

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

PLANIFICACIÓN MENSUAL AGOSTO

Inicial 3, 4 y 5 años



PERÚ

Ministerio
de Educación

Inicial

3, 4 y 5 años

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos comunicamos mejor para sentirnos bien

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de reconocer y expresar, de diversas maneras, sus ideas, emociones y opiniones ante las nuevas formas de relacionarnos en el actual contexto de emergencia sanitaria. Participarán en la elaboración de acuerdos que ayuden a resolver situaciones que puedan generar tensiones y conflictos (uso de mascarillas, saludos sin contacto), con el acompañamiento de los adultos, y aprenderán a escuchar y a expresar sus ideas para establecer acuerdos acerca de cómo cuidarse y cuidar a los demás.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	x
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x	x	x
	Personal Social	Construye su identidad.	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x	x	x
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua*			x*

* Programas radiales dirigidos a niñas y niños que son atendidos en los servicios educativos EIB

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Movemos nuestro cuerpo para ser felices

Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de realizar actividades lúdicas y de movimiento mediante propuestas que los inviten a pensar e imaginar para crear juegos y actividades en familia, juguetes y espacios adecuados, de manera que sientan bienestar emocional y desarrollen, a su vez, autonomía, seguridad y confianza según sus posibilidades de actuar en el entorno.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Personal Social	Construye su identidad	x	x	x
	Comunicación	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	x	x	x
	Psicomotriz	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua*			x*

* Programas radiales dirigidos a niñas y niños que son atendidos en los servicios educativos EIB

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ **en casa**

PLANIFICACIÓN MENSUAL
AGOSTO
Primaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Mi espacio personal

Las niñas y niños necesitan un espacio personal, un lugar y tiempo para dedicarlo a realizar diversas actividades para su bienestar, como el juego, la lectura, la música y el deporte. Esto permite que puedan disfrutar, relajarse y crear, impactando positivamente su aprendizaje y bienestar físico y emocional. Para aprovechar mejor estos espacios es importante que se conozcan a sí mismas/os y sepan cuáles son sus características y preferencias, así podrán conectar con quiénes son y entender lo que les hace sentir bien y lo que no.

¿Qué podemos hacer para promover el respeto de nuestro espacio personal y el de los demás? En estas semanas las niñas y niños darán a conocer a sus familias lo que les hace sentir bien, promoviendo así el reconocimiento y respeto del espacio personal con acuerdos. Asimismo, a través de la danza y el movimiento aprenderán a reconocer los espacios personales y realizarán juegos para desarrollar su conciencia corporal.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x		x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua			x
	Personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		x
	Ciencia y Tecnología	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.			
		Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
		Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

Junto a la familia y comunidad, a las personas les toca vivir momentos que recuerdan con alegría o con tristeza y que atesoran porque las emocionan y les permiten mantener el vínculo con los demás. Es así que se forma la historia personal y familiar de las niñas y niños, que es parte importante de sus ciclos de vida. Recordar estos momentos los fortalecerá para seguir avanzando con optimismo en sus vidas.

¿Qué podemos hacer para compartir con otros nuestros momentos especiales? Las niñas y niños identificarán esos momentos, escucharán, narrarán y explicarán por qué son especiales. Finalmente, escribirán un texto sobre un recuerdo o momento especial para compartirlo luego. Además, indagarán sobre los cambios de crecimiento en las personas y resolverán problemas a partir de situaciones de su contexto.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua			x
	Personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Construye interpretaciones históricas		x	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
		Asume una vida saludable	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

2.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Mi espacio personal

Las niñas y niños necesitan un espacio personal, un lugar y tiempo para dedicarlo a realizar diversas actividades para su bienestar, como el juego, la lectura, la música y el deporte. Esto permite que puedan disfrutar, relajarse y crear, impactando positivamente su aprendizaje y bienestar físico y emocional. Para aprovechar mejor estos espacios es importante que se conozcan a sí mismas/os y sepan cuáles son sus características y preferencias, así podrán conectar con quiénes son y entender lo que les hace sentir bien y lo que no.

