**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL – GRAU**

***IE “JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO” DE VILCABAMBA***



**PLAN DE MEJORA DE APRENDIZAJES - 2020**



**VILCABAMBA, AGOSTO DE 2020**

**PLAN DE MEJORA DE APRENDIZAJES 2020**

**LIC. GIRALDO VILLEGAS VALENZUELA**

**DIRECTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMISION DE CALIDAD, INNOVACION Y APRENDIZAJES** | **CARGO** |
| * Giraldo Villegas Valenzuela * Flor Rosario Román Santos * Efraín Gil Pando Vega * Luis Abel Estrada Valencia * Roxana Uscamayta Mariño * Miguel Córdova Valdivia * Joaquín Hurtado Paniagua | Director  C Tut.  C. Ped.  Psicólogo  CARE  CIST  APAFA |
| **EQUIPO DE PERSONAL DOCENTE**   * Flor Rosario Román Santos * Arístides Pumacayo Ferrel * Abdón Chipayo Silva * Enrique Pérez Bravo * Hipólito Ferro Contreras * Efraín Gil Pando Vega * Eliseo Ferro Contreras * Alina Carbajal Chahuayo * Odilón Pumacayo Ferrel * Roxana Libia Garrafa Mamani * Yeni Yanina García Baca * Sixto Cayetano Ticona Huayta * Dante Husein Gonzales Gómez |  |
| **EQUIPO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO**   * Roxana Uscamayta Mariño * Luis Abel Estrada Valencia * Miguel Córdova Valdivia * María Rita De la Vega Barrios * Sunilda Tapia Huisa * Isidro Román Juro * Aurelio Carbajal Huamán * Blas Pelayza Soel * Carlos Zanabria Baca | CARE  Psicólogo  CIST  Secretaria  TS II  TS III  Vigilante  Vigilante  Vigilante |

**PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA IES “JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO” UGEL GRAU -2020**

# **DATOS GENERALES:**

1.1. DRE : Apurímac

1.2. UGEL : Grau

1.3. MODELO EDUCATIVO : JORNADA ESCOLAR COMPLETA JEC

1.4. NIVEL EDUCATIVO : SECUNDARIO

1.5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA : “JOSÉ ANTONIO ENCINAS FRANCO”

1.6. RED EDUCATIVA : VILCABAMBA

1.7. CARACTERÌSTICA DE LA I. E : POLIDOCENTE

1.8. AÑO : 2020

1.9. INICIO : Agosto

1.10. FIN : Diciembre

1.11. DURACIÓN : 5 meses

1.12. DIRECTOR : Giraldo Villegas Valenzuela

# **PRESENTACIÓN.**

La coyuntura del COVID – 19, las demandas, retos y desafíos de la educación actual exigen en nuestro quehacer educativo asumir nuevas responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes, objetivo fundamental de la Institución Educativa, es en esta instancia donde se generan las condiciones y espacios de aprendizaje desplegados en el proceso de desarrollo de competencias y capacidades evidenciados en los desempeños de los estudiantes para que se desenvuelvan eficientemente en la comunidad y plenamente en la sociedad.

Habiendo realizado la revisión, análisis y la jornada de reflexión en función a los resultados de la evaluación – ECE 2019 que promueve el Ministerio de Educación, se observa que nos encontramos por debajo del promedio nacional, regional y local en el nivel satisfactorio. Es en esa línea de acción que se hace necesario la participación de todos los agentes educativos para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que nos permitan revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan para la Mejora de los Aprendizajes en respuesta a los resultados alcanzados de la ECE 2019.

En tal sentido, contamos con recursos educativos en la plataforma PERUEDUCA entre ellos, los cursos virtuales, videos, Software, materiales bibliográficos y bibliografía web para los docentes que nos permitirá con mayor eficacia acompañar el proceso enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes.

En respuesta a dicha problemática por consenso los docentes proponen distintas estrategias para mejorar los resultados en los aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario priorizando las áreas de Matemática, Comunicación y Ciencia y Tecnología, con la participación en equipo de todos los integrantes de la comunidad educativa en pleno.

# **JUSTIFICACIÓN**

Frente a los bajos resultados de la ECE 2019 en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes de los niveles de educación secundaria en las áreas de Comunicación, Matemática y Ciencia y Tecnología para alcanzar el nivel satisfactorio en un mayor porcentaje.

Los estudiantes en el nivel satisfactorio del nivel secundario del segundo grado, en el año 2019, alcanzaron el 20% en Lectura, 15% en Matemática y 15% Ciencia y Tecnología.

# **BASES LEGALES**

* Ley N º 28044 Ley General de Educación.
* Ley N º 28628 Ley que regula la participación de los PPFF.
* Ley N º 28988 Ley que declara la EBR como servicio público esencial.
* Ley N º 29944 Ley Reforma Magisterial.
* Ley N º 27815, Ley del código de ética.
* Ley N º 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en IE.
* D.S. N ° 011-2012-ED Reglamento de la Ley General de Educación.
* D.S. N ° 004-2013-ED Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
* R.M N ° 0547-2012-ED, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño Docente para Docente de Educación Básica Regular”.
* R.S.G N ° 304-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos denominados “Marco de Buen Desempeño del Directivo”.
* R. M N ° 281-2016, que aprueba el “Currículo Nacional de Educación Básica”.
* R. M N ° 649-2016, que aprueba el programa curricular de educación inicial, el programa curricular de primaria y el programa curricular de secundaria.
* R. M N ° 159-2017-MINEDU, que modifica el Currículo nacional y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
* R.M. N º 0712-2018-MINEDU
* R.V.M. N º 093 – 2020 – MINEDU
* R.V.M. N º 094 -2020- MINEDU
* R.V.M. N º 097-2020- MINEDU
* R.V.M. N º 133-2020-MINEDU

# **OBJETIVOS:**

**5.1. Objetivo General:**

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IES José Antonio Encinas Franco” en las diferentes áreas, grados y secciones, a través de un servicio educativo eficiente, con calidad y equidad; que contribuya a la formación integral de los estudiantes, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la práctica de valores éticos, morales y democráticos, y al pleno respeto de los derechos humanos.

**5.2. Objetivos Específicos:**

.

* Identificar los factores que influyen en el logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IE “José Antonio Encinas Franco” de Vilcabamba.
* Establecer estrategias para que los estudiantes mejoren y logren sus aprendizajes en todas las áreas.
* Fortalecer capacidades de liderazgo pedagógico del equipo directivo con la finalidad de realizar el monitoreo y acompañamiento a las prácticas pedagógicas de los docentes, brindando espacios de reflexión en el marco del enfoque crítico reflexivo.
* Movilizar y establecer compromisos de los diversos actores sociales (autoridades), padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para el logro de mejores resultados de aprendizajes.
* Promover reuniones en las horas colegiadas y otros espacios que conlleven a la mejora de los aprendizajes, la reflexión a partir de la ECE 2019.
* Organizar y ejecutar programas de difusión y comunicación por todos los medios comunicacionales, por la mejora de los aprendizajes en alianza con los padres de familia, las autoridades y la sociedad civil.

1. **DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

Considerar los siguientes aspectos:

* Compromisos de Gestión Escolar y la educación que aspira como I.E (RM Nº 712-2018-MINEDU)
* Análisis de los resultados de eficiencia del año lectivo anterior
* Análisis de los resultados de aprendizajes por grados (considerar las actas de evaluación)

