>Recurso: El sueño, fuente de salud y bienestar (parte 1 y 2)</p> <p>¿Cómo te gusta que te acompañe a dormir?</p> <p>Recurso: La actitud del adulto durante los momentos de cuidado Parte 7</p>	<p>Juego a cuidar, como tú me cuidas a mí</p> <p>Recurso: Te canto y te cuento</p>
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		Resuelve problemas de cantidad		
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		
			Juego a cuidar, como tú me cuidas a mí	

## Semana 28 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Nos cuidamos en familia	Personal Social	Construye su identidad	Me cuido para prevenir accidentes		Me cuido, nos cuidamos	¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?	Un recorrido por lo aprendido
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Me cuido para prevenir accidentes	¿Cómo me gusta que me traten?	Me cuido, nos cuidamos	¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?	Un recorrido por lo aprendido
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				<b>ActivArte:</b> Ritmos para dibujar	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad			<b>ActivArte:</b> El juego del pañuelo		



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 28 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Nos cuidamos en familia	Personal Social	Construye su identidad		¿Cómo me gusta que me traten?	Me cuido, nos cuidamos	¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?	Un recorrido por lo aprendido
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Me cuido para prevenir accidentes				
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna			Me cuido, nos cuidamos		Un recorrido por lo aprendido
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			ActivArte: Ritmos para dibujar		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad			ActivArte: El juego del pañuelo		

## Semana 28 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Nos cuidamos en familia	Personal Social	Construye su identidad	Me cuido para prevenir accidentes	¿Cómo me gusta que me traten?	Me cuido, nos cuidamos	¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?	Un recorrido por lo aprendido
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Me cuido para prevenir accidentes			¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?	Un recorrido por lo aprendido
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				<b>ActivArte:</b> Ritmos para dibujar	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad				<b>ActivArte:</b> El juego del pañuelo	