**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P- CHALL /E.P.**

 **AL** :Prof. Jorge ALVITES CRUZ

 Directora de la IE. Chullicanitas N° 14391

 **DEL** : Prof. Jesús HERRERA CORAHU

 Docente de aula

 **ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto mes octubre de 2020

 **REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

 **FECHA** : Pacaipampa, 30 de octubre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE | PIURA | 1.2. UGEL | MORROPON |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) | PRIMARIA |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. | Jesús HERRERA CORAHU | 1.6. Especialidad (la quecorresponda) | PRIMARIA |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año | 30 DE OCTUBRE DEL 2020 |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: | UNICA |
| 1.13. Área (de corresponder) | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) |  |
| 1.15. Área (de corresponder) |  CIENCIAS SOCIALES | 1.16. Sección/es (de corresponder) |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes** |
| **Acompañar a los estudiantes\*en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. |  |  | **Estudiantes acompañados** | **Noacompañados** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° deestudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tresveces al mes** |  |
| matemática | 5° y 6° | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
|  comunicación | 5° y 6° | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Personal social  | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
|  Arte y cultura | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Ciencia y tecnología | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.**Indicar lasactividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayasgenerado.Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Matemáticas |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Representamoscantidades sobre algunasexpresiones culturales demi regió | Adecué las actividades físicasy cuido mi salud | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Calculamos la cantidadde artesanías que seproducen en mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Organizamos ycomparamos laproducción textil en mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa✔Videos |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Organizamosinformación sobre losalimentos típicos demi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Comunicación |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Planificamos laelaboración de un muralcon las expresionesculturales de la región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa✔Videos |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Elaboramos un muralcon expresionesculturales de mi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Organizamos uncatálogo para difundirlas expresionesculturales de mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Elaboramos un catálogode expresiones culturalesde mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa✔Videos |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.**Indicar lasactividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayasgenerado.Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Personal social |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Utilizamos fuenteshistóricas para conocerlas expresiones culturalesde mi región | Adecué las actividades físicasy cuido mi salud | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Explicamos laimportancia de lasexpresiones culturalesde mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Conocemos estrategiaspara promocionar lasexpresiones culturales de mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Promovemos lasexpresiones culturales de mi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Ciencia tecnología |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Nuestras plantasmedicinales | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa✔Videos |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Indagamos sobre lainfluencia del tipo demúsica de las danzas ennuestro cuerpo. | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Explicamos el uso delas técnicas agrícolastradicionales de miregión | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa* Videos
 |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Construimos uninvernadero paracultivar plántulas | Adecué la actividad elaboro un plan semanal devida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa✔Videos |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes |
|  Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*a estudiantes.Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Representamoscantidades sobre algunasexpresiones culturales de mi regió | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Calculamos la cantidadde artesanías que seproducen en mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Organizamos ycomparamos laproducción textil en mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Organizamosinformación sobre losalimentos típicos de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Comunicación |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Planificamos laelaboración de un muralcon las expresiones culturales de la región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Elaboramos un muralcon expresionesculturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Organizamos uncatálogo para difundirlas expresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Elaboramos un catálogode expresiones culturalesde mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)\*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes |
|  Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*a estudiantes.Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Personal social |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Utilizamos fuenteshistóricas para conocerlas expresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Explicamos laimportancia de lasexpresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Conocemos estrategiaspara promocionar lasexpresiones culturalesde mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Promovemos lasexpresiones culturalesde mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Ciencia tecnología |  5° y 6° | Semana 13:Del 29 junio al 03 de julio | Nuestras plantasmedicinales | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:Del 06 al 10 de julio | Indagamos sobre lainfluencia del tipo demúsica de las danzas ennuestro cuerpo. | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:Del 13 al 17 de julio | Explicamos el uso delas técnicas agrícolastradicionales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:Del 20 al 24 de julio | Construimos uninvernadero para cultivar plántulas | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo
* Video
 | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)\*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | **Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado** |
| Reunion con el sub director el día jueves 4 de junio. | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el scenario remoto mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 11 de junio. | Reflexion sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
| Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día lunes15 de junio: | Balance mes mayo trabajo remote mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 18 de junio. | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 25 de junio. | Planificación y acuerdos sobre los imformes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes |
| Otras actividades realizadas.Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | **Temas de comunicación** |
| 10 familias (una sección a cargo) | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE JULIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje.
* Conversación vía teléfono con varios estudiantes.
* Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp.
 | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran.
* Muchos padres de familia no contestan las llamadas.
* Algunos padres no toman en cuenta

“aprendo en casa”* Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje.
 | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,

complementarlas con nuestro trabajo de planificación.* Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando.
 |

*---------------------------------------------*

Jesús Herrera Corahu

**MAS EN:**

[**www.mineduperu.org**](http://www.mineduperu.org)

**FANS PAGE:** [**https://www.facebook.com/Ministerio-Educaci%C3%B3n-100150368371743/**](https://www.facebook.com/Ministerio-Educaci%C3%B3n-100150368371743/)

**GRUPO FACEBOOK:** [**https://www.facebook.com/groups/560320491000136/**](https://www.facebook.com/groups/560320491000136/)