**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P- CHALL /E.P.**

**AL** :Prof. ………………………………………………..

**DEL** : Prof. GUMERCINDO CONTRERAS CAMARGO

Docente de aula

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto correspondiente al me de Setiembre de 2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : Pararani 30 de Setiembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1. DRE/GRE** |  | 1.2. UGEL |  |
| **1.3. Modalidad / II.EE.** | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) | PRIMARIA |
| **1.5. Nombre y apellidos del profesor/a.** |  | 1.6. Especialidad (la que corresponda) | PRIMARIA |
| **1.7. DNI** |  | 1.8. Mes y año | 30 DE SETIEMBRE DEL 2020 |
| **1.9. Número de celular** |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| **1.11. Área (de corresponder)** | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: | UNICA |
| **1.13. Área (de corresponder)** | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) | 6° grado |
| **1.15: MEDIO VIRTUAL** | RADIO |  |  |
| **1.15. Área (de corresponder)** | CIENCIAS SOCIALES | 1.16. Sección/es (de corresponder) | 6° grado |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | Datos de mes | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. |  |  | **Estudiantes acompañados** | | | | | **Alumnos sin asistir** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |
| **matemática** | 6to | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| **comunicación** | 6to | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| **Personal social** | 6to | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| **Arte y cultura** | 6to | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| **Ciencia y tecnología** | 6to | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 |  |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

**NOTA:** En esta sección de actividad 1 la cantidad de alumnos considere de acuerdo de la cantidad de estudiantes tengas. Las cantidades antes mencionadas solo son ejemplos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | |
| Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementarios.  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| Matemáticas | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Jugamos a repartir cantidades inexactas  para vivir sin violencia | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Expresamos con fracciones cantidades  discretas para promover una convivencia sin violencia | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Ayudamos a formar grupos de trabajo en  actividades colectivas familiares empleando las fracciones | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al organizar y representar  datos para promover  expresiones culturales de  la región |  |  |
| Comunicación | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Escribimos una experiencia de  conflicto o violencia en la convivencia de  nuestro hogar | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Redactamos una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Redactamos una experiencia para  promover la solución de conflictos en la  familia y comunidad | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Redactamos una cartilla para promover  la solución de conflictos en la familia  y comunidad | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| Semana 26  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos en familia sobre los  resultados de nuestros aprendizajes |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 2 | Datos del mes | | | | | |
| Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO |
| Personal social | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Expresamos respeto para convivir sin  violencia | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Proponemos acciones para convivir sin violencia | Adecué la actividad sobre la importancia de nuestro espacio personal. | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Reconocemos el origen del conflicto y  el diálogo como estrategia para  resolverlo | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Proponemos alternativas de  solución frente a conflictos en la familia  y comunidad | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al promover las expresiones culturales de la familia y región |  |  |
| Ciencia tecnología | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Describimos los efectos de la violencia  en la salud física de las personas | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Escribimos una experiencia de  conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Explicamos cómo se producen nuestras  emociones en una situación de conflicto | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Explicamos cuál es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las  emociones | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de  vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| Semana 26  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar el uso de las  técnicas agrícolas de mi región |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Jugamos a repartir cantidades inexactas  para vivir sin violencia | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Expresamos con fracciones cantidades  discretas para promover una convivencia sin violencia | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Ayudamos a formar grupos de trabajo en  actividades colectivas familiares empleando las fracciones | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Predecimos sucesos para promover la solución de conflictos en familia | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al organizar y representar  datos para promover expresiones culturales de la región |  |  |
| Comunicación | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Escribimos una experiencia de  conflicto o violencia en la convivencia de  nuestro hogar | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Redactamos una guía de estrategias para la convivencia sin violencia en el hogar | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Redactamos una experiencia para  promover la solución de conflictos en la  familia y comunidad | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Redactamos una cartilla para promover  la solución de conflictos en la familia  y comunidad | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
|  | **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos en familia sobre los  resultados de nuestros aprendizajes |  |  |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Personal social | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Expresamos respeto para convivir sin  violencia | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Proponemos acciones para convivir sin violencia | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Reconocemos el origen del conflicto y  el diálogo como estrategia para  resolverlo | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Proponemos alternativas de  solución frente a conflictos en la familia  y comunidad | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al promover las expresiones culturales de la familia y región |  |  |
| Ciencia tecnología | 6to | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Setiembre | Describimos los efectos de la violencia  en la salud física de las personas | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | Escribimos una experiencia de  conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | Explicamos cómo se producen nuestras  emociones en una situación de conflicto | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | Explicamos cuál es la respuesta fisiológica del cuerpo frente a las  emociones | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
|  | **Semana 26**  Del 28 al 02 de Setiembre | Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes al explicar el uso de las  técnicas agrícolas de mi región |  |  |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 4 | Datos del mes | |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado |
| Reunión con el sub director el día jueves 4 de Seteimbre | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el escenario remoto mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día jueves 11 de setiembre | Reflexión sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
| Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día lunes15 de junio: | Balance mes mayo trabajo remoto mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día jueves 18 de setiembre | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
| Reunión con el sub director el día jueves 25 de setiembre. | Planificación y acuerdos sobre los informes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes | |
| Otras actividades realizadas.  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | Temas de comunicación |
| 10 familias (una sección a cargo) | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

**NOTA:** En esta sección de la actividad 04 modifique de acuerdo a las acciones de coordinación con el equipo Directivo durante el mes de agosto

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE JULIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. * Conversación vía teléfono con varios estudiantes. * Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. * El acompañamiento se realizó a través del WhatsApp que se creó para realizar las coordinaciones y evidencias de aprendizaje. Así mismo establecer horarios con los Padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los niños. * Se trabajó con la plataforma web como base complementando con la radio o TV en la medida que sea accesible. | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. * Muchos padres de familia no contestan las llamadas. * Algunos padres no toman en cuenta   “aprendo en casa”   * Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. * Algunos niños no participaron de la experiencia de aprendizaje de la estrategia Aprendo en casa. * No todos los hogares cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red * Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,   Complementarlas con nuestro trabajo de planificación.   * Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada uno para motivarlos a seguir estudiando. * Apoyo personalizado en el manejo de los recursos tecnológicos a los padres de familia. * Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en estos tiempos de emergencia y lograr los aprendizajes esperados. |

*---------------------------------------------*

*Lic. GUMERCINDO Contreras Camargo*

*Prof.*