¿Qué podemos hacer para promover el respeto de nuestro espacio personal y el de los demás? En estas semanas las niñas y niños darán a conocer a sus familias lo que les hace sentir bien, promoviendo así el reconocimiento y respeto del espacio personal con acuerdos. Asimismo, a través de la danza y el movimiento aprenderán a reconocer los espacios personales y realizarán juegos para desarrollar su conciencia corporal.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x		x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua			x
	personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		x
	ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		x	
		Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	x		
	arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
		Asume una vida saludable	x		
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x			

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

Junto a la familia y comunidad, a las personas les toca vivir momentos que recuerdan con alegría o con tristeza y que atesoran porque las emocionan y les permiten mantener el vínculo con los demás. Es así que se forma la historia personal y familiar de las niñas y niños, que es parte importante de sus ciclos de vida. Recordar estos momentos los fortalecerá para seguir avanzando con optimismo en sus vidas.

¿Qué podemos hacer para compartir con otros nuestros momentos especiales? Las niñas y niños identificarán esos momentos, escucharán, narrarán y explicarán por qué son especiales. Finalmente, escribirán un texto sobre un recuerdo o momento especial para compartirlo luego. Además, indagarán sobre los cambios de crecimiento en las personas y resolverán problemas a partir de situaciones de su contexto.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como su segunda lengua			x
	Personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Construye interpretaciones históricas		x	
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre			x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo	x	x	
	Arte y Cultura	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
		Asume una vida saludable	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

3.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nuestros espacios personales

Las niñas y niños necesitan un espacio personal, un lugar y tiempo para dedicarlo a realizar diversas actividades para su bienestar, es así que en estas semanas reflexionarán e identificarán cuál es su espacio personal y porqué es importante aprender a cuidarlo y defenderlo, promoviendo el respeto de su espacio con los demás.

¿Cómo podemos difundir la importancia de cuidar el espacio personal? Para responder a esta pregunta propondrán acciones que pueden ser llevadas a cabo en sus hogares y elaborarán un afiche para difundir la importancia del cuidado del espacio personal entre sus compañeras/os y familiares.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal Social	Construye su identidad	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	x		
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x		
	Arte y Cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación Física	Asume una vida saludable			
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

En semanas anteriores, las niñas y niños reflexionaron sobre la importancia de cuidar su espacio personal y respetar el espacio del otro. A partir de estas actividades, podrán reconocer que mientras van creciendo, ocurren diversos hechos significativos en sus vidas.

¿Qué nos ocurre cuando crecemos y qué experiencias significativas hemos vivido al ir creciendo? ¿Qué información importante acerca de mi mismo puedo compartir con los demás? Para responder a estas preguntas, las y los estudiantes indagarán sobre los factores que influyen en su crecimiento, así como los hechos y acontecimientos significativos de sus vidas, los cuales expresarán en una autobiografía.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto	x		x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal Social	Construye su identidad	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x		x
		Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	x		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	Educación Física	Asume una vida saludable	x		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x			

4.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nuestros espacios personales

Las niñas y niños necesitan un espacio personal, un lugar y tiempo para dedicarlo a realizar diversas actividades para su bienestar, es así que en estas semanas reflexionarán e identificarán cuál es su espacio personal y porqué es importante aprender a cuidarlo y defenderlo, promoviendo el respeto de su espacio con los demás.

¿Cómo podemos difundir la importancia de cuidar el espacio personal? Para responder a esta pregunta propondrán acciones que pueden ser llevadas a cabo en sus hogares y elaborarán un afiche para difundir la importancia del cuidado del espacio personal entre sus compañeras/os y familiares.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	personal Social	Construye su identidad	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	matemática	Resuelve problemas de cantidad	x		
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	x		
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	x
	ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x		
	arte y Cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	educación Física	Asume una vida saludable			
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

En semanas anteriores, las niñas y niños reflexionaron sobre la importancia de cuidar su espacio personal y respetar el espacio del otro. A partir de estas actividades, podrán reconocer que mientras van creciendo, ocurren diversos hechos significativos en sus vidas.