**COMPROMISO 1**: **PROGRESO ANUAL DE APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**INDICADOR 1**. Porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio en la ECE 2019.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **SEGUNDO grado de Secundaria - Lectura** | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  | **Sección** | **Medida promedio** | **Nivel de logro** | | | | | | | | |
|  | **Previo al inicio** | | **En inicio** | | **En proceso** | | | **Satisfactorio** | |
|  | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** |
|  | U |  | 3 | 15% | 8 | 40% | 5 | 25% | | 4 | 20% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO grado de Secundaria - Matemática** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Sección** | **Medida promedio** | **Nivel de logro** | | | | | | | |
| **Previo al inicio** | | **En inicio** | | **En proceso** | | **Satisfactorio** | |
| **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** |
| U |  | 8 | 40% | 5 | 25% | 4 | 20% | 3 | 15% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO grado de Secundaria – Ciencia y Tecnología** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Sección** | **Medida promedio** | **Nivel de logro** | | | | | | | |
| **Previo al inicio** | | **En inicio** | | **En proceso** | | **Satisfactorio** | |
| **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** | **Cantidad de estudiantes** | **Porcentaje** |
| U |  | 2 | 10% | 9 | 45% | 6 | 30% | 3 | 15% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DIFICULTADES** | **CAUSAS** |
| * Estudiantes deseosos de aprender a trabajar en equipo. * Directivo y docentes comprometidos con los aprendizajes de los estudiantes. | * Los problemas conductuales de los estudiantes del segundo grado dificultan su aprendizaje. * Poco interés y valoración de las evaluaciones ERA por parte de los estudiantes. * Desconocimiento de algunas estrategias metodológicas por parte de los docentes. | * Poco compromiso por parte de los padres en el estudio de sus hijos. * Hábitos de estudio inadecuados por parte de los estudiantes. * Entrega inoportuna de materiales y textos de trabajo por parte del órgano intermedio del Ministerio de Educación. |

**INDICADOR 2.** **Porcentaje de estudiantes, de los demás grados que alcanzan rendimiento satisfactorio.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Comunicación** | | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| **Meta\*\*** | **Pronóstico\*\*\*** |
| ***Nivel SECUNDARIA*** | Nro. Estudiantes | | 153 | 136 | 150 | 150 | |
| Nro. de estudiantes según calificación\*\*\*\* | 20-18 | 9 | 5 | 11 | 22 |  |
| 17-14 | 76 | 84 | 101 | 100 |  |
| 13-11 | 52 | 45 | 30 | 28 |  |
| 10-0 | 4 | 0 | 0 | 0 |  |
| % de estudiantes según calificación |  | 5,82 | 3,68 | 8,09 | 14,66 |  |
|  | 50 | 61,76 | 74,26 | 66,66 |  |
|  | 33,99 | 33,09 | 22,06 | 18,66 |  |
|  | 2,61 | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Matemática** | | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| **Meta\*\*** | **Pronóstico\*\*\*** |
| ***Nivel SECUNDARIA*** | Nro. estudiantes\* | | 153 | 136 | 150 | 150 | |
| Nro. de estudiantes según calificación\*\*\*\* | 20-18 | 21 | 16 | 17 | 26 |  |
| 17-14 | 30 | 50 | 78 | 78 |  |
| 13-11 | 64 | 46 | 48 | 46 |  |
| 10-0 | 26 | 20 | 1 | 0 |  |
| % de estudiantes según calificación |  | 13,73 | 11,77 | 11,33 | 17,33 |  |
|  | 19,61 | 36,76 | 52 | 52 |  |
|  | 41,83 | 33,82 | 32 | 30,67 |  |
|  | 17,00 | 14,71 | 0,67 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Ciencia y Tecnología** | | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| **Meta\*\*** | **Pronóstico\*\*\*** |
| ***Nivel SECUNDARIA*** | Nro. estudiantes\* | | 153 | 136 | 150 | 150 | |
| Nro. de estudiantes según calificación\*\*\*\* | 20-18 | 12 | 14 | 6 | 15 | 10 |
| 17-14 | 81 | 84 | 67 | 80 | 75 |
| 13-11 | 48 | 27 | 56 | 53 | 30 |
| 10-0 | 0 | 8 | 13 | 2 | 2 |
| % de estudiantes según calificación |  | 7,84 | 10,29 | 4 | 10 |  |
|  | 52,94 | 61,76 | 44,67 | 53,33 |  |
|  | 31,37 | 19,85 | 37,33 | 35,33 |  |
|  | 0 | 5,88 | 8,66 | 1,33 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área de Ciencias Sociales** | | | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | |
| **Meta\*\*** | **Pronóstico\*\*\*** |
| ***Nivel SECUNDARIA*** | Nro. estudiantes\* | | 153 | 136 | 150 | 150 | |
| Nro. de estudiantes según calificación\*\*\*\* | 20-18 | 3 | 6 | 3 | 15 |  |
| 17-14 | 49 | 53 | 51 | 55 |  |
| 13-11 | 84 | 65 | 76 | 73 |  |
| 10-0 | 4 | 9 | 12 | 7 |  |
| % de estudiantes según calificación |  | 1,96 | 4,41 | 2 | 10 |  |
|  | 32,03 | 38,97 | 34 | 36,67 |  |
|  | 54,90 | 47,79 | 50,67 | 48,67 |  |
|  | 2,61 | 6,62 | 8 | 4,67 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortalezas** | **Dificultades** | **Causas** |
| Según los antecedentes de notas de los tres últimos años nos muestra que el NIVEL SATISFACTORIO (notas de 18 a 20) se mantiene casi igual. Sin embargo, nuestra meta en el año 2020 es subir en el nivel satisfactorio y bajar los últimos parámetros (11 a 13 y de 0 -10). | * Indiferencia de un alto porcentaje de los padres de familia con las necesidades de sus hijos y el logro de aprendizaje. * Dificultades en los procesos pedagógicos por la implementación de la Jornada Escolar Completa y conformismo e indiferencia en gran porcentaje de los estudiantes. | * Escasos conocimientos básicos de los estudiantes en las áreas de Comunicación y Matemática. * Desconocimiento de algunas estrategias metodológicas para la transferencia de conocimientos en los procesos pedagógicos. * Despreocupación de los padres frente al proceso educativo de sus hijos. |

**COMPROMISO 2**. **RETENCIÓN ANUAL E INTERANUAL DE ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**.

**INDICADOR.** Porcentaje de estudiantes que culminan el año escolar 2019 y se matriculan y concluyen el 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortalezas** | **Dificultades** | **Causas** |
| El 95% de estudiantes que se matricularon en el 2019, permanecieron y concluyeron el año escolar 2019. | Mientras que el 5% (7) estudiantes se trasladaron y ni un estudiante se retiró.  Baja población estudiantil en el nivel primario, que es la que alimenta a la IE. | Cambio de domicilio de los padres de los estudiantes para mejorar su condición socioeconómica y mejora de oportunidades.  Implantación del modelo JEC sin las condiciones adecuadas (sin alimentación) y dificultades de docentes con su labor pedagógica.  Creación de nuevas IE en zonas rurales aledaños. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1° RESULTADOS 2019** | | | | | | |
| **Nivel educativo** | **Grado** | **Datos** | **Matrícula 2019** | **Abandono 2019** | **Traslado 2019** | **Conclusión 2019** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECUNDARIA** | **1er grado** | *Nro. estudiantes* | 32 | 0 | 2 | 30 |
| *Porcentaje* |  | 0% | 6.3% | 93.7% |
| **2do grado** | *Nro. Estudiantes* | 20 | 0 | 0 | 20 |
| *Porcentaje* |  | 0.0% | 0.0% | 100% |
| **3er grado** | *Nro. estudiantes* | 38 | 0 | 2 | 36 |
| *Porcentaje* |  | 0.0% | 5.3% | 94.7% |
| **4to grado** | *Nro. estudiantes* | 37 | 0 | 3 | 34 |
| *Porcentaje* |  | 0.0% | 8.1% | 91.9% |
| **5to grado** | *Nro. estudiantes* | 23 | 0 | 1 | 22 |
| *Porcentaje* |  | 0.0% | 0 | 100% |
| **TOTAL del nivel** | ***Nro. estudiantes*** | **150** | **0** | **7** | **143** |
| ***Porcentaje*** |  | **0%** | **4.7%** | **95.3%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTAL de la I.E.** | ***Nro. estudiantes*** | **150** | **0** | **7** | **143** |
| ***Porcentaje*** |  | **0%** | **4.7%** | **95.3%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2° Metas 2020** | | | | | |
| **Formulación de metas del año 2020** | **Nivel** | **Datos** | **Matrícula 2020** | **Resultados de Conclusión 2020** | **Metas de Conclusión  2021** |
|  | *Nro. Estudiantes* | 150 | 150 | 150 |
| *Porcentaje* |  | 100% | **100%** |
| **PRIMARIA** | *Nro. Estudiantes* |  | 0 | 0 |
| *Porcentaje* |  |  |  |
| **SECUNDARIA** | *Nro. Estudiantes* | 150 | 150 | 150 |
| *Porcentaje* |  | 100% | **100.0%** |
| **TODA LA I.E.** | ***Nro. Estudiantes*** | 150 | 150 |  |
| ***Porcentaje*** |  | 100% | 100.0% |

**COMPROMISO** **3: CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN PLANIFICADA POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**.

**INDICADOR**. Porcentaje de horas lectivas cumplidas y de jornadas laborables efectivas de los docentes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortalezas** | **Dificultades** | **Causas** |
| \*Se cuenta con la calendarización para cumplir las 1,620 horas (JEC), 180 días. | \* La emergencia sanitaria generada por la pandemia COVID-19.  \* Problemas de conectividad en el desarrollo del trabajo remoto. | \*Inadecuada planificación de actividades desde la gestión e instancias superiores.  \* Improvisación de algunas reuniones virtuales por parte de los funcionarios de la UGEL. |

**COMPROMISO 4**: **ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**INDICADOR.** Porcentaje de docentes que reciben monitoreo y acompañamiento

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortalezas** | **Dificultades** | **Causas** |
| Oportuna distribución de áreas curriculares.  Adjudicación oportuna de docentes contratados  Predisposición del director y coordinadores para el acompañamiento a docentes durante el trabajo remoto, con motivo de la pandemia. | Incertidumbre en el Director y docentes al inicio de la pandemia y sobre todo con la implantación del trabajo remoto. | \*Declaratoria de emergencia sanitaria debido a la pandemia ocasionada por el COVID 19.  \*Escasa implementación y/o capacitación en el manejo de las TICs en gran porcentaje de docentes.  \* Problemas de conectividad en la provincia de las líneas telefónicas. |

Para el año lectivo 2020 se tiene previsto el monitoreo y acompañamiento virtual al 100% de docentes, durante el desarrollo del trabajo remoto.

**COMPROMISO 5: GESTION DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA**

**INDICADOR:** Porcentaje de casos atendidos oportunamente del total de casos reportados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fortaleza** | **Dificultades** | **Causas** |
| \* Director afiliado al SISEVE.  \* Cuenta con el comité de Tutoría reconocido bajo resolución N° 005-2020 y se cuenta con cuaderno de incidencias.  \* Docentes fortalecidos que practican buenas relaciones interpersonales y sociales.  \* Estudiantes que asumen su rol con responsabilidad. | \* Poca conectividad con estudiantes que tienen problemas.  \* Trabajo poco efectivo del comité de tutoría. | \* Emergencia sanitaria por la pandemia.  \* Tardía adjudicación del Psicólogo para nuestra IE.  \* Estudiantes provenientes de familias disfuncionales. |

* **Resultados y análisis de la ECE (de los últimos 3 años)**
* **Análisis de logros, dificultades y causas (Considerando áreas priorizadas para su atención)**

**2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES DE LOGRO** | **ÁREAS EVALUADAS** | | |
| **LECTURA** | **MATEMÁTICA** | **HIST. GEOGRAFÍA** |
| **SATISFACTORIO** | **12,5%** | **4,2%** | **16,7%** |
| **EN PROCESO** | **16,7%** | **12,5%** | **16,7%** |
| **EN INICIO** | **37,5%** | **37,5%** | **33,3%** |
| **PREVIO AL INICIO** | **33,3%** | **45,8%** | **33,3%** |

**2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES DE LOGRO** | **ÁREAS EVALUADAS** | | | |
| **LECTURA** | **MATEMÁTICA** | **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** | **HIST. GEOGRAFÍA** |
| **SATISFACTORIO** | **8%** | **14%** | **0%** | **5%** |
| **EN PROCESO** | **16%** | **24%** | **30%** | **27%** |
| **EN INICIO** | **46%** | **24%** | **51%** | **27%** |
| **PREVIO AL INICIO** | **30%** | **38%** | **19%** | **41%** |

**2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NIVELES DE LOGRO** | **ÁREAS EVALUADAS** | | |
| **LECTURA** | **MATEMÁTICA** | **CIENCIA Y TECNOLOGÍA** |
| **SATISFACTORIO** | **20** | **15%** | **15%** |
| **EN PROCESO** | **25%** | **20%** | **30%** |
| **EN INICIO** | **40%** | **25%** | **45%** |
| **PREVIO AL INICIO** | **15%** | **40%** | **10%** |

Tomando en consideración los resultados de la ECE de los últimos tres años, para su atención se priorizará las cuatro áreas básicas: Comunicación (Lectura ), Matemática, Ciencia y Tecnología y Ciencias Sociales.

