**REGISTRO DE COMPETENCIAS POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **MES DE SETIEMBRE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| **SEMANA 1** | | | | | **SEMANA 2** | | | | | **SEMANA 3** | | | | | **SEMANA 4** | | | | |  |  |
| **Día 1**  **31/9** | **Día 2**  **1/9** | **Día 3**  **2/9** | **Día 4**  **3/9** | **Día 5**  **4/9** | **Día 1**  **7/9** | **Día 2**  **8/9** | **Día 3**  **9/9** | **Día 4**  **10/9** | **Día 5**  **11/9** | **Día 1**  **14/9** | **Día 2**  **15/9** | **Día 3**  **16/9** | **Día 4**  **17/9** | **Día 5**  **18/9** | **Día 1**  **21/9** | **Día 2**  **22/9** | **Día 3**  **23/9** | **Día 4**  **24/9** | **Día 5**  **25/9** |  |  |
| **Área** | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE MAYO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **S 4** | **S 5** | | | | | **S 6** | | | | | **S 7** | | | | | **S 8** | | | | |  |
|  |  | **Día 5**  **1/5** | **Día 1**  **4/5** | **Día 2**  **5/5** | **Día 3**  **6/5** | **Día 4**  **7/5** | **Día 5**  **8/5** | **Día 1**  **11/5** | **Día 2**  **12/5** | **Día 3**  **13/5** | **Día 4**  **14/5** | **Día 5**  **15/5** | **Día 1**  **18/5** | **Día 2**  **19/5** | **Día 3**  **20/5** | **Día 4**  **21/5** | **Día 5**  **22/5** | **Día 1**  **25/5** | **Día 2**  **26/5** | **Día 3**  **27/5** | **Día 4**  **28/5** | **Día 5**  **29/5** |  |
| **Área** | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE JUNIO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **S 9** | | | | | **S 10** | | | | | **S 11** | | | | | **S 12** | | | | | **S 13** | |
|  |  | **Día 1**  **2/6** | **Día 2**  **2/6** | **Día 3**  **3/6** | **Día 4**  **4/6** | **Día 5**  **5/6** | **Día 1**  **8/6** | **Día 2**  **9/6** | **Día 3**  **10/6** | **Día 4**  **11/6** | **Día 5**  **12/6** | **Día 1**  **15/6** | **Día 2**  **16/6** | **Día 3**  **17/6** | **Día 4**  **18/6** | **Día 5**  **19/6** | **Día 1**  **22/6** | **Día 2**  **23/6** | **Día 3**  **24/6** | **Día 4**  **25/6** | **Día 5**  **26/6** | **Día 1**  **28/6** | **Día 2**  **29/6** |
| **Área** | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **MES DE JULIO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | **S 13** | | | **S 14** | | | | | **S 17** | | | | | **S 16** | | | | |  |  |  |  |
|  |  | **Día 3**  **1/7** | **Día 4**  **2/7** | **Día 5**  **3/7** | **Día 1**  **6/7** | **Día 2**  **7/7** | **Día 3**  **8/7** | **Día 4**  **9/7** | **Día 5**  **10/7** | **Día 1**  **13/7** | **Día 2**  **14/7** | **Día 3**  **15/7** | **Día 4**  **16/7** | **Día 5**  **17/7** | **Día 1**  **20/7** | **Día 2**  **21/7** | **Día 3**  **22/7** | **Día 4**  **23/7** | **Día 5**  **24/7** |  |  |  |  |
| **Área** | **Competencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **comunicación** | Se comunica oralmente en su lengua materna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Matemática** | Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Personal Social** | Construye su identidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convive y participa democráticamente. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Construye interpretaciones históricas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestiona responsablemente los recursos económicos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ciencia y Tecnología** | Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Religiosa** | Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arte** | Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación Física** | Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asume una vida saludable. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |