

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

INICIAL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 22 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (1 ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	El sueño de la bebé y el bebé Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 1 y 2) Recurso: Cantos que arrullan	La noche, reflejo del día Recurso: La ternura en nuestros juegos
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	El sueño de la bebé y el bebé Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 1 y 2)	La noche, reflejo del día
		Resuelve problemas de cantidad	El sueño de la bebé y el bebé Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 1 y 2) Recurso: Cantos que arrullan	
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	El sueño de la bebé y el bebé Recurso: Los cuidados durante el baño, oportunidad para favorecer el desarrollo y aprendizaje de la niña y el niño (parte 1 y 2)	

Semana 26 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Mira lo que hemos aprendido	Mi lista de poderes	Represento mis poderes	Creamos al personaje	Les presento a mi personaje
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Represento mis poderes	Creamos al personaje ActivArte Mi yo artista	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		ActivArte Los poderes de mi cuerpo			



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Mira lo que hemos aprendido	Mi lista de poderes	Represento mis poderes	Creamos al personaje	Les presento a mi personaje
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Represento mis poderes	Creamos al personaje ActivArte Mi yo artista	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		ActivArte Los poderes de mi cuerpo			



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Yo también tengo poderes	Personal Social	Construye su identidad	Mira lo que hemos aprendido	Mi lista de poderes	Represento mis poderes	Creamos al personaje	Les presento a mi personaje
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común					
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos			Represento mis poderes	Creamos al personaje ActivArte Mi yo artista	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		ActivArte Los poderes de mi cuerpo			

APRENDO

□ ○ ◇ △ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.

Semana 26 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes para seguir aprendiendo			Dialogamos sobre qué y cómo estamos aprendiendo					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo hice para explicar cómo ocurre el día y la noche?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes, para seguir aprendiendo		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			¿Cómo hice para saber cuánto dura una actividad?			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				¿Cómo hice para organizar mis actividades para mejorar nuestra convivencia en familia?		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					¿Cómo hice la organización y presentación de actividades del día y la noche?	
	Educación Física	Asume una vida saludable.				ActivArte: Me autoevalúo: Lo que aprendí de mis hábitos saludables		

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 26 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes para seguir aprendiendo			Dialogamos sobre qué y cómo estamos aprendiendo.					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo hice para explicar cómo ocurre el día y la noche?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				ActivArte: Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes, para seguir aprendiendo		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			¿Cómo hice para saber cuánto tiempo demoramos en hacer nuestras actividades?			
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.				¿Cómo hice para organizar mis actividades para mejorar nuestra convivencia en familia?		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.					¿Cómo realicé la presentación de la organización de mis actividades para favorecer la convivencia en mi hogar?	
	Educación Física	Asume una vida saludable.				ActivArte: Me autoevalúo: Lo que aprendí de mis hábitos saludables		

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y seguimos aprendiendo	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos para reflexionar sobre nuestros aprendizajes					
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	ActivArte: Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes, para seguir aprendiendo					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¡Así descubrí cómo ocurre el día y la noche!				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			¡Qué alegría, ya puedo organizar mi tiempo!			
	Personal Social	Construye su identidad.				No dejes para la noche lo que puedes hacer en el día		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.						Comparto mis logros en la presentación de la "Galería del día y la noche"
	Educación Física	Asume una vida saludable.						ActivArte: Lo que aprendimos en Educación Física

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 26 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y seguimos aprendiendo	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Dialogamos para reflexionar sobre nuestros aprendizajes					
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	ActivArte: Reflexionamos y celebramos nuestros aprendizajes, para seguir aprendiendo					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¡Así descubrí cómo ocurre el día y la noche!				
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			Aprendí a expresar el tiempo con fracciones			
	Personal Social	Construye su identidad.				Aprovechamos el día para descansar en la noche		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.						Comparto mis logros en la presentación de la "Galería del día y la noche"
	Educación Física	Asume una vida saludable.						ActivArte: Lo que aprendimos en Educación Física

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Semana 26 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para plantear acciones que nos ayude a mejorar			Evaluándonos también aprendemos					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		¿Logré analizar y organizar datos en una tabla de doble entrada y gráfico de barras?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y realizamos acciones para mejorar				
	Personal Social	Construye su identidad.			¿Describí cómo las personas significativas de mi familia influyeron en mi forma de actuar y pensar?			
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.				¿Logré explicar cómo se producen mis recuerdos y donde se almacenan?		
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					¿Cómo sé que estoy aprendiendo a escribir anécdotas?	
	Educación Física	Asume una vida saludable.					ActivArte: Lo que aprendimos en Educación física	
A fantastic day ²	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			A lovely weekend	Do it yourself - DIY		

Continuemos velando por el derecho de nuestras/os estudiantes a aprender. La educación no para.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias ¹	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para plantear acciones que nos ayude a mejorar			Evaluándonos también aprendemos					
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		¿Logré elaborar una ficha de entrevista, analizar y organizar datos en una tabla de doble entrada y gráfico de barras?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		ActivArte: Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y realizamos acciones para mejorar				
	Personal Social	Construye su identidad.			¿Describí cómo las personas significativas de mi familia influyeron en mi forma de pensar, sentir y actuar?			
	Comunicación	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.				¿Logré explicar cómo se producen mis recuerdos y donde se almacenan?		
	Ciencia y Tecnología	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.					¿Cómo sé que estoy aprendiendo a escribir anécdotas?	
	Educación Física	Asume una vida saludable.						ActivArte: Lo que aprendimos en Educación física
A fantastic day ²	Inglés	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.			A lovely weekend	Do it yourself - DIY		

Continuemos velando por el derecho de nuestras/os estudiantes a aprender. La educación no para.

