

ESTUDIANTE: _____ GRADO/SECCIÓN: _____

DESEMPEÑOS	LOGRADO	PROCESO	INICIO	OBSERVACIÓN
Organización y clasificación de las tareas o trabajos				
Presentación de trabajos o tareas				
Observación de los avances de aprendizaje				
Conclusiones y comentarios pertinentes				

COMPETENCIA: GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA

CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	LOGRADO	PROCESO	INICIO	OBSERVACIÓN
Define metas de aprendizaje	Determina metas de aprendizaje viables sobre la base de sus experiencias asociadas, necesidades, prioridades de aprendizaje, habilidades y actitudes para el logro de la tarea simple o completa, formulándose preguntas de manera reflexiva y de forma constante.				
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje	Organiza un conjunto de acciones en función del tiempo y de los recursos de que dispone, para lo cual establece un orden y una prioridad que le permitan alcanzar la meta en el tiempo determinado con un considerable grado de calidad en las acciones de manera secuenciada y articulada.				
Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.	Revisa de manera permanente la aplicación de estrategias, los avances de las acciones propuestas, su experiencia previa, y la secuencia y la priorización de actividades que hacen posible el logro de la meta de aprendizaje. Evalúa los resultados y los aportes que le brindan los demás para decidir si realizará o no cambios en las estrategias para el éxito de la meta de aprendizaje.				