

# APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos una historia					
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		La salud es nuestro derecho				
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Un ritmo saludable				
	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué son las vacunas?			
	Matemática	Resuelve problema de cantidad.				¿Cuántas vacunas hay?		
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					Vacunándonos nos protegemos y protegemos a nuestra familia	
	Educación física	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Identificando prácticas que me ayudan a cuidar mi salud	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 24 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos una historieta					
	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		La salud es nuestro derecho				
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> Un ritmo saludable				
	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué son las vacunas?			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problema de cantidad.				Jugamos con la adición y la sustracción		
	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.					Vacunándonos nos protegemos y protegemos a nuestra familia	
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Identificando prácticas que me ayudan a cuidar mi salud	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 24 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos nuestra familia</b>	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Prevenimos las enfermedades cuidándonos en familia					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos un afiche				
	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué son las vacunas?			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.				Calculamos con la multiplicación situaciones de salud		
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Mi canción para estar bien (parte 1)		
	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Dialogamos sobre la importancia de las vacunas	
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Conocemos ejercicios para realizarlos con la familia	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos nuestra familia</b>	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Prevenimos las enfermedades cuidándonos en familia y en comunidad					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos una noticia				
	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Qué son las vacunas?			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.				Fraciones y medidas en situaciones de salud		
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Mi canción para estar bien (parte 1)		
	<b>Comunicación</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.					Dialogamos sobre la importancia de las vacunas	
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Conocemos ejercicios para realizarlos con la familia	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos nuestra familia</b>	<b>Personal social</b>	Construye su identidad.	Analizamos un caso para reflexionar sobre el uso de la información					
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Canto por el cuidado de la salud en mi hogar (parte 1)					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos para informarnos				
	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Deliberamos sobre las fuentes de información utilizadas para prevenir el COVID-19 en nuestro hogar			
	<b>Matemática</b>	Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Relacionamos información numérica		
	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						Aprendemos sobre la vacuna para prevenir enfermedades infecciosas (parte 1)
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.						La práctica de actividades físicas para el cuidado de nuestra salud
<b>My foods and drinks**</b>	<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let's remember 2!			

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

\*\*Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 24 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia</b>	<b>Personal social</b>	Construye su identidad.	Analizamos un caso para reflexionar sobre el uso de la información					
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Canto por el cuidado de la salud en mi hogar (parte 1)					
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos para informarnos				
	<b>Personal social</b>	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			Deliberamos sobre las fuentes de información utilizadas para prevenir el COVID-19 en nuestro hogar			
	<b>Matemática</b>	Resolvemos problemas de regularidad, equivalencia y cambio.				Resolvemos problemas con el uso de tablas de proporcionalidades		
	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						¿Qué son las vacunas?
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.						La práctica de actividades físicas para el cuidado de nuestra salud
<b>My foods and drinks**</b>	<b>Inglés</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			Let's remember 2!			

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

\*\*Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.