

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Ciencias sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Analizamos las causas y consecuencias de los problemas socioambientales en la comunidad				Explicamos la importancia de resolver los problemas socioambientales en la comunidad
<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos sobre el uso de los agentes limpiadores en el hogar	Comunicamos recomendaciones y propuestas en el uso adecuado de los agentes limpiadores			
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Trabajando en equipo para lograr el objetivo del juego			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre A1, A1, A2 y A2+: Home sweet home		Do it yourself ! (D.I.Y) Niveles del Pre A1 al A2+	
<b>Educación para el trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el bloque métricas del lienzo Lean Canvas	Determinamos las métricas en el canal físico
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Establecemos relaciones entre dos magnitudes de una situación en un determinado contexto	Elaboramos representaciones gráficas y tabulares de dos magnitudes en una determinada situación de la vida cotidiana.	
<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Describimos cómo son el movimiento y las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.		Describimos cómo es la relación entre la fuerza y el movimiento; y determinamos una alternativa de solución tecnológica.
<b>Arte y cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			<b>ActivArte:</b> Rituales familiares		
<b>Tutoría</b>	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	Distribuimos roles igualitarios en el hogar				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Ciencias sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Analizamos la problemática del caos vehicular				Planteamos posibles soluciones al problema
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la ecoeficiencia en el hogar	Planificamos la escritura de un plan de mejora para lograr un hogar ecoeficiente que contribuya en el ambiente y la convivencia en el hogar.			
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Trabajando en equipo para lograr el objetivo del juego			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre A1, A1, A2 y A2+: Home sweet home		Do it yourself ! (D.I.Y) Niveles del Pre A1 al A2+	
<b>Educación para el trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el bloque métricas del lienzo Lean Canvas	Determinamos las métricas en el canal físico
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado	Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real.	
<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Descubrimos cómo son los ecosistemas y las relaciones tróficas.		Justificamos cómo la vida en la biósfera depende del flujo de energía y diseñamos una alternativa tecnológica
<b>Arte y cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			<b>ActivArte:</b> Rituales familiares		
<b>Tutoría</b>	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	Distribuimos roles igualitarios en el hogar				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Ciencias sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Analizamos las acciones de nuestra familia y comunidad en relación al uso de plásticos que impactan en los ríos o mares				Comprendemos la naturaleza y recorrido de los ríos o mares, e identificamos el estado de contaminación por plásticos
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionarás sobre los efectos de la quema de basura, asumirás una postura frente a este hecho y sustentará tu opinión con argumentos.	Planificamos y escribimos un fanzine a través del cual presentaremos las reflexiones y productos que elaboraremos en todas las áreas.			
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en los juegos participando en familia			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre A1, A1, A2 y A2+: Home sweet home		Do it yourself ! (D.I.Y) Niveles del Pre A1 al A2+	
<b>Educación para el trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el bloque métricas del lienzo Lean Canvas	Determinamos las métricas en el canal físico
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Los valores de nutrientes que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales	Cuánta vitamina C requiere nuestro organismo y el método gráfico de resolución de sistema de ecuaciones lineales	
<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Explicamos los factores que contaminan el agua		Diseñamos nuestra alternativa de solución tecnológica frente a un problema ambiental
<b>Arte y cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			<b>ActivArte:</b> Los rituales de mi comunidad		
<b>Tutoría</b>	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Ciencias sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Conocemos las características y potencialidades de la biodiversidad de nuestro país				Identificamos situaciones que ocasionan pérdida de la biodiversidad
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre la importancia de solucionar conflictos en el hogar para una convivencia sana	Presentamos el fanzine como medio de comunicación para publicar orientaciones para una convivencia sana en el hogar			
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en los juegos participando en familia			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre A1, A1, A2 y A2+: Home sweet home		Do it yourself ! (D.I.Y) Niveles del Pre A1 al A2+	
<b>Educación para el trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el bloque métricas del lienzo Lean Canvas	Determinamos las métricas en el canal físico
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Representamos mediante el lenguaje algebraico un sistema de ecuaciones en una situación cotidiana	Expresamos mediante gráficos tabulares y cartesianos un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas	
<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Explicamos el rol de las raíces y determinamos nuestra alternativa de solución tecnológica		Diseñamos nuestra alternativa de solución tecnológica
<b>Arte y cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			<b>ActivArte:</b> Los rituales de mi comunidad		
<b>Tutoría</b>	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identificamos qué es un conflicto social				Reflexionamos desde una dimensión ética sobre los conflictos sociales.
<b>Ciencias sociales</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad y nuestro país				Explicamos por qué algunos espacios urbanos crecen de manera desordenada
<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos y reflexionamos sobre las acciones que fomentan la conservación del ambiente en la población	Leemos textos argumentativos que tratan sobre el medio ambiente y aplicamos la técnica del fichaje			
<b>Educación física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.		<b>ActivArte:</b> Cooperamos en los juegos participando en familia			
<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Nivel Pre A1, A1, A2 y A2+: Home sweet home		Do it yourself ! (D.I.Y) Niveles del Pre A1 al A2+	
<b>Educación para el trabajo</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Comprendemos el bloque métricas del lienzo Lean Canvas	Determinamos las métricas en el canal físico
<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Empleamos diversos métodos de solución para resolver problemas sobre ecuaciones	Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en la resolución de diversas situaciones	
<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Explicamos la carencia del agua y determinamos la alternativa de solución tecnológica		Diseñamos la alternativa de solución tecnológica frente a la carencia del agua.
<b>Arte y cultura</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.			<b>ActivArte:</b> Los rituales de mi comunidad		
<b>Tutoría</b>	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	Aprendemos a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva				

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.