¿Qué nos ocurre cuando crecemos y qué experiencias significativas hemos vivido al ir creciendo? ¿Qué información importante acerca de mi mismo puedo compartir con los demás? Para responder a estas preguntas, las y los estudiantes indagarán sobre los factores que influyen en su crecimiento, así como los hechos y acontecimientos significativos de sus vidas, los cuales expresarán en una autobiografía.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto	x		x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	personal Social	Construye su identidad	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x		x
	ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	
	matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	x		x
	arte y Cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		
	educación Física	Asume una vida saludable	x		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			x
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC		x			

5.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nuestros espacios personales

A partir del análisis de casos, las y los estudiantes reflexionarán sobre situaciones que le permitan comprender e indentificar cuál es su espacio personal para cuidarlo, defenderlo y aprender a respetar también el de los demás.

¿Cómo podemos identificar situaciones de riesgo que vulneran nuestro espacio personal? ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro? Para responder a este reto, indagarán y escribirán textos para opinar y comunicar sus ideas a otros. A través de la danza y el movimiento podrán reconocer y explorar los espacios personales y realizarán juegos para desarrollar su conciencia corporal.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
	matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de forma de gestión de datos e incertidumbres	x	x	x
	arte y Cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	educación Física	Asume una vida saludable	x		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

Junto a la familia y comunidad, a las personas les toca vivir momentos que recuerdan con alegría, gratitud y porque les enseñaron algo significativo para sus vidas.

¿Qué caracteriza a un momento especial? ¿Qué podemos hacer para compartir los recuerdos especiales de la familia y la comunidad? Las y los estudiantes identificarán esos momentos, los describirán y explicarán por qué son especiales o importantes para su propio bienestar y el bienestar de la familia y la comunidad.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	Castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	Personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
		Construye su identidad	x	x	x
	Ciencia Tecnología	Explica el mundo físico en base a conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		x
	Educación Física	Asume una vida saludable	x		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

6.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nuestros espacios personales

A partir del análisis de casos, las y los estudiantes reflexionarán sobre situaciones que le permitan comprender e indentificar cuál es su espacio personal para cuidarlo, defenderlo y aprender a respetar también el de los demás.

¿Cómo podemos identificar situaciones de riesgo que vulneran nuestro espacio personal? ¿Qué debemos hacer para cuidar nuestro espacio personal y respetar el espacio del otro? Para responder a este reto, indagarán y escribirán textos para opinar y comunicar sus ideas a otros. A través de la danza y el movimiento podrán reconocer y explorar los espacios personales y realizarán juegos para desarrollar su conciencia corporal.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	personal Social	Construye su identidad	x	x	x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
	matemática	Resuelve problemas de cantidad			x
		Resuelve problemas de forma de gestión de datos e incertidumbres	x	x	x
	arte y Cultura	Aprecia manifestaciones artístico-culturales	x	x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x	x	
	educación Física	Asume una vida saludable			
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x	x	
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	x	x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Un recuerdo especial de mi familia y mi comunidad

Junto a la familia y comunidad, a las personas les toca vivir momentos que recuerdan con alegría, gratitud y porque les enseñaron algo significativo para sus vidas.

¿Qué caracteriza a un momento especial? ¿Qué podemos hacer para compartir los recuerdos especiales de la familia y la comunidad? Las y los estudiantes identificarán esos momentos, los describirán y explicarán por qué son especiales o importantes para su propio bienestar y el bienestar de la familia y la comunidad.

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna	x	x	x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	x	x	x
		Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna	x	x	x
	castellano como segunda lengua	Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua			x
		Escribe diversos tipos de texto en castellano como segunda lengua			x
	personal Social	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	x	x	x
		Construye su identidad	x	x	x
	ciencia Tecnología	Explica el mundo físico en base a conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y Universo	x	x	
	matemática	Resuelve problemas de cantidad	x	x	x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	x	x	x
		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		x	
	arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		x	
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	x		x
	educación Física	Asume una vida saludable	x		
		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	x		
	transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		x	x
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	x		

