

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 23 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (I ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Despedirse para dormir y reencontrarse al despertar. Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6). Recurso: Cuidando el sueño de tu bebé, niña o niño. Recurso: Cantándole a tu niña o niño	¡Te encontré! Recurso: Cantos para jugar. Recurso: Relatos para soñar
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Despedirse para dormir y reencontrarse al despertar. Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6). Recurso: Cantándole a tu niña o niño	
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Despedirse para dormir y reencontrarse al despertar. Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6). Recurso: Cuidando el sueño de tu bebé, niña o niño. Recurso: Cantándole a tu niña o niño	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Despedirse para dormir y reencontrarse al despertar. Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6). Recurso: Cuidando el sueño de tu bebé, niña o niño	
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Despedirse para dormir y reencontrarse al despertar. Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6). Recurso: Cuidando el sueño de tu bebé, niña o niño	¡Te encontré!
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6).	
		Resuelve problemas de cantidad	Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 5 y 6).	



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Descubro cómo soy para cuidarme	Cuido mi cuerpo con el aseo	Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		Cuido mi cuerpo con el aseo	Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Descubro cómo soy para cuidarme			ActivArte: Ritmos para cuidarnos	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: La silueta de mi cuerpo		ActivArte: Le quitamos la colita		

Semana 27 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Descubro cómo soy para cuidarme	Cuido mi cuerpo con el aseo	Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		Cuido mi cuerpo con el aseo	Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Descubro cómo soy para cuidarme			ActivArte: Ritmos para cuidarnos	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: La silueta de mi cuerpo		ActivArte: Le quitamos la colita		

Semana 27 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Descubro cómo soy para cuidarme		Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Cuido mi cuerpo con el aseo			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	Descubro cómo soy para cuidarme	Cuido mi cuerpo con el aseo	Me alimento y juego para estar sano		¿Para qué voy al doctor?
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				ActivArte: Ritmos para cuidarnos	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	ActivArte: La silueta de mi cuerpo		ActivArte: Le quitamos la colita		

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Las plantas tienen vida?					
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Indagamos qué necesitan las plantas (parte 1)				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Los árboles y el arte			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Ordenamos cantidades de plantas		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.					Leemos sobre las plantas	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.					Cuido mi salud cuando cuido el ambiente que me rodea	

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 27 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Las plantas tienen vida?					
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.		Indagamos qué necesitan las plantas (parte 1)				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.			ActivArte: Los árboles y el arte			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Quitamos y separamos plantas		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						Leemos sobre las plantas
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable.						Cuido mi salud cuando cuido el ambiente que me rodea

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Las plantas son importantes en el lugar donde vivimos?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre las plantas				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 1)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Multiplicamos con figuras		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales				ActivArte: Arte y naturaleza		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.						Entrevistamos para saber más de las plantas y sus beneficios
	Educación Física	Asume una vida saludable interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Elaboramos implementos de juegos con materiales reciclados y cuidamos nuestro ecosistema

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos nuestra biodiversidad	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	¿Las plantas son importantes en el lugar donde vivimos?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre las plantas				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Comparamos flores a través de fracciones			
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.				Entrevistamos para saber más de las plantas y sus beneficios		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales				ActivArte: Arte y naturaleza		
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						¿De qué viven las plantas? (Parte 1)
	Educación Física	Asume una vida saludable interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Elaboramos implementos de juegos con materiales reciclados y cuidamos nuestro ecosistema

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos la diversidad de plantas de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	¿Cómo los componentes del ecosistema de mi región se relacionan con la diversidad de plantas?					
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		¿Cómo crece una planta en el agua?				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.				ActivArte: Descubro las plantas en el arte		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Planificamos nuestro cuaderno de experiencias			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					Analizamos cuantitativamente las poblaciones de especies vegetales	
	Educación Física	Asume una vida saludable.					ActivArte: Conocemos cómo las plantas contribuyen con nuestra salud	
Taking care of animals	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			We love animals			

¿Sabías que...? Si tus estudiantes desarrollan un alto nivel de competencia lectora, sus posibilidades de contar con una excelente salud al ser adultos se incrementan. Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su calidad de vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

Semana 27 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Disfrutamos y conservamos la diversidad de plantas de nuestro país	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	¿Cómo se relacionan la diversidad de plantas con las características de un ecosistema					
		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		¿Qué relación hay entre la luz y el crecimiento de una planta?				
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.				ActivArte: Descubro las plantas en el arte		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.			Planificamos el cuaderno de experiencias			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					Resolvemos problemas sobre las poblaciones de especies vegetales	
	Educación Física	Asume una vida saludable.					ActivArte: Conocemos cómo las plantas contribuyen con nuestra salud	
Taking care of animals	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			We love animals			

¿Sabías que...? Si tus estudiantes desarrollan un alto nivel de competencia lectora, sus posibilidades de contar con una excelente salud al ser adultos se incrementan. Incentiva la continuidad de tus estudiantes en la escuela y genera un verdadero impacto en su calidad de vida!

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprender en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

Continuemos contactando a las y los estudiantes que hayan dejado sus estudios y contribuyamos a que culminen la educación básica.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Reconocemos los riesgos a los que se enfrentan las especies de fauna silvestre en las ecorregiones				Reflexionamos sobre la importancia de la protección de la fauna silvestre
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Reconoceremos en qué consiste la biodiversidad del planeta y elaboraremos una propuesta de protección	Identificamos problemáticas que atacan la biodiversidad y elaboramos nuestra propuesta de protección			
Educación Física	Asume una vida saludable		Identificando actividades físicas para la salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Jobs and occupations		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself - D.I.Y	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque segmento de clientes	Validamos las hipótesis del bloque segmento de clientes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Los números enteros en nuestra vida cotidiana	Resuelve situaciones que involucran adición y sustracción con números enteros	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Explicamos cómo es la dinámica entre los componentes de un ecosistema		Explicamos la relación que existe entre el flujo de energía y la materia en el ecosistema, y opinamos respecto al impacto de la tecnología
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.			El arte y los alimentos		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Asumo el cuidado de mi salud física				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 27 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Conocemos la biodiversidad del Perú				Explicamos la importancia de nuestra biodiversidad y conocemos sus amenazas
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos sobre la biodiversidad en el Perú y sistematizamos la información en resúmenes	Leemos sobre la importancia de la biodiversidad e identificamos la estructura de los textos			
Educación Física	Asume una vida saludable		Identificando actividades físicas para la salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Jobs and occupations		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque segmento de clientes	Validamos las hipótesis del bloque segmento de clientes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Reconocemos y traducimos situaciones cotidianas que involucran porcentajes	Interpretamos situaciones problemáticas y establecemos relaciones porcentuales	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Explicamos cómo se alimentan las plantas y cómo elaboran sus alimentos a partir de la fotosíntesis		Indagamos sobre la influencia de la luz en las plantas
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			El arte y los alimentos		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Asumo el cuidado de mi salud física				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 3.er grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias sociales	Construye interpretaciones históricas	Comprendemos el contexto de las epidemias en la colonia				Analizamos las medidas tomadas por las autoridades frente a las epidemias en la colonia
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos y reflexionamos sobre la norma que da inicio a la "nueva convivencia social"	Reflexionamos sobre la situación de la salud en nuestra América y obtenemos información para el texto instructivo			
Educación Física	Asume una vida saludable		Reconociendo las actividades físicas para la salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Jobs and occupations		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque segmento de clientes	Validamos las hipótesis del bloque segmento de clientes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Interés de un préstamo bancario	Interés simple de un préstamo bancario	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Aprendemos a consumir grupos de alimentos naturales de nuestras regiones que nos fortalecen y previenen enfermedades		Argumentamos los efectos de la vitamina C y la fibra en la salud basándonos en ciencia, tecnología y saberes locales
Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			El arte y los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Autocuidado responsable				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Analizamos información sobre el contexto de la epidemia de la fiebre amarilla en el Perú a fines del siglo XIX				Explicamos las repercusiones de la epidemia de la fiebre amarilla en el Perú a fines de siglo XIX
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos sobre salud pública y reflexionamos sobre la situación actual de emergencia sanitaria	Conocemos la cartilla como medio de difusión de un texto informativo sobre acciones preventivas para ayudar en la situación actual de emergencia sanitaria			
Educación Física	Asume una vida saludable		Reconociendo las actividades físicas para la salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Jobs and occupations		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque segmento de clientes	Validamos las hipótesis del bloque segmento de clientes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Expresamos con diversas representaciones una cantidad muy grande en una situación de salud pública y en otros contextos	Representamos cantidades muy pequeñas en notación científica en diversas situaciones	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Descubrimos cuánto hierro necesitamos y los determinantes, síntomas y signos de la anemia		Seguimos indagando sobre la presencia de hierro en alimentos y proponemos una dieta para prevenir la anemia
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas culturales.			El arte y los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Autocuidado responsable				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 27 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Construye su identidad	Comprendemos lo que es la salud pública				Identificamos los problemas de la salud pública
Ciencias Sociales	Construye interpretaciones históricas	Examinamos las políticas en salud pública durante el oncenio de Leguía				Reflexionamos sobre cómo venimos afrontando como Estado el problema de la salud pública
Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Leemos y reflexionamos sobre la necesidad de cumplir restricciones y deberes por el bien público de la salud	Preparamos un discurso político sobre la importancia de la salud pública durante la pandemia por COVID-19			
Educación Física	Asume una vida saludable		Reconociendo las actividades físicas para la salud			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Jobs and occupations		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Do it yourself - D.I.Y.	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el proceso de validación de las hipótesis del bloque segmento de clientes	Validamos las hipótesis del bloque segmento de clientes
Matemática	Resuelve problemas de cantidad			Empleamos números racionales en diversas situaciones	Empleamos números irracionales y las operaciones con intervalos en situaciones cotidianas	
Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos			Explicamos las implicancias de los ejercicios físicos en la salud		Diseñamos estrategias para indagar sobre los beneficios del ejercicio físico
Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			El arte y los alimentos de mi región		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Tomamos decisiones responsables				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.