**“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”**

**INFORME N° 004-2020-I.E.P- P- CHALL /E.P.**

**AL** : ……………………………………..

Directora de la IE. pararani N° 50799

**DEL** : Prof. Gumercindo Conteras Camargo

Docente de aula

**ASUNTO :** Informe de actividades y reporte del trabajo remoto Correspondiente al mes de Setiembre del 2020

**REFERENCIA** : RVM N° 097-2020-MINEDU y su modificatoria, Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.

**FECHA** : Pararani 30 de Setiembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y **Oficio Múltiple 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN**, que aprueba el formato denominado “*Informe de actividades y reporte del trabajo remoto*”, a partir del mes de junio hasta que dure el trabajo remoto.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

1. **DATOS GENERALES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. DRE/GRE |  | 1.2. UGEL |  |
| 1.3. Modalidad / II.EE. | EDUCACION BASICA REGULAR | 1.4. Nivel (el que corresponda) | INICIAL |
| 1.5. Nombre y apellidos del profesor/a. | Gumercindo Conteras Camargo | 1.6. Especialidad (la que corresponda) | INICIAL |
| 1.7. DNI |  | 1.8. Mes y año | 30 DE SETIEMBRE DEL 2020 |
| 1.9. Número de celular |  | 1.10. Correo electrónico |  |
| 1.11. Área (de corresponder) | COMUNICACION | 1.12. Sección/es: | UNICA |
| 1.13. Área (de corresponder) | MATEMATICA | 1.14. Sección/es (de corresponder) |  |
| 1.15: Área (de correspondencia) | PERSONAL SOCIAL | MEDIO VIRTUAL | RADIO |
| 1.16. Área (de corresponder) | CIENCIAS SOCIALES | 1.17. Sección/es (de corresponder) |  |

1. **ACTIVIDADES REALIZADAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 1** | **Datos de mes** | | | | | | | | |
| **Acompañar a los estudiantes\* en sus experiencias de aprendizaje a distancia:** indicar del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. |  |  | **Estudiantes acompañados** | | | | | **Alumnos sin asistir.** |
| **Nivel/Área** | **Grado y Sección** | **N° de estudiantes a su cargo** | **1 vez al mes** | **2 veces al mes** | **Tres veces al mes** | **Más de tres veces al mes** |
| matemática | 3, 4 y 5 años | 12 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| comunicación | 3, 4 y 5 años | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 |
| Personal social | 3, 4 y 5 años | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| ***\* Acompañamiento al estudiante.*** *Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera remota o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes cuando estas no han podido ser resueltas por el estudiante de manera autónoma. (numeral 4.1 de la RVM N° 093-2020-MINEDU)* | | | | | | | | | |

**NOTA:** En esta sección de actividad 1 la cantidad de alumnos considere de acuerdo de la cantidad de estudiantes tengas. Las cantidades antes mencionadas solo son ejemplos.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad 2** | **Datos del mes** | | | | | |
| **Adecuación\* o adaptación\*\* de actividades y/o generación de materiales complementari os.**  Indicar las  actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas  generado.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | **TEMA ADECUADO O ADAPTADO** | **MATERIAL COMPLEMENTARIO SUGERIDO** |
| Matemáticas, comunicación y personal social | **3, 4 y 5 años** | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Agosto | * ¿Qué pasa en casa cada día? * Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor 1 * Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor 2 * Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar | Adecué las actividades físicas  y cuido mi salud | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | * ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos   mejorar para vivir mejor? (parte 1)   * ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos   mejorar para vivir mejor? (parte 2)   * Mejoramos nuestros espacios especiales en   casa   * Queremos nuestra casa limpia y ordenada * Un recorrido por lo aprendido | Adecué la actividad alimentos nutritivos para mantenerme saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa   * Videos |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | * ¿Cómo celebramos en la familia y comunidad? * Celebramos desde el nacimiento * ¿Cómo celebramos en familia? * Construimos un objeto especial para celebrar * ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad? | Adecué la actividad elaboro un plan semanal de vida saludable | Uso del material (reciclado) disponible en casa  Videos |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | * Celebraciones de las comunidades afroperuanas * Celebraciones de las comunidades andinas * Celebraciones de las comunidades de la   Amazonía   * Representamos una fiesta de la comunidad en familia * Un recorrido por lo aprendido | Adecué la ficha mentalidad en crecimiento | Audio |
|  | **Semana 26**  Del 28 al 02 de Octubre | * Mira lo que hemos aprendido * Mi lista de poderes * Represento mis poderes * Creamos a mi personaje * Les presento a mi personaje |  |  |

