

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## INICIAL



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar para ciclo II información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Para Ciclo I, encontrarán artículos dirigidos a los padres de familia, con información sobre “Prácticas de crianza respetuosa” y “Movimiento, Exploración y juego” que les promueven un desarrollo integral en los bebés, niñas y niños. Al mismo tiempo, para cada actividad programada o artículo se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar lo que se espera realicen durante este período y cuáles son los aprendizajes que se promueven.



PERÚ

Ministerio de Educación

Semana 18 - 0 a 2 años (CICLO I)

Edad	Áreas	Competencias	Prácticas de cuidado	Movimiento, exploración y juego
0 a 2 años (1 ciclo)	Personal Social	Construye su identidad	Conociéndonos durante el cambio de ropa	Lo tuyo, ¿es mío?  Recurso: Figura de autoridad ¿construcción o imposición?
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Descubrimiento del mundo	Resuelve problemas de cantidad		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos		

## Semana 22 - 3 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Compartimos tareas en casa	Personal Social	Construye su identidad	Cuento: "María y Juan dicen: Yo puedo"  ¿Qué pasa en casa cada día?			Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte II)		¿Cómo es mi casa?
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	¿Qué pasa en casa cada día?	Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte I)			Las plantas y los animales de casa que yo puedo cuidar	
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				<b>ActivArte:</b> Los sonidos musicales de mi casa		
	Matemática	Resuelve problemas cantidad				Las plantas y los animales de casa que yo puedo cuidar		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		<b>ActivArte:</b> Todo en su lugar después de jugar	<b>ActivArte:</b> Jugando ando los juguetes guardando			

## Semana 22 - 4 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades				
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Compartimos tareas en casa	Personal Social	Construye su identidad	¿Qué pasa en casa cada día?	Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte I)	Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte II)		¿Cómo es mi casa?
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común				Las plantas y los animales de casa que yo puedo cuidar	
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos				<b>ActivArte:</b> Los sonidos musicales de mi casa	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad				Las plantas y los animales de casa que yo puedo cuidar	
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		<b>ActivArte:</b> Todo en su lugar después de jugar	<b>ActivArte:</b> Jugando ando los juguetes guardando		

## Semana 22 - 5 años (CICLO II)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Compartimos tareas en casa	Personal Social	Construye su identidad	¿Qué pasa en casa cada día?					¿Cómo es mi casa?
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		"Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte I)"	"Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte II)"	Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar		
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.				<b>ActivArte:</b> Los sonidos musicales de mi casa		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad		Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte I)	Colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (Parte II)	Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar		
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		<b>ActivArte:</b> Todo en su lugar después de jugar	<b>ActivArte:</b> Jugando ando los juguetes guardando			