APRENDO

en casa





PLANIFICACIÓN MENSUAL AGOSTO

Secundaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Todas las personas tenemos diversas características que nos hacen valiosas. Sin embargo, muchas veces nuestras diversas costumbres, formas de ver la vida y prácticas cotidianas generan dificultades en nuestras interacciones, e incluso pueden llevar a actos de discriminación y violencia. ¿Qué acciones podemos realizar en los espacios que compartimos para promover la convivencia sana, tomando en cuenta nuestra diversidad? ¿Qué principios deberían tomarse en cuenta para el diseño de estas acciones? Para responder a este reto tendrán que indagar y proponer acciones a partir de argumentos, que contribuyan a valorar la diversidad y promover el bienestar integral de la comunidad. Investigarán sobre la diversidad de culturas, comunidades, lenguas y tradiciones que conforman nuestro país. Analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre la discriminación, y reflexionarán y expresarán sus emociones desde las artes y el movimiento.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x		x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente, además, se debe considerar que inadecuados estilos de vida, como el sedentarismo, se observan en adolescentes, jóvenes y niños en zonas urbanas y rurales; por ello, nos preguntamos, ¿qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Siempre es posible salir adelante, los seres humanos lo hemos logrado a través del tiempo, ello nos permite adaptarnos a los cambios. Ante este nuevo desafío tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas. Reflexionarán sobre las prácticas saludables y valoración de sí, realizarán entrevistas, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre vida saludable, explicarán con ciencia el efecto del aire y la luz natural en el bienestar, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones, que le permitan proponer y argumentar en una cartilla diversas prácticas saludables que en el día a día contribuyan al bienestar emocional de otros adolescentes o de su familia.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

2.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos un país megadiverso, con personas con características únicas y valiosas, unidas por nuestro pasado histórico común. Convivir con personas diferentes debería ser fácil, sin embargo, en muchas ocasiones todavía existen casos de discriminación entre las personas de culturas distintas, vulnerando su dignidad y sus derechos. Es necesario que reconozcamos y valoremos nuestra diversidad. Ante ello, nos preguntamos, ¿cómo podemos promover una convivencia sana en diversidad que favorezca nuestro bienestar emocional? Para resolver este desafío, propondrán y argumentarán acciones que darán a conocer a otros adolescentes o a su familia que contribuyen al bienestar emocional de todas las personas. Reflexionarán sobre situaciones de discriminación entre personas de culturas distintas, reconocerán y explicarán la diversidad, elaborarán gráficos estadísticos sobre nuestra gastronomía, expresarán sus emociones desde la música, crearán secuencias rítmicas y propondrán reglas adaptadas de un juego deportivo para jugar en familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente. Además, inadecuados estilos de vida como el sedentarismo se observan en adolescentes, jóvenes y niños; por ello, nos preguntamos, ¿qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Ante este nuevo desafío, tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada, en una cartilla, diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas. Investigarán y reflexionarán sobre prácticas saludables que benefician la salud física y emocional, realizarán encuestas, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre alimentación saludable y actividad física, explicarán y agumentarán desde la ciencia la actividad física en relación con el gasto de energía, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

3.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Todas las personas tenemos características y potencialidades que nos hacen únicas y valiosas. Sin embargo, muchas veces nuestras diversas costumbres o prácticas pueden generar dificultades para relacionarse, e incluso pueden llevar a actos de discriminación y violencia. ¿Qué acciones podemos realizar para promover una convivencia sana que favorezca nuestro bienestar emocional? Para responder a este desafío, propondrán y argumentarán, en una infografía, diversas acciones que darán a conocer a otros adolescentes o a su familia que contribuyan a mejorar la convivencia en la familia y al bienestar emocional de todas las personas. Analizarán información sobre las interacciones familiares, reconocerán la diversidad en los integrantes de la familia y argumentarán sobre la importancia de promover la igualdad y el respeto por las diferencias, escribirán un artículo de opinión valorando la diversidad, explicarán con ciencia cómo se transmiten las características hereditarias y argumentarán las implicancias éticas de la clonación frente a la diversidad de la vida, elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre la población que habla quechua, expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada, también crearán un juego para mejorar la convivencia en la familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto cambiamos de pronto nuestras rutinas; todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente. Además inadecuados hábitos como pasar muchas horas conectados a redes sociales limitan el compartir en familia y generan tensiones en el hogar afectando el bienestar emocional. ¿Qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Ante este nuevo desafío tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada, en una infografía, diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas en la familia o comunidad. Investigarán y reflexionarán sobre sus potencialidades, limitaciones y valoración de sí, y sobre prácticas saludables que benefician la salud física y emocional, averiguarán, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre la alimentación saludable y acciones para el manejo de las emociones, explicarán por qué la energía nuclear es amigable con el ambiente, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social .	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

