



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL



Medio: TV

Fecha: Del lunes 5 al viernes 9 de octubre de 2020

Ciclo: II (3, 4 y 5 años)

Experiencia de aprendizaje

Nos cuidamos en familia

Resumen

El propósito de esta experiencia de aprendizaje es que los estudiantes –a partir del reconocimiento y valoración de sus características, preferencias y condiciones, y las de los demás– realicen de forma autónoma acciones de cuidado personal y familiar relacionadas con los buenos hábitos de higiene, alimentación, actividad física y buen trato con los demás, y que identifiquen algunas situaciones que pueden poner en riesgo su integridad física y emocional, para lo cual expresarán sus emociones de acuerdo a su edad y posibilidades.

Para lograr el propósito señalado, esta semana los estudiantes realizarán diversas actividades. El **lunes** se harán algunas preguntas para conocerse mejor: ¿Cómo soy? ¿Qué características tengo? ¿Qué puedo hacer con mi cuerpo? Luego, reconocerán las partes de su cuerpo y las tocarán con palmaditas en brazos, piernas, pies y cabeza, valorando todo lo que pueden hacer con su cuerpo: saltar, comer, bailar, abrazar, etc. También, se mirarán en un espejo, describirán cómo son sus ojos, nariz, boca, orejas, cejas, y verán que gracias a nuestros sentidos podemos percibir lo que sucede alrededor nuestro. Por último, jugarán a las adivinanzas, todas ellas relacionadas con partes del cuerpo. El **martes** aprenderán qué actividades deben realizar para cuidar de su cuerpo. Explicarán por qué es importante bañarse todos los días, cepillarse los dientes después de cada comida y lavarse las manos constantemente, en especial antes de comer. Identificarán qué útiles de limpieza necesitan y qué pasos deben seguir. El **miércoles** aprenderán a discriminar entre alimentos saludables (verduras y frutas) y no saludables (golosinas). Además, aprenderán que es necesario tomar agua para estar hidratados, y hacer ejercicios como bailar, caminar y correr. Finalmente, el **viernes** aprenderán que es importante ir al doctor no solo cuando se sienten mal, sino para ver cuánto han crecido, cuánto pesan, si están sanos, si tienen caries, etc. Aprenderán a medirse, con ayuda de un adulto, para hacer un seguimiento de cuánto crecen cada mes y asegurar que se estén desarrollando adecuadamente.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Sesiones

1	Descubro cómo soy para cuidarme	Lunes 5 de setiembre
2	Cuido mi cuerpo con el aseo	Martes 6 de setiembre
3	Me alimento y juego para estar sano	Miércoles 7 de setiembre
4	FERIADO	Jueves 8 de octubre
5	¿Para qué voy al doctor?	Viernes 9 de octubre

Áreas y competencias

Personal Social:

- Construye su identidad.
- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Comunicación:

- Se comunica oralmente en su lengua materna.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Evidencias de aprendizaje y criterios de evaluación¹

Evidencia de aprendizaje	Criterios de evaluación
Comunica oralmente por qué es importante alimentarse saludablemente, realizar buenas prácticas de higiene y mantener actividad física regular.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza gestos, señas, movimientos corporales y tono de voz adecuado al expresar la información de las acciones a las que se comprometen él y su familia para mantenerse saludables.Responde preguntas relacionadas con los alimentos que debe consumir para estar saludable (menstras, frutas y vegetales) y qué alimentos ponen en riesgo su salud, por qué debe tomar agua, cómo lavarse las manos y los dientes, qué tipo de ejercicio físico puede realizar dentro de casa, y por qué motivos tendría que ir al doctor.
Se describe y reconoce las partes de su cuerpo.	<ul style="list-style-type: none">Reconoce y señala las partes de su cuerpo.Explica todo lo que puede hacer con su cuerpo.Describe su rostro: ojos, nariz, boca, orejas, cejas, y explica cómo usa sus sentidos.Explica cómo está registrando su crecimiento.

¹Las evidencias de aprendizaje deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Actividades de extensión²

Lunes 5 de octubre

- Invitarlos a dibujar en una hoja o cartulina los cuidados que tienen con su cuerpo. Motivarlos a escribir lo que dibujaron de acuerdo a su nivel de escritura.

Martes 6 de octubre

- Dibujar y escribir a su manera, en una hoja o cartulina, cómo se mantienen limpios y qué cuidados tienen con su cuerpo ¿Qué pasos siguen para bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes? ¿Qué necesitan utilizar?

Miércoles 7 de octubre

- Explorar la cocina, en familia, e identificar qué tipo de alimentos tienen en casa. Conversar sobre los alimentos que encontraron y agruparlos en saludables y no saludables.
- Dedicar, a partir de hoy, un momento para hacer actividades físicas en familia dentro de casa.

Viernes 9 de octubre

- Conversar en familia sobre sus experiencias con el doctor. ¿Cuándo han ido? ¿Qué les ha dicho? Luego, dibujar lo que les gusta, lo que no les gusta o si les da miedo ir al doctor.

²Las actividades de extensión sirven para reforzar las actividades que se realizan diariamente. No sustituyen a las evidencias de aprendizaje propuestas para la experiencia de aprendizaje. Estas actividades también deben ser adaptadas y contextualizadas según el nivel de progreso de las competencias de los estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enfoques transversales

Enfoque Inclusivo o de Atención a la Diversidad

Valor(es)	Confianza en la persona
Actitud(es)	Disposición a depositar expectativas en una persona, creyendo sinceramente en su capacidad de superación y crecimiento por sobre cualquier circunstancia.
Por ejemplo	Los estudiantes fortalecen su autonomía al reconocerse capaces de realizar diferentes actividades que les permiten desarrollar su autoconfianza y elevar su autoestima.

Enfoque de derechos

Valor(es)	Conciencia de derechos
Actitud(es)	Disposición a conocer, reconocer y valorar los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en el ámbito privado y público.
Por ejemplo	Los estudiantes reconocen la importancia de asistir al centro de salud de manera frecuente para mantenerse saludables.

Recursos

- Hojas y material de escritura
- Cartulina
- Periódico



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GUÍA DOCENTE PARA LA PROGRAMACIÓN SEMANAL

Enlaces de referencia

Recursos de la plataforma Aprendo en casa:

<https://aprendoencasa.pe/#/descubre-mas-recursos>

Currículo Nacional de la Educación Básica:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/>

Programa Curricular de Educación Inicial:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/programa-curricular-educacion-inicial.pdf>

Orientaciones pedagógicas en la enseñanza aprendizaje a distancia.
Docentes del nivel Inicial:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/guia-inicial.pdf>

Orientaciones para acompañar a niñas, niños y adolescentes de las familias que reinician labores fuera del hogar:

<https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/orientaciones-generales/orientaciones-acompanar-ninas-ninos-adolescentes-familias-reinician-labores.pdf>

RVM 093-2020-MINEDU. Orientaciones Pedagógicas para el Servicio Educativo de Educación Básica durante el año 2020 en el Marco de la Emergencia Sanitaria por el Coronavirus COVID-19:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/632256/RVM_N_093-2020-MINEDU.pdf

RVM 094-2020-MINEDU. Norma que Regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica:

https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/662983/RVM_N_094-2020-MINEDU.pdf

“Te escucho, docente”

Apoyo **psicológico gratuito y personalizado** para mejorar la salud emocional de maestras y maestros.

[Ingresa aquí](#)