**NOTA:** Modificar algunos aspectos del recuadro de los TEMAS ADECUADOS Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS de acuerdo a lo que elaboro dichos materiales.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad 3 | Datos del mes | | | | | |
| Revisión de evidencias\* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación\*  a estudiantes.  Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo | **ÁREA** | **GRADO** | **N° DE SEMANA** | **NOMBRE DE LA SESIÓN “APRENDO EN CASA”** | EVIDENCIAS ENVIADAS AL ESTUDIANTES | EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE |
| Matemática, comunicación y personal social  Comunicación | **3, 4 Y 5 años** | **Semana 22**  Del 31 al 04 de Agosto | * ¿Qué pasa en casa cada día? * Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor 1 * Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor 2 * Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 23**  Del :07 al 11 de Setiembre | * ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 1) * ¿Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor? (parte 2) * Mejoramos nuestros espacios especiales en casa * Queremos nuestra casa limpia y ordenada * Un recorrido por lo aprendido | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **emana 24**  Del: 14 al 18 de Setiembre | * ¿Cómo celebramos en la familia y comunidad? * Celebramos desde el nacimiento * ¿Cómo celebramos en familia? * Construimos un objeto especial para celebrar   ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad? | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 25**  Del: 21 al 25 de Setiembre | * Celebraciones de las comunidades afroperuanas * Celebraciones de las comunidades andinas * Celebraciones de las comunidades de la Amazonía * Representamos una fiesta de la comunidad en familia * Un recorrido por lo aprendido | * Ficha de trabajo y apoyo * Video | Imágenes, videos y audios |
| **Semana 26**  Del 28 al 02 de Octubre | * Mira lo que hemos aprendido * Mi lista de poderes * Represento mis poderes * Creamos a mi personaje Les presento a mi personaje |  |  |
| \*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNEB, P.185)  \*\*Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNEB, p.37) | | | | | | |

**NOTA**: de igual forma en esta sección de EVIDENCIAS EMVIADAS AL ESTUDIANTE Y EVIDENCIAS RECIBIDAS DEL ESTUDIANTE, modificar algunos aspectos de acuerdo a su evidencia Y CONSIDERE PERTINENTE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad 4** | **Datos del mes** | |
| Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.  Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado. | **Acciones de coordinación con el director o equipo directivo.** | **Temas en torno a las cuales gira el trabajo colegiado** |
| Reunion con el sub director el día jueves 4 de junio. | Evaluación mes de mayo y acompañamiento a estudiantes en el scenario remoto mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 11 de junio. | Reflexion sobre el acompañamiento a estudiantes “Aprendo en Casa” mediante ZOOM. |
| Acciones de coordinación con el director o equipo directivo el día lunes15 de junio: | Balance mes mayo trabajo remote mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 18 de junio. | Aprovechamiento pedagógico de los recursos TIC para el acompañamiento a los estudiantes mediante ZOOM. |
| Reunion con el sub director el día jueves 25 de junio. | Planificación y acuerdos sobre los imformes del fin de mes mediante Jitsi Meet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actividad 5 | Datos del mes | |
| Otras actividades realizadas.  Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio. | **N° de familias** | **Temas de comunicación** |
| 10 familias (una sección a cargo) | Sensibilización para el desarrollo de la estrategia, absolución de dudas, entrega de evidencias y soporte emocional. |

**NOTA:** En esta sección de la actividad 04 modifique de acuerdo a las acciones de coordinación con el equipo Directivo durante el mes de agosto

1. **BALANCE GENERAL DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE DEL MES DE JULIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto. | Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto | Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente. |
| * Contactar a los estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. * Conversación vía teléfono con varios estudiantes. * Los estudiantes envían su evidencia de aprendizaje a través del WhatsApp. * Se continuó acompañando a los estudiantes con la estrategia aprendo en casa (educación a distancia) en sus experiencias de aprendizaje por RADIO con un total de estudiantes. * El acompañamiento se realizó a través del WhatsApp que se creó para realizar las coordinaciones y evidencias de aprendizaje. Así mismo establecer horarios con los Padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los niños. | * Hay dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. * Muchos padres de familia no contestan las llamadas. * Algunos padres no toman en cuenta   “aprendo en casa”   * Muchos estudiantes no entregan la evidencia de aprendizaje. * Algunos niños no participaron de la experiencia de aprendizaje de la estrategia Aprendo en casa. * No todos los hogares no cuentan con accesibilidad a diferentes medios de comunicación por la señal o la red * Hay niños que no tienen los mismos estilos de aprendizaje y se tardan al desarrollar las sesiones o seguir la secuencias que se van trabajando | * Las actividades deben llegar con una semana de anticipación, para poder adaptarlas,   Complementarlas con nuestro trabajo de planificación.   * Sugiero que muy pronto entreguen dispositivo digital a cada niño para motivarlos a seguir estudiando. * Acompañar a los estudiantes en cuanto a sus experiencias de aprendizaje por tv y radio sugiriendo organizar momentos específicos destinados a la escucha y a la acogida de los estudiantes y sus familias ya que en esta emergencia sanitaria que se vive ha generado incertidumbre, angustia, miedo y es necesario prever ante todo como se acogerá la percepción de nuestros estudiantes y Sus familias. |

*---------------------------------------------*

*Lic.* Gumercindo Conteras Camargo

*Esp.* Matemática - Física