**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**AL** : ……………………………………..

Directora de la IE. : ……………………………………..

**DEL** : ……………………………………..

Docente de aula : ……………………………………..

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto Correspondiente al mes de Octubre del

2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-

DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : ……….. de Octubre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19” y Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN, que aprueba el formato denominado “Informe de actividades y reporte del trabajo remoto”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE |  | 1.2. UGEL |  |
| 1.3. MODALIDAD / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. NIVEL (EL QUE CORRESPONDA) | INICIAL |
| 1.5. NOMBRE Y APELLIDOS DEL PROFESOR/A. |  | 1.6. ESPECIALIDAD (LA QUE CORRESPONDA) | INICIAL |
| 1.7. DNI |  | 1.8. MES Y AÑO | 31 DE OCTUBRE DEL 2020 |
| 1.9. NÚMERO DE CELULAR |  | 1.10. CORREO ELECTRÓNICO |  |
| 1.11. ÁREA (DE CORRESPONDER) | COMUNICACION | 1.12. SECCIÓN/ES: | UNICA |
| 1.13. ÁREA (DE CORRESPONDER) | MATEMATICA | 1.14. SECCIÓN/ES (DE CORRESPONDER) |  |
| 1.15: MEDIO VIRTUAL | TV |  |  |
| 1.16. ÁREA (DE CORRESPONDER) | CIENCIAS SOCIALES | 1.17. SECCIÓN/ES (DE CORRESPONDER) |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes** | | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. | **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **Estudiantes acompañados** | | | | | **Alumnos sin asistir.** |
| **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |
| matemática | 3, 4, 5 |  |  |  |  |  |  |
| comunicación | 3, 4, 5 |  |  |  |  |  |  |
| Personal social | 3, 4, 5 |  |  |  |  |  |  |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | | |

.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD 2** | **DATOS DEL MES** | | | | | |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.**  Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Matemáticas, comunicación y personal social | **3, 4 y 5 años** | **Semana 27:**  Del 05 al 09 de Octubre | Nos comunicamos mejor para sentirnos bien | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | * Uso del material (reciclado) disponible en casa * Videos |
| **Semana 28:**  Del 12 al 16 de Octubre | Nos comunicamos mejor para sentirnos bien | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa * Videos |
| **Semana 29:**  Del 19 al 23 de Octubre | Movemos nuestro cuerpo para ser felices | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | * Uso del material (reciclado) disponible en casa * Videos |
| **Semana 30:**  Del 26 al 30 de Octubre | Movemos nuestro cuerpo para ser felices | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | * Audio |

*.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática, comunicación y personal social  Comunicación | **3, 4 Y 5 años** | **Semana 27:**  Del 05 al 09 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28:**  Del 12 al 16 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 29:**  Del 19 al 23 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 30:**  Del 26 al 30 de Octubre | f | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
|  |  |  |  |
| **Semana 27:**  Del 05 al 09 de Octubre Agosto |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 28:**  Del 12 al 16 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 29:**  Del 19 al 23 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 30:**  Del 26 al 30 de Octubre |  | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| *\*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)*  *\*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37)* | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** | |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | **Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado** |
|  | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el scenario remoto mediante ZOOM. |
|  | Reflexion sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
|  | Balance mes mayo trabajo remote mediante ZOOM. |
|  | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
|  | Planificación y acuerdos sobre los informes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes | |
| Otras actividades realizadas.  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | **Temas de comunicación** |
|  | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. * Conversación vía teléfono con varios estudiantes. * Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. * Muchos padres de familia no contestan las llamadas. * Algunos padres no toman en cuenta   “aprendo en casa”   * Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,   Complementarlas con nuestro trabajo de planificación.   * Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando. |

**………………………………………………**

**Docente: …………………………….**