# **IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES QUE REQUIEREN MAYOR APOYO PARA EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES POR GRADOS Y SECCIONES**

# **(ANEXAR LISTA)**

**LECTURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **NIVEL DE LOGRO** |
| 01 | ARCEGA QUISPE, YUHORDI YHOJAN | Previo al inicio |
| 02 | GUILLEN CAYTUIRO, LUIS HERNAN YERICO | Previo al inicio |
| 03 | MAYTA BARRIOS, JUANA ROSA | Previo al inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **NIVEL DE LOGRO** |
| 01 | ACRA PORTILLA, MONICA | En inicio |
| 02 | CCOYURI LLANQUE, NORKYS PAMELA | En inicio |
| 03 | CCOYURI LLANQUE, RAQUEL | En inicio |
| 04 | CONTRERAS ALVARADO, ADRIANA | En inicio |
| 05 | HUARANCCA HERREROS, EDIL MARIO | En inicio |
| 06 | HURTADO MOREANO, FLOR DE MARIA | En inicio |
| 07 | REYES VARGAS, RONALDIÑO | En inicio |
| 08 | TORRES HUANACO, LUZ ANGELA | En inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | CARBAJAL TORRES, MILEIDY | En proceso |
| 02 | INQUIL MOINA, CRISTIAN HELSBY | En proceso |
| 03 | MOREANO QUISPE, ROLAND CALIXTO | En proceso |
| 04 | QUISPE CRUZ, JORGE LUIS | En proceso |
| 05 | SOTTA BLAS, ERICK | En proceso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | MOREANO CARBAJAL, JASMIN MILAGROS | Satisfactorio |
| 02 | MUÑOZ HUARCA, CASH ELI | Satisfactorio |
| 03 | PABLO HERREROS, LUZ SHARMELY | Satisfactorio |
| 04 | ROMAN CAMPANA, ASHLLY YUSSELL | Satisfactorio |

**MATEMÁTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | ACRA PORTILLA, MONICA | Previo al inicio |
| 02 | ARCEGA QUISPE, YUHORDI YHOJAN | Previo al inicio |
| 03 | CCOYURI LLANQUE, RAQUEL | Previo al inicio |
| 04 | CONTRERAS ALVARADO, ADRIANA | Previo al inicio |
| 05 | HURTADO MOREANO, FLOR DE MARIA | Previo al inicio |
| 06 | MAYTA BARRIOS, JUANA ROSA | Previo al inicio |
| 07 | QUISPE CRUZ, JORGE LUIS | Previo al inicio |
| 08 | SOTTA BLAS, ERICK | Previo al inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | CCOYURI LLANQUE, NORKYS PAMELA | En inicio |
| 02 | GUILLEN CAYTUIRO, LUIS HERNAN YERICO | En inicio |
| 03 | HUARANCCA HERREROS, EDIL MARIO | En inicio |
| 04 | MOREANO QUISPE, ROLAND CALIXTO | En inicio |
| 05 | REYES VARGAS, RONALDIÑO | En inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | INQUIL MOINA, CRISTIAN HELSBY | En proceso |
| 02 | MUÑOZ HUARCA, CASH ELI | En proceso |
| 03 | ROMAN CAMPANA, ASHLLY YUSSELL | En proceso |
| 04 | TORRES HUANACO, LUZ ANGELA | En proceso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | CARBAJAL TORRES, MILEIDY | Satisfactorio |
| 02 | MOREANO CARBAJAL, JASMIN MILAGROS | Satisfactorio |
| 03 | PABLO HERREROS, LUZ SHARMELY | Satisfactorio |

