**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P- CHALL /E.P.**

**AL** :Prof. Segundo Nicanor REYES ROMERO

Director IE……………

**DEL** : Prof. GUMERCINDO CONTRERAS CAMARGO

Docente de aula

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto correspondiente al me de Octubre de 2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : Pararani 30 de Octubre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE |  | 1.2. UGEL |  |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) | PRIMARIA |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. |  | 1.6. Especialidad (la que corresponda) | PRIMARIA |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año | 30 DE OCTUBRE DEL 2020 |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: | UNICA |
| 1.13. Área (de corresponder) | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) | 3° y 4° de Primaria |
| 1.15: MEDIO VIRTUAL | **WEB** | 1.16. Sección/es (de corresponder) | 3° y 4° de Primaria |
| 1.17. Área (de corresponder) | CIENCIAS SOCIALES | 1.18. Sección/es (de corresponder) | 3° y 4° de Primaria |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes** | | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. |  |  | **Estudiantes acompañados** | | | | | **Alumnos sin atención** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |
| matemática | 3° y 4° | 20 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| comunicación | 3° y 4° | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| Personal social | 3° y 4° | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| Arte y cultura | 3° y 4° | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 |
| Ciencia y tecnología | 3° y 4° | 20 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | |
| Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| Matemáticas | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 1) | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Resolvemos problemas  con fracciones | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | Separamos, dividimos  y compartimos ricos  alimentos | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 30**  Del: 26 al 30 de  Octubre | Separamos, dividimos  y compartimos ricos  alimentos (02) | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| Comunicación | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Leemos sobre las plantas  Entrevistamos para saber más de las plantas y sus beneficios | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Escribimos y compartimos información sobre una planta | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 30  Del: 26 al 30 de  Octubre | Leemos sobre la importancia de una alimentación saludable (02) | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | | |
| Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| Personal social | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | ¿Las plantas son importantes en el lugar donde vivimos? | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Las plantas,  ¿de qué viven?  (Parte 2) | Adecué la actividad sobre la importancia de nuestro espacio personal. | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | ¿Cómo estamos cuidando  nuestra salud? | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa |
| **Semana 30**  Del: 26 al 30 de  Octubre | ¿Cómo estamos cuidando  nuestra salud? (02) | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| Ciencia tecnología | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 1) | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Las plantas nos dan vida,  ayudemos a conservarlas | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | ¿Qué contienen los  alimentos? | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| Semana 30  Del: 26 al 30 de  Octubre | ¿Qué contienen los  alimentos? (02) | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES** | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 1) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Resolvemos problemas  con fracciones | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | Separamos, dividimos  y compartimos ricos  alimentos | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 30**  Del: 26 al 30 de  Octubre | Separamos, dividimos  y compartimos ricos  alimentos (02) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Comunicación | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Leemos sobre las plantas  Entrevistamos para saber más de las plantas y sus beneficios | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Escribimos y  compartimos  información sobre una  planta | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | Leemos sobre la  importancia de una  alimentación saludable | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 30  Del: 26 al 30 de  Octubre | Leemos sobre la  importancia de una  alimentación saludable (02) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES** | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Personal social | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | ¿Las plantas son importantes en el lugar donde vivimos? | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Las plantas,  ¿de qué viven?  (Parte 2) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | ¿Cómo estamos cuidando  nuestra salud? | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 30**  Del: 26 al 30 de  Octubre | ¿Cómo estamos cuidando  nuestra salud? (02) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Ciencia tecnología | 3ro y 4to | **Semana 27**  Del 05 al 09 de Octubre | Las plantas, ¿de qué viven? (Parte 1) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28**  Del :12 al 16 de Octubre | Las plantas nos dan vida,  ayudemos a conservarlas | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 29**  Del: 19 al 23 de  Octubre | ¿Qué contienen los  Alimentos? | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| Semana 30  Del: 26 al 30 de  Octubre | ¿Qué contienen los  alimentos? (02) | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 4 | Datos del mes | |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado |
| Reunión con el sub director el día 9 de Octubre | Evaluación mes de octubre y acompañamiento a estudiantes en el escenario remoto mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día 12 de Octubre | Reflexión sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
| Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día 17 de Octubre: | Balance mes octubre trabajo remoto mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día 18 de Octubre. | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día 28 de Octubre. | Planificación y acuerdos sobre los informes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes | |
| Otras actividades realizadas.  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | Temas de comunicación |
| 10 familias (una sección a cargo) | * Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. * Llamadas permanentes a los estudiante y padres de familia para el asesoramiento y la retroalimentación correspondiente * Concursos organizado por Minedu en el marco de la Educación a distancia |

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. * Conversación vía teléfono con varios estudiantes. * Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. * El acompañamiento se realizó a través del WhatsApp que se creó para realizar las coordinaciones y evidencias de aprendizaje. Así mismo establecer horarios con los Padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los niños. * Se trabajó con la plataforma web como base complementando con la radio o TV en la medida que sea accesible. | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. * Muchos padres de familia no contestan las llamadas. * Algunos padres no toman en cuenta   “aprendo en casa”   * Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. * Algunos niños no participaron de la experiencia de aprendizaje de la estrategia Aprendo en casa. * No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red * Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,   complementarlas con nuestro trabajo de planificación.   * Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando. * Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia. * Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en estos tiempos de emergencia y lograr los aprendizajes esperados. |

*---------------------------------------------*

*Lic. GUMERCINDO Contreras Camargo*

*Prof.*