



REFLEXIÓN SOBRE SU PROPIA PRÁCTICA

ANTES DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	
Preparo el propósito de aprendizaje en lenguaje sencillo.	
Describo ¿Cuáles son los productos o actuaciones que demuestran las competencias?	
Establezco los criterios de evaluación y pienso cómo ayudar a los estudiantes que los comprendan	
De las competencias a desarrollar ¿en qué niveles de progreso se encuentran los estudiantes? De acuerdo con esto ¿cómo debo organizarlos (grupo o individual)?	
¿Qué estrategias deberé usar con los estudiantes para atender a la diversidad?	
¿Qué materiales (cuadernos de trabajo y libro) seleccionaré según las competencias que requiero desarrollar?	
DURANTE LA EXPERIENCIA	
Procuró que los estudiantes ¿Relacionen el propósito de aprendizaje con las producciones/ actuaciones?	
¿Están comprendiendo el propósito de aprendizaje?	
¿Están comprendiendo los criterios de evaluación?	
¿Estoy brindándoles retroalimentación? ¿todos necesitan que los retroalimente en lo mismo y de la misma manera?	
¿Qué estrategias estoy desarrollando para ello? ¿Cómo podría mejorar la retroalimentación que les doy?	
¿Qué estrategias didácticas están ayudando a mis estudiantes y cuáles no?	



REVISEMOS JUNTOS LOS CRITERIOS Y TUS AVANCES

¿Están comprendiendo el propósito de aprendizaje?	
¿Están comprendiendo los criterios de evaluación?	
¿Cómo podrían ser más claros para ellos?	
¿Estoy brindándoles retroalimentación?	
¿Todos necesitan que los retroalimiente en lo mismo?	
¿Qué estrategias estoy desarrollando para ello?	
¿Cómo podría mejorar la retroalimentación que les doy?	
¿Qué aprendizajes han desarrollado mis estudiantes?	
¿En qué aprendizajes han presentado mayor dificultad?	
¿Qué estrategias didácticas están ayudando a mis estudiantes y cuáles no?	