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | CCOYURI LLANQUE, NORKYS PAMELA | Previo al inicio |
| 02 | MAYTA BARRIOS, JUANA ROSA | Previo al inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 01 | ACRA PORTILLA, MONICA | En inicio |
| 02 | ARCEGA QUISPE, YUHORDI YHOJAN | En inicio |
| 03 | CCOYURI LLANQUE, RAQUEL | En inicio |
| 04 | CONTRERAS ALVARADO, ADRIANA | En inicio |
| 05 | GUILLEN CAYTUIRO, LUIS HERNAN YERICO | En inicio |
| 06 | HUARANCCA HERREROS, EDIL MARIO | En inicio |
| 07 | QUISPE CRUZ, JORGE LUIS | En inicio |
| 08 | SOTTA BLAS, ERICK | En inicio |
| 09 | TORRES HUANACO, LUZ ANGELA | En inicio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | APELLIDOS Y NOMBRES | NIVEL DE LOGRO |
| 1 | CARBAJAL TORRES, MILEIDY | En proceso |
|  |
| 2 | HURTADO MOREANO, FLOR DE MARIA | En proceso |  |
|  |
| 3 | INQUIL MOINA, CRISTIAN HELSBY | En proceso |  |
|  |
| 4 | MUÑOZ HUARCA, CASH ELI | En proceso |  |
|  |
|  |
| 5 | REYES VARGAS, RONALDIÑO | En proceso |  |
|  |
| 6 | ROMAN CAMPANA, ASHLLY YUSSELL | En proceso |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **NIVEL DE LOGRO** |
| 01 | MOREANO CARBAJAL, JASMIN MILAGROS | Satisfactorio |
| 02 | MOREANO QUISPE, ROLAND CALIXTO | Satisfactorio |
| 03 | PABLO HERREROS, LUZ SHARMELY | Satisfactorio |

# **METAS Y COMPROMISOS**

8.1. **Proyección de resultados**

**(considerando el 2018, 2019 se proyecta el 2020 y las metas de aprendizaje)**

**20% Logro satisfactorio en el área de Matemática**

**25% Logro satisfactorio en el área de Comunicación**

**10% Logro satisfactorio en el área de Ciencias Sociales**

**20% Logro satisfactorio en el área de Ciencia y Tecnología**

8.2. **Compromisos de los actores**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTORES** | **ROLES Y/O COMPROMISOS** |
| Director | Gestionar la IE, centrada en la permanente mejora de los aprendizajes asumiendo el liderazgo pedagógico que conlleve a la calidad del servicio educativo |
| Coordinadores pedagógicos | Acompañar oportunamente a los docentes para la mejora de los procesos de aprendizaje. |
| Coordinador de tutoría | Acompañamiento y fortalecimiento socioemocional oportuno de los docentes tutores y estudiantes. |
| Docentes | - Mejora de estrategias de enseñanza-aprendizaje  - Utiliza metodologías activas  - Monitorear el proceso de aprendizaje del estudiante  - Practicar la retroalimentación |
| Auxiliares de Educación / Apoyo educativo | Acompañamiento y fortalecimiento socioemocional de los estudiantes. |
| Personal administrativo | - Organizar la gestión administrativa de soporte al proceso pedagógico.  - Gestionar y mantener la información actualizada de los recursos educativos con los que cuenta la IE, promoviendo el uso oportuno y adecuado de los mismos. |
| Estudiantes | - Predisposición para cumplir con el deber de estudiante |
| Padres de Familia | - Apoyo al trabajo de los docentes, para lograr aprendizajes significativos de los estudiantes. |
| Autoridades locales | - Gestionar ante las empresas que brindan el servicio de internet la mejora del servicio a fin de favorecer el trabajo remoto de docentes y estudiantes.  - Brindar el servicio de TV y Radio, a través de repetidoras de Canal 7 TV Perú y Radio Nacional |

1. **OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPONENTES** | **OBJETIVO** | **ESTRATEGIA** | **ACTIVIDADES** | **METAS DE ACTIVIDAD** | **CRONOGRAMA** | | | | | | **RESPONSABLE** | **RECURSOS** |
| **J** | **A** | **S** | **O** | **N** | **D** |
| **Autoridades, sociedad civil** | Movilizar y establecer compromisos de los diversos actores sociales (autoridades) en acciones concretas … | Jornadas de sensibilización, reuniones virtuales, mediante zoom y google meet | Ejecución de reuniones de reflexión y sensibilización respecto a los avances y dificultades de acceso a las sesiones de Aprendo en Casa | 02 Reunión de análisis y reflexión ejecutada. |  |  | **X** |  |  |  | * Comité de calidad, Innovación y aprendizajes. | Propios |
| **Participación de padres de familia** | Movilizar y establecer compromisos de los diversos actores sociales, padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para el logro de mejores resultados de aprendizajes. | Jornadas de reflexión virtuales, mediante Zoom y google meet | Reuniones de reflexión sobre los resultados de la ECE 2019 | 02 Jornadas de reflexión |  |  | **X** |  | **X** |  | Comité de calidad, Innovación y aprendizajes | **Recursos propios** |
| **Recursos y materiales** |  | Conformar comité de distribución de materiales | Distribución oportuna de materiales educativos. | **2 veces** |  |  | **X** |  |  |  | Comité de distribución de materiales | **Recursos propios** |
| **Formación en servicio del docente** | Cursos virtuales | Comisión de innovación de aprendizajes | Apoyo en el desarrollo de los cursos virtuales de PerúEduca. | 1 vez a la semana | X | X | X | X | X | X | Comité de innovación | Recursos propios |
| **Monitoreo y asistencia técnica/acompañamiento pedagógico** |  | Contar con un Plan de monitoreo socializado y consensuado | Elaboración del cronograma del monitoreo y acompañamiento opinado e inopinado | 1 vez | **X** |  |  |  |  |  | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| Ejecución de monitoreo y reflexión | 1 vez |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| Sistematización de la información y toma de decisiones institucionales | Todos los meses |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| Contar con un diagnóstico real de necesidades de los estudiantes | Análisis de los avances y dificultades en términos de aprendizajes de los estudiantes y determinar los factores que influyen positiva o negativamente para su reajuste. | Todos los meses |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| Brindar soporte institucional | Implementación de recojo de evidencias y retroalimentación formativa |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| **Gestión escolar de directivos** | Acompañamiento y monitoreo | Brindar acompañamiento y monitoreo | Acompañamiento y monitoreo docente | 1 vez al mes por docente | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| **Evaluación de aprendizajes** | Evaluación formativa | Uso de instrumentos de evaluación | Taller de uso de instrumentos de evaluación | 1 vez al mes |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |
| **Prácticas innovadoras** | Proyectos de innovación | Comisión de innovación de aprendizajes | Implementación de proyectos de innovación | 1 vez al mes |  | **X** |  |  |  |  | Equipo directivo y coordinadores | Recursos propios |

1. **PRESUPUESTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **ACTIVIDAD** | **COSTO POR UNIDAD** | **CANTIDAD** | **COSTO TOTAL** |
| **01** | Ejecución de talleres mensuales sobre Evaluación y Retroalimentación formativa |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Se financiará con recursos propios de la Institución Educativa, Municipio local, aportes de APAFA, ETC.

1. **EVALUACIÓN**

La evaluación se realizará en forma quincenal, mensual (Autoevaluación, análisis, reflexión y toma de decisiones) previo informe de cada una de las actividades. Lo cual permitirá reflexionar y emitir juicios de valor para tomar decisiones pertinentes y oportunas que favorezcan la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la IE.

Vilcabamba, 14 de agosto de 2020

**ANEXO**

**FORMATO PARA EL SEGUIMIENTO A LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORA**

**Periodo de seguimiento: 15 al 30 de agosto de 2020 Fecha de reunión de seguimiento: 30 de agosto de 2020**

**Participantes;……………………………………………………………………………………………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componentes** | **Actividad Planificada** | **Metas Previstas** | **Estado de avance** | | | **Fuentes de verificación** | **Detalle de estado de avance** | **Acciones correctivas** |
| A | B | C |
| **Autoridades, sociedad civil** | Ejecución de reuniones de reflexión y sensibilización respecto a los avances y dificultades de acceso a la Ac | 02 |  |  | x | * Registro de asistencia * Acta de compromiso | Se realizó la reunión con autoridades locales y se firmó compromiso |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participación de padres de familia** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Recursos y materiales** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Formación en servicio del docente** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Monitoreo y asistencia técnica/acompañamiento pedagógico** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gestión escolar de directivos** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Evaluación de aprendizajes** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Prácticas innovadoras** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A: En Inicio B: En avance C: Concluido