

# APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa

## PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## PROGRAMACIÓN WEB

En el siguiente cuadro, podrán encontrar información completa sobre las actividades que estarán disponibles para los estudiantes en la plataforma web **Aprendo en casa**. Al mismo tiempo, para cada actividad programada se identifican las competencias del Currículo Nacional que se espera desarrollar. De esta manera, podrán hacer seguimiento a la programación íntegra de la estrategia, y al mismo tiempo identificar cuáles son las actividades que se espera que realicen sus estudiantes durante este período y cuáles son los aprendizajes promueven.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 18 - 1.er grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuido mi espacio personal y familiar	<b>Personal Social</b>	Construye su identidad.	Soy una persona única y valiosa					
	<b>Ciencia y Tecnología</b>	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		¿Cómo soy?				
	<b>Comunicación</b>	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Mi espacio personal			
	<b>Arte y Cultura</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Te cuento con un dibujo mi espacio personal			
	<b>Comunicación</b>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				Escribimos un listado de acciones que nos hacen sentir bien		
	<b>Matemática</b>	Resuelve problemas de cantidad.						Jugamos lo que más nos gusta
	<b>Educación Física</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Jugamos a lo que más nos gusta

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 18 - 2.º grado (CICLO III)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Cuido mi espacio personal y familiar	Personal Social	Construye su identidad.	Me gusta cómo soy					
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		Me conozco y me cuido				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.			Mi espacio personal			
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.			<b>ActivArte:</b> Te cuento con un dibujo mi espacio personal			
	Comunicación	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.				¿Qué nos hace sentir bien?		
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.						Jugamos lo que más nos gusta
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Jugamos a lo que más nos gusta

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 18 - 3.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nuestros espacios personales	Personal Social	Construye su Identidad.	Reconocemos nuestro espacio personal					
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>ActivArte:</b> Mi espacio desde la danza					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos un afiche sobre el espacio personal				
	Personal Social	Construye su identidad.			Cuidamos nuestro espacio personal			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Empleamos estrategias de cálculo en nuestros espacios personales		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Reconocemos nuestro espacio personal al jugar
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 1)

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio de Educación

## Semana 18 - 4.º grado (CICLO IV)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Nuestros espacios personales	Personal Social	Construye su identidad.	Reconocemos nuestro espacio personal					
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	<b>ActivArte:</b> Mi espacio desde la danza					
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		Leemos un díptico sobre el espacio personal				
	Personal Social	Construye su identidad.			Cuidamos nuestro espacio personal			
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.				Empleamos estrategias de cálculo en nuestros espacios personales		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Reconocemos nuestro espacio personal al jugar
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.						Hacemos saludable nuestro espacio personal (parte 1)

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 18 - 5.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Expresamos nuestras opiniones sobre el cuidado y respeto del espacio personal	Personal Social	Construye su identidad.	Analizamos casos para comprender qué es un espacio personal					
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		¿Por qué debemos cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> La burbuja personal				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.			Leemos textos informativos: un afiche			
		Se comunica oralmente en su lengua materna.				Intercambiamos puntos de vista con nuestra familia en un conversatorio		
	Matemática	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.						Organizamos el espacio para disminuir el riesgo de contagio
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Identificamos nuestro espacio personal al jugar	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Semana 18 - 6.º grado (CICLO V)

Título de la experiencia de aprendizaje	Áreas	Competencias*	Actividades					
			Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	
Expresamos nuestras opiniones sobre el cuidado y respeto del espacio personal	Personal Social	Construye su identidad.	Analizamos casos para comprender qué es un espacio personal					
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		¿Por qué debemos cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro?				
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		<b>ActivArte:</b> La burbuja personal				
	Comunicación	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.			Leemos textos informativos: un afiche			
		Se comunica oralmente en su lengua materna.				Intercambiamos puntos de vista con nuestra familia en un conversatorio		
	Matemática	Resuelve problemas de forma movimiento y localización.						Organizamos el espacio para disminuir el riesgo de contagio
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.						<b>ActivArte:</b> Identificamos nuestro espacio personal al jugar	

\* Todos los días se trabaja de forma transversal las siguientes competencias: (i) Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC y (ii) Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.