**REGISTRO DE COMPETENCIAS POR SEMANAS**

|  |
| --- |
|  |
|  | **MES DE SETIEMBRE** |  |  |  |
| **SEMANA 1** | **SEMANA 2** | **SEMANA 3** | **SEMANA 4** |  |  |
| **Día 1****31/9** | **Día 2****1/9** | **Día 3****2/9** | **Día 4****3/9** | **Día 5****4/9** | **Día 1****7/9** | **Día 2****8/9** | **Día 3****9/9** | **Día 4****10/9** | **Día 5****11/9** | **Día 1****14/9** | **Día 2****15/9** | **Día 3****16/9** | **Día 4****17/9** | **Día 5****18/9** | **Día 1****21/9** | **Día 2****22/9** | **Día 3****23/9** | **Día 4****24/9** | **Día 5****25/9** |  |  |
| **Área**  | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE MAYO** |  |  |  |
|  |  | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** |  |
|  |  | **Día 5****1/5** | **Día 1****4/5** | **Día 2****5/5** | **Día 3****6/5** | **Día 4****7/5** | **Día 5****8/5** | **Día 1****11/5** | **Día 2****12/5** | **Día 3****13/5** | **Día 4****14/5** | **Día 5****15/5** | **Día 1****18/5** | **Día 2****19/5** | **Día 3****20/5** | **Día 4****21/5** | **Día 5****22/5** | **Día 1****25/5** | **Día 2****26/5** | **Día 3****27/5** | **Día 4****28/5** | **Día 5****29/5** |  |
| **Área**  | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE JUNIO** |  |  |  |
|  |  | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** |
|  |  | **Día 1****2/6** | **Día 2****2/6** | **Día 3****3/6** | **Día 4****4/6** | **Día 5****5/6** | **Día 1****8/6** | **Día 2****9/6** | **Día 3****10/6** | **Día 4****11/6** | **Día 5****12/6** | **Día 1****15/6** | **Día 2****16/6** | **Día 3****17/6** | **Día 4****18/6** | **Día 5****19/6** | **Día 1****22/6** | **Día 2****23/6** | **Día 3****24/6** | **Día 4****25/6** | **Día 5****26/6** | **Día 1****28/6** | **Día 2****29/6** |
| **Área**  | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE JULIO** |  |  |  |
|  |  | **S 13** | **S 14** | **S 17** | **S 16** |  |  |  |  |
|  |  | **Día 3****1/7** | **Día 4****2/7** | **Día 5****3/7** | **Día 1****6/7** | **Día 2****7/7** | **Día 3****8/7** | **Día 4****9/7** | **Día 5****10/7** | **Día 1****13/7** | **Día 2****14/7** | **Día 3****15/7** | **Día 4****16/7** | **Día 5****17/7** | **Día 1****20/7** | **Día 2****21/7** | **Día 3****22/7** | **Día 4****23/7** | **Día 5****24/7** |  |  |  |  |
| **Área**  | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |