



PERÚ

Ministerio
de
EducaciónGobierno
Regional
CuscoDirección
Regional de
Educación CuscoU.E N° 312
UGEL
CUSCO

“AÑO DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

FICHA DE MONITOREO A DOCENTES EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”

A. DATOS INFORMATIVOS

Institución educativa						Código modular					
Nombre del docente						Grado y sección					
N° de estudiantes		TV		Radio		Web		Sin conectividad		Sin ubicación	
Número de visita				Fecha				Hora de inicio		Hora de fin	
Responsable del monitoreo						Cargo					

B. ACCIONES DE TRABAJO REMOTO

A. TRABAJO COLEGIADO Y COLABORATIVO DOCENTE A DISTANCIA PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”		SI	NO	OBSERVACIONES
1	En los últimos 30 días ¿participó en reuniones de trabajo colegiado en GIAS o Comunidades de Aprendizaje virtuales con otros docentes para intercambiar experiencias sobre sus prácticas pedagógicas en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa"?			
2	¿Se reúne virtualmente con los docentes de la institución educativa para analizar y adecuar la planificación curricular en el marco de la estrategia Aprendo en casa, de manera colegiada?			
3	¿Desarrolla conjuntamente con otros docentes, propuestas de innovación o mejora continua para potenciar el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa"?			
4	En los últimos 30 días ¿Participó en reuniones de GIAS o comunidades de aprendizaje para reflexionar y autoevaluar su desempeño en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa"?			
B. ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”		SI	NO	
1	En los últimos 30 días ¿recibió asesoramiento pedagógico de su director o acompañante en la planificación y ejecución de las actividades de la estrategia "Aprendo en casa"?			
2	En los últimos 30 días ¿participó en cursos, seminarios, talleres virtuales sobre el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa"?			

“AÑO DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

C. SEGUIMIENTO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA A ESTUDIANTES EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”		SI	NO	
1	¿Tiene identificado los medios de acceso (web, tv, radio u otros medios) de sus estudiantes a las actividades de la estrategia “Aprendo en casa”?			
2	¿Tiene identificado a los estudiantes que no acceden a las actividades de la estrategia “Aprendo en casa”?			
3	¿Lleva un registro de la participación de cada estudiante en las actividades de la estrategia “Aprendo en casa”?			
4	¿Lleva un registro de cada estudiante sobre el cumplimiento de las actividades y/o tareas propuestas en las emisiones de la estrategia “Aprendo en casa”?			
5	¿Requiere asesoría para realizar el balance (logros, dificultades y acciones de mejora) sobre los avances de los aprendizajes de sus estudiantes?			
D. DESARROLLO PEDAGÓGICO POR MEDIOS VIRTUALES Y A DISTANCIA DE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”		SI	NO	
1	¿Tiene alguna dificultad para revisar la planificación curricular de las actividades de “Aprendo en casa” de la semana?			
2	¿Requiere apoyo para una mejor comprensión de los recursos propuestos por la estrategia “Aprendo en casa”, por web, tv y radio?			
3	¿Tiene dificultades para diseñar actividades para aclarar, complementar, ejemplificar y reforzar los aprendizajes a partir de la emisión del programa “Aprendo en casa”?			
4	¿Requiere asesoría para diseñar actividades complementarias para sus estudiantes, según el medio de acceso a la estrategia “Aprendo en casa”?			
5	¿Requiere asesoría para diseñar actividades complementarias a las propuestas por la estrategia “Aprendo en casa”, según el avance de sus estudiantes?			
6	¿Tiene dificultades para brindar retroalimentación a sus estudiantes a partir de las actividades propuestas en la estrategia “Aprendo en casa” según el medio de acceso.?			
7	¿Brinda retroalimentación a sus estudiantes mediante llamadas, mensajes de texto, mensajes WhatsApp, correo electrónico, video llamada u otro medio?			
8	¿Tiene dificultades para brindar retroalimentación a la totalidad de sus estudiantes al menos una vez en la semana?			
9	¿Le es posible hacer uso de evidencias para realizar la evaluación formativa de sus estudiantes?			
10	¿Brinda orientaciones de soporte socioemocional a sus estudiantes?			
E. Materiales y recursos educativos para el desarrollo de la estrategia “Aprendo en casa”		SI	NO	
1	¿Crea y usa materiales y recursos según el medio de acceso para en el desarrollo de las actividades propuestas en la estrategia “Aprendo en casa”?			
2	¿Crea y usa materiales y recursos para estudiantes que no participan en la estrategia “Aprendo en casa”?			



PERÚ

Ministerio de Educación

Gobierno Regional Cusco

Dirección Regional de Educación Cusco

U.E N° 312 UGEL CUSCO



“AÑO DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

3	¿Orienta el uso del cuaderno de trabajo para el refuerzo de las actividades propuestas en las emisiones del programa "Aprendo en casa"?			
4	¿Emplea los recursos de la estrategia "Aprendo en casa" disponibles en la plataforma educativa /web?			
F. Participación de padres de familia en el desarrollo de la estrategia "Aprendo en casa"		SI	NO	
1	¿Cuenta con el directorio actualizado del total de padres familia del aula a su cargo?			
2	¿Le es posible establecer comunicación, mediante algún medio, con el total de padres de familia del aula a cargo?			
3	¿Tiene dificultades para brindar orientaciones a los padres de familia para que apoyen a sus hijos en el desarrollo de las actividades de "Aprendo en casa"?			
4	¿Informa a los padres de familia sobre el avance del aprendizaje de sus hijos?			
5	¿Ha emprendido con aliados, autoridades o líderes de la comunidad alguna acción para facilitar el acceso de los estudiantes a la estrategia "Aprendo en casa"?			
LOGROS, DIFICULTADES Y SUGERENCIAS				
COMPROMISOS DE MEJORA DEL DOCENTE		COMPROMISOS DEL DIRECTIVO		