¹ Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

² Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

SECUNDARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa
Educación Secundaria

Nuestras/os adolescentes tienen derecho a terminar la escuela para seguir sus sueños. Hagamos que suceda.

LA EDUCACIÓN NO PARA.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 26 - 1.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes respecto a las necesidades y decisiones económicas				Asumimos compromisos para mejorar nuestros aprendizajes sobre necesidades y decisiones económicas
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y la manera de cómo hacemos para aprender	Elaboramos un texto con recomendaciones dirigido a adolescentes para que reflexionen sobre lo que hacen para aprender			
Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Asume una vida saludable.		Reconociendo logros y dificultades para continuar aprendiendo			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Reflection on my learning		Niveles del Pre A1, A1, A2 y A2+: My resolution	
Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en Matemática	Elaboramos un compromiso sobre nuestros aprendizajes en Matemática	
Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Reflexionamos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología		Nos comprometemos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología
Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Reflexionamos sobre nuestros procesos de aprendizaje				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 2.º grado (CICLO VI)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexiono sobre mi aprendizaje en el manejo responsable de los recursos económicos				Me comprometo a seguir aprendiendo a manejar los recursos económicos con responsabilidad
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en Comunicación	Escribimos nuestros compromisos para seguir aprendiendo			
Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Asume una vida saludable.		Reconociendo logros y dificultades para continuar aprendiendo			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Reflection on my learning		Niveles del Pre A1, A1, A2 y A2+: My resolution	
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Reflexionamos acerca de nuestros aprendizajes en Matemática	Elaboramos un compromiso sobre nuestros aprendizajes en Matemática	
Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Reflexionamos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología		Nos comprometemos para seguir aprendiendo Ciencia y Tecnología
Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Reflexionamos sobre nuestros procesos de aprendizaje				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 3.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en Ciencias Sociales				Realizamos nuestro compromiso para seguir mejorando en la gestión responsable de los recursos económicos
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y cómo nos hemos sentido aprendiendo	Asumimos el compromiso de seguir aprendiendo para mejorar desde nuestras fortalezas			
Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Asume una vida saludable.		Reconociendo logros y dificultades para continuar aprendiendo			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Reflection on my learning		Niveles del Pre A1, A1, A2 y A2+: My resolution	
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes en Matemática	Elaboramos un compromiso sobre nuestros aprendizajes en Matemática	
Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Reflexionamos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología.		Nos comprometemos para seguir aprendiendo Ciencia y Tecnología.
Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	Evaluamos nuestros logros de aprendizaje				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 4.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Ciencias sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para tomar decisiones económicas respecto a uso de recursos económicos				Asumimos compromisos para mejorar nuestros aprendizajes sobre decisiones económicas respecto al uso de recursos económicos
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para seguir desarrollando nuestras competencias comunicativas	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo y mejorando en Comunicación			
Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Asume una vida saludable.		Reconociendo logros y dificultades para continuar aprendiendo			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Reflection on my learning		Niveles del Pre A1, A1, A2 y A2+: My resolution	
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Reflexionamos acerca de nuestros aprendizajes en Matemática	Elaboramos un compromiso sobre nuestros aprendizajes en Matemática	
Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Reflexionamos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología		Nos comprometemos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología
Arte y cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes.	Evaluamos nuestros logros de aprendizaje				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 26 - 5.º grado (CICLO VII)

Áreas	Competencias*	Actividades				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Desarrollo Personal y Ciudadanía Cívica	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes y logros, y las dificultades que se nos presentaron				Expresamos nuestro compromiso para mejorar los aprendizajes en la competencia "Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común"
Ciencias Sociales	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Reflexionamos sobre cómo aprendemos en Ciencias Sociales				Elaboramos nuestro compromiso para seguir aprendiendo
Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes a partir del texto que escribimos	Reflexionamos y asumimos compromisos para seguir aprendiendo			
Educación física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices. Asume una vida saludable.		Reconociendo logros y dificultades para continuar aprendiendo			
Inglés	Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera.		Niveles Pre A1, A1, A2 y A2+: Reflection on my learning		Niveles del Pre A1, A1, A2 y A2+: My resolution	
Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social.				Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo	Asumimos compromisos para seguir aprendiendo
Matemática	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.			Reflexionamos acerca de nuestros aprendizajes en Matemática	Elaboramos un compromiso sobre nuestros aprendizajes en Matemática	
Ciencia y tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, biodiversidad, Tierra y universo. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.			Reflexionamos para seguir aprendiendo en Ciencia y Tecnología		Nos comprometemos para seguir aprendiendo Ciencia y Tecnología
Arte y cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes para mejorar		
Tutoría	Dimensiones de la Tutoría: Personal y de los aprendizajes	Nos evaluamos para seguir aprendiendo				

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.