**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P- CHALL /E.P.**

**AL** :Prof. Jorge ALVITES CRUZ

Directora de la IE. Chullicanitas N° 14391

**DEL** : Prof. Jesús HERRERA CORAHU

Docente de aula

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto mes octubre de 2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : Pacaipampa, 30 de octubre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE | PIURA | 1.2. UGEL | MORROPON |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) | PRIMARIA |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. | Jesús HERRERA CORAHU | 1.6. Especialidad (la que corresponda) | PRIMARIA |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año | 30 DE OCTUBRE DEL 2020 |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: | UNICA |
| 1.13. Área (de corresponder) | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) |  |
| 1.15. Área (de corresponder) | CIENCIAS SOCIALES | 1.16. Sección/es (de corresponder) |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes** | | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. |  |  | **Estudiantes acompañados** | | | | | **No acompañados** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |  |
| matemática | 5° y 6° | 10 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| comunicación | 5° y 6° | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Personal social | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Arte y cultura | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| Ciencia y tecnología | 5° y 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.**  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Matemáticas | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Representamos  cantidades sobre algunas  expresiones culturales de  mi regió | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Calculamos la cantidad  de artesanías que se  producen en mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Organizamos y  comparamos la  producción textil en mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa  ✔Videos |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Organizamos  información sobre los  alimentos típicos de  mi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Comunicación | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Planificamos la  elaboración de un mural  con las expresiones  culturales de la región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa  ✔Videos |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Elaboramos un mural  con expresiones  culturales de mi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Organizamos un  catálogo para difundir  las expresiones  culturales de mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Elaboramos un catálogo  de expresiones culturales  de mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa  ✔Videos |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.**  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Personal social | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Utilizamos fuentes  históricas para conocer  las expresiones culturales  de mi región | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Explicamos la  importancia de las  expresiones culturales  de mi región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Conocemos estrategias  para promocionar las  expresiones culturales de mi región | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Promovemos las  expresiones culturales de mi región | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Ciencia tecnología | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Nuestras plantas  medicinales | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa  ✔Videos |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Indagamos sobre la  influencia del tipo de  música de las danzas en  nuestro cuerpo. | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Explicamos el uso de  las técnicas agrícolas  tradicionales de mi  región | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Construimos un  invernadero para  cultivar plántulas | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | ✔Uso del material (reciclado) disponible en casa  ✔Videos |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | ✔Audio |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Representamos  cantidades sobre algunas  expresiones culturales de mi regió | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Calculamos la cantidad  de artesanías que se  producen en mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Organizamos y  comparamos la  producción textil en mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Organizamos  información sobre los  alimentos típicos de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Comunicación | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Planificamos la  elaboración de un mural  con las expresiones culturales de la región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Elaboramos un mural  con expresiones  culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Organizamos un  catálogo para difundir  las expresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Elaboramos un catálogo  de expresiones culturales  de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Personal social | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Utilizamos fuentes  históricas para conocer  las expresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Explicamos la  importancia de las  expresiones culturales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Conocemos estrategias  para promocionar las  expresiones culturales  de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Promovemos las  expresiones culturales  de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Ciencia tecnología | 5° y 6° | Semana 13:  Del 29 junio al 03 de julio | Nuestras plantas  medicinales | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 14:  Del 06 al 10 de julio | Indagamos sobre la  influencia del tipo de  música de las danzas en  nuestro cuerpo. | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 15:  Del 13 al 17 de julio | Explicamos el uso de  las técnicas agrícolas  tradicionales de mi región | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 16:  Del 20 al 24 de julio | Construimos un  invernadero para cultivar plántulas | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 17:  Del 27 al 31 de junio |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** | |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | **Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado** |
| Reunion con el sub director el día jueves 4 de junio. | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el scenario remoto mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 11 de junio. | Reflexion sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
| Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día lunes15 de junio: | Balance mes mayo trabajo remote mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 18 de junio. | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 25 de junio. | Planificación y acuerdos sobre los imformes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes | |
| Otras actividades realizadas.  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | **Temas de comunicación** |
| 10 familias (una sección a cargo) | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE JULIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. * Conversación vía teléfono con varios estudiantes. * Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. * Muchos padres de familia no contestan las llamadas. * Algunos padres no toman en cuenta   “aprendo en casa”   * Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,   complementarlas con nuestro trabajo de planificación.   * Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando. |

**S**

*---------------------------------------------*

Jesús Herrera Corahu