

# APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 25 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia</b>	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 1)	¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 2)			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problema de cantidad.			Comparamos cantidades de vacunados		
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				La vacuna, un escudo de protección	
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Juego dramático	
	<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos un afiche
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Mi tablero de hábitos saludables

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 25 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia</b>	<b>Ciencia y tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 1)	¿Para qué nos sirven las vacunas? (Parte 2)			
	<b>Matemática</b>	Resuelve problema de cantidad.			A veces juntamos y otras agregamos las vacunas		
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Leemos sobre los escudos de protección	
	<b>Arte y cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Juego dramático	
	<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos un afiche
	<b>Educación física</b>	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Mi tablero de hábitos saludables

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 25 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué nos vacunamos? (Parte 1)	¿Por qué nos vacunamos? (Parte 2)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Resolvemos problemas de multiplicación en situaciones cotidianas		
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Mi canción para estar bien (parte 2)		
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				¿La salud es un asunto que nos concierne a todas y todos?	
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos y difundimos una carta pública
	Educación física	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Realizamos una rutina de ejercicios físicos en familia para el cuidado de nuestra salud

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 25 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	¿Por qué nos vacunamos? (Parte 1)	¿Por qué nos vacunamos? (Parte 2)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Comparamos con fracciones en situaciones cotidianas		
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Mi canción para estar bien (parte 2)		
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				¿La salud es un asunto público?	
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					Escribimos y difundimos una carta pública
	Educación física	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Realizamos una rutina de ejercicios físicos en familia para el cuidado de nuestra salud

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

## Semana 25 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Aprendemos sobre las vacunas para prevenir enfermedades infecciosas (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Comparamos fracciones que expresan las cantidades de los insumos usados en la alimentación				
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			¿Cuándo una fuente de información es confiable?			
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Canto por el cuidado de la salud en mi hogar (parte 2)	¿La salud es un asunto público?		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos la planificación de una cartilla de recomendaciones (parte 1)	Escribimos una cartilla de recomendaciones (parte 2)	
	Educación física	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Realizamos ejercicios en familia para el cuidado de nuestra salud	
A fantastic day <sup>2</sup>	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			My day	Do it yourself - DIY		

Las personas que desarrollan competencias en la escuela, tendrán mejores oportunidades a futuro para desarrollarse en el mundo laboral<sup>3</sup>. Acompañemos a nuestras/os estudiantes a culminar sus estudios. **La educación no para.**

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

<sup>3</sup> OECD (2013), Mejores competencias, mejores empleos, mejores condiciones de vida: Un enfoque estratégico de la política de competencias, Santillana, México, México, <https://bit.ly/3kf14xw>

## Semana 25 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias <sup>1</sup>	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia	Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Aprendemos sobre la vacuna para prevenir el COVID-19 (parte 2)					
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.		Comparamos números decimales que expresan las cantidades de los insumos usados en recetas				
	Personal social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.			¿Cuándo una fuente de información es confiable?			
	Arte y cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Canto por el cuidado de la salud en mi hogar (parte 2)			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos la planificación de una cartilla de recomendaciones (parte 1)	Escribimos una cartilla de recomendaciones (parte 2)	
	Educación física	Asume una vida saludable.					<b>ActivArte:</b> Realizamos ejercicios en familia para el cuidado de nuestra salud	
A fantastic day <sup>2</sup>	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.  Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			My day	Do it yourself - DIY		

Las personas que desarrollan competencias en la escuela, tendrán mejores oportunidades a futuro para desarrollarse en el mundo laboral<sup>3</sup>. Acompañemos a nuestras/os estudiantes a culminar sus estudios. **La educación no para.**

<sup>1</sup> Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

<sup>2</sup> Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

<sup>3</sup> OECD (2013), Mejores competencias, mejores empleos, mejores condiciones de vida: Un enfoque estratégico de la política de competencias, Santillana, México, México, <https://bit.ly/3kf14xw>