

APRENDO

□ ○ ◇ ▲ en casa

PRIMARIA



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes que promueven.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Semana 22 - 1.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Juegos para convivir mejor	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos sobre el día y la noche					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿De día o de noche? (Parte 1)				
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿De día o de noche? (Parte 2)			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: La danza del día y la noche			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				¿Cuánto dura una actividad?		
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.						¿Qué hacemos en el día y en la noche?
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Cooperando para jugar y vivir mejor



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 22 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Juegos para convivir mejor	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos sobre el día y la noche					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿De día o de noche? (Parte 1)				
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿De día o de noche? (Parte 2)			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: La danza del día y la noche			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				¿Cuánto tiempo demoramos en hacer nuestras actividades?		
		Resuelve problemas de regularidad equivalencia y cambio.						Nos movemos con alegría en el tiempo
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Cooperando para jugar y vivir mejor	



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 22 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Juegos y estrategias para convivir mejor	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	¿Qué hacemos en casa con nuestros tiempos en el día y la noche?					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos sobre el día y la noche				
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia, energía, Tierra y universo.			¿Por qué ocurren el día y la noche? (Parte 1)			
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia, energía, Tierra y universo.				¿Por qué ocurren el día y la noche? (Parte 2)		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: La danza del Sol y de la Tierra			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.						Calculamos el tiempo con la multiplicación
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Reconocemos estrategias al jugar en familia



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 22 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Juegos y estrategias para convivir mejor	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bienestar común.	¿Qué hacemos con nuestros tiempos durante el día y la noche en casa?					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Por qué en algunos lugares es de día y en otros es de noche? (Parte 1)				
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Por qué en algunos lugares es de día y en otros es de noche? (Parte 2)			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			ActivArte: La danza del Sol y de la Tierra			
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.				Leemos sobre el día y la noche		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.					Calculamos y comparamos con el tiempo	
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.						ActivArte: Reconocemos estrategias al jugar en familia



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 22 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Expresamos a través del juego lo investigado sobre las estaciones	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos textos literarios					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Por qué se producen las estaciones del año y qué las caracteriza? (Parte 1)				
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			¿Por qué se producen las estaciones del año y qué las caracteriza? (Parte 2)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Comparamos fracciones del tiempo que empleamos en algunas actividades cotidianas		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					ActivArte: Elaboramos una representación gráfica de las texturas de la naturaleza	
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					Proponemos alternativas para prevenir desastres naturales (parte 1)	
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				ActivArte: Creamos un juego cooperativo familiar		
My foods and drinks	Inglés**	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.			Let's review!			

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

**Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.

Semana 22 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Expresamos a través del juego lo investigado sobre las estaciones	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	Leemos textos literarios					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Explicamos cómo se producen las estaciones del año (parte 1)				
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.			Explicamos cómo se producen las estaciones del año (parte 2)			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Expresamos con fracciones la duración del día y la noche de acuerdo a las estaciones		
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.					ActivArte: Elaboramos una representación gráfica de las texturas de la naturaleza	
	Personal Social	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.					Proponemos alternativas para prevenir desastres naturales (parte 1)	
	Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices.				ActivArte: Creamos un juego cooperativo familiar		
My foods and drinks	Inglés**	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.			Let's review!			

* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

**Las actividades del área de inglés pueden realizarse en los días propuestos o en los tiempos que disponga la/el estudiante.