



# 10 PASOS PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES



Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA



PERÚ  
Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

# Semana de reflexión de los aprendizajes

Evaluación formativa





# PROPÓSITO

Que

LOS ESTUDIANTES  
DE LOS NIVELES

INICIAL, PRIMARIA  
Y SECUNDARIA

REFLEXIONEN

sobre

SU PROPIO PROCESO  
DE APRENDIZAJE

a través de la revisión

DE LOS PRODUCTOS DE SU PORTAFOLIO

Con la finalidad de  
CONOCER

SUS AVANCES

DIFICULTADES

Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

estableciendo

COMPROMISOS

VERIFICABLES



# PRIMER PASO



## RECONOCE Y VALORA EL USO DEL PORTAFOLIO

### **PREGUNTAS A PLANTEAR Y/O ADECUAR SEGÚN EL GRADO Y CICLO**

¿Para qué me sirve el portafolio?

¿Cómo puedo organizar mis productos en el portafolio para que me sirvan para aprender mejor?

¿Cómo organizo mis productos en mi portafolio para revisar mis avances o progresos o para ver lo que voy aprendiendo

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



## SEGUNDO PASO



# ELEGIR UN PRODUCTO – EVIDENCIA DE SU PORTAFOLIO

Estos productos pueden ser del mes de julio, agosto o setiembre

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



## TERCER PASO

# REALIZAR PREGUNTAS SOBRE :¿CÓMO SE LOGRÓ REALIZAR EL PRODUCTO?

### PREGUNTAS A PLANTEAR Y/O ADECUAR SEGÚN EL GRADO Y CICLO

- ☐ ¿Comprendiste de qué trataba la situación presentada?
- ☐ ¿Tuviste claro de qué se trataba el reto y cuál era la tarea?
- ☐ ¿Entendiste los criterios de elaboración del producto?
- ☐ ¿Tuviste claro qué necesitabas aprender para resolver la tarea?
- ☐ ¿Qué recursos previste para el desarrollo de tu tarea?
- ☐ ¿Qué acciones y cómo te organizaste para lograr tus aprendizajes y el producto?
- ☐ ¿Cambiate tus acciones o procedimientos durante el desarrollo de la tarea a fin de lograr los aprendizajes previstos?
- ☐ ¿Por qué? ☐ ¿Cómo te diste cuenta que ibas avanzando en el aprendizaje propuesto?

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director I.E. CÉSAR VALLEJO



## CUARTO PASO

# PLANTEAR PREGUNTAS DE AUTO REFLEXIÓN EN BASE AL PRODUCTO - EVIDENCIA

### **PREGUNTAS A PLANTEAR Y/O ADECUAR SEGÚN EL GRADO Y CICLO**

1. ¿Cuáles fueron los pasos que seguiste para realizar este trabajo?
2. ¿Qué fue lo que más te gustó de este trabajo?
3. ¿Qué dificultades has tenido al realizar este trabajo?
4. ¿Qué tienes que mejorar?
5. ¿Qué debes hacer para seguir mejorando?

### **PREGUNTAS A PLANTEAR Y/O ADECUAR SEGÚN EL GRADO Y CICLO**

TAMBIEN PUEDE SER:

1. ¿Qué criterios lograste cumplir? ¿Por qué?
2. ¿Qué criterios no lograste cumplir? ¿Por qué? –
3. ¿En qué criterios podrías mejorar?
4. ¿Cómo podrías hacerlo?

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



# QUINTO PASO

**PLANTEAR AL ESTUDIANTE QUE REALICE SU COMPROMISO TENIENDO COMO BASE SUS DIFICULTADES**

## PREGUNTAS

¿Qué tengo que mejorar? ¿Qué debo hacer para seguir mejorando? (Sólo para guiar la elaboración del compromiso)

Escribe tu compromiso de mejora según tus dificultades.

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO





# SEXTO PASO

## SISTEMATIZAR LA INFORMACIÓN

### SUGERENCIAS

Puedes mencionar la competencias y capacidades desarrolladas y qué porcentaje de logros y dificultades tuvieron en ellas. Debes realizarlo por áreas . Ahí un ejemplo de Ciencia y tecnología

#### COMPETENCIA

EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.

#### CAPACIDADES

Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO

**COMPETENCIA**

EXPLICA EL MUNDO FÍSICO BASÁNDOSE EN CONOCIMIENTOS SOBRE LOS SERES VIVOS, MATERIA Y ENERGÍA, BIODIVERSIDAD, TIERRA Y UNIVERSO.

**CAPACIDADES**

Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico

CICLO: VI

GRADO: PRIMERO

ÁREA	C	%	B	%	A	%	AD	%
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	8	20%	20	50%	10	25%	02	05%

CANTIDAD TOTAL

50

PORCENTAJE

100%

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



# SÉPTIMO PASO



## INTERPRETACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES RECURRENTE EN LOS ESTUDIANTES

### SUGERENCIAS

Realizarlo según del resultado cuadro anterior:

Ejemplo: Del total de 50 estudiantes, en el área de Ciencia y Tecnología, del primer grado de secundaria

20 % se encuentra en inicio

50 % se encuentra en proceso

25 % se encuentra en esperado

05 % se encuentra en logro destacado

De acuerdo estándar de aprendizaje, competencias y capacidades desarrolladas.

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



# OCTAVO PASO



## SOBRE LA BASE DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES REALIZAR LA REFLEXIÓN DOCENTE

### SUGERENCIAS

Los resultados de esta evaluación nos indicará nuestras debilidades según las estrategias y/o procesos planteados por el docente, que no permitieron el logro de los aprendizajes de los estudiantes. (Evaluación Formativa – retroalimentación )

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



# NOVENO PASO



## REALIZAR EL INFORME AL DIRECTOR DE IE.

### SUGERENCIAS

El informe contendrá los logros, dificultades y aspectos a mejorar en base a las capacidades y competencias desarrolladas.

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO



# DÉCIMO PASO



## ELABORAR EL PLAN DE MEJORA.

### SUGERENCIAS

El Plan de Mejora priorizará las capacidades y competencias no logradas en su aprendizaje según área y ciclo que deberán priorizarse en las actividades subsiguientes de la estrategia aprendo en casa. No deberán realizar otro trabajo paralelo.

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO

REPUBLICA DEL PERÚ  
PERÚ Ministerio de Educación

UGEL  
Satipo



**DIRECTIVOS RURALES  
EN ACCIÓN**

Gracias!

Lic. Fernando C. ZAPATA VALENZUELA  
Director IE CÉSAR VALLEJO