4.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos un país muy diverso y, como personas, tenemos diferentes potencialidades que nos hacen únicas y valiosas. Sin embargo, muchas veces, ciertas acciones no nos permiten aprovechar esa diversidad y afectan nuestras interacciones, lo que no favorece nuestro bienestar emocional. ¿Qué acciones podríamos realizar para promover una sana convivencia y el bienestar emocional a partir de nuestra diversidad? Para resolver este desafío, las y los estudiantes analizarán, propondrán y argumentarán diferentes acciones que contribuyen a mejorar la convivencia y potenciar el bienestar; reflexionarán sobre las acciones que no nos han permitido aprovechar la diversidad y qué necesitamos para valorarla; argumentarán acerca de la importancia de reconocer el valor de todas las personas; escribirán un texto expositivo en el que valorarán la diversidad; sustentarán medidas de inclusión a favor de la diversidad; elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre una manifestación cultural; disfrutarán de la diversidad de vida para su bienestar; explicarán cómo la gametogénesis da diversidad de vida, cómo ocurren las mutaciones y argumentarán cómo el desarrollo de la ciencia evidencia los beneficios de la diversidad para el bienestar emocional; expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada y una actividad lúdica para mejorar la convivencia familiar. Su propuesta de acciones la darán a conocer a otras y otros adolescentes o a su familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto, que nos obligó de pronto a cambiar nuestras rutinas, todas y todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y que no siempre enfrentamos adecuadamente; incluso, a veces, practicamos hábitos inadecuados, como pasar muchas horas conectados a redes sociales, que limitan el compartir en familia y generan tensiones en el hogar que afectan nuestro bienestar emocional. ¿Qué prácticas podríamos adoptar y recomendar a otras y otros adolescentes o a nuestra familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos tocan vivir? Ante este nuevo desafío, las y los estudiantes analizarán información y propondrán de manera fundamentada, mediante una infografía, diversas prácticas saludables que contribuyen al bienestar emocional de las personas en la familia y en la comunidad; investigarán y reflexionarán sobre lo que implica una práctica saludable y el bienestar emocional; identificarán a la infografía como el tipo de texto escrito para presentar de forma eficiente su propuesta de prácticas de vida saludable, y la elaborarán; analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre prácticas saludables; explicarán cómo las emociones pueden ser afectadas por desequilibrios en las hormonas tiroideas; argumentarán sobre cómo el desarrollo de la ciencia y la tecnología aporta fundamentos a las prácticas saludables que ayudan a regular nuestro organismo y sentirnos bien; y experimentarán y promoverán la danza y la actividad lúdica como medios para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

5.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos reconocidos como un país megadiverso, muestra de ello es nuestra diversidad genética y cultural; sin embargo, muchas veces, nuestras diversas costumbres, formas de ver la vida, así como algunas prácticas cotidianas y económicas, generan problemas en nuestras interacciones, lo que afecta nuestro bienestar emocional. ¿Qué acciones podríamos realizar para promover una sana convivencia y potenciar el bienestar emocional a partir de nuestra diversidad? Para resolver este desafío, las y los estudiantes analizarán, propondrán y argumentarán diversas acciones que contribuyen a mejorar la convivencia y el bienestar de todas las personas; reflexionarán sobre la diversidad de las y los adolescentes en el Perú; analizarán acciones que no han permitido aprovechar nuestra diversidad; argumentarán sobre la importancia de reconocer que nuestra identidad cultural es diversa y que valorarla favorece el bienestar emocional y la convivencia democrática; elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre diversas comunidades; argumentarán su posición sobre las implicancias ambientales del uso de semillas transgénicas; expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada y una actividad lúdica para mejorar la convivencia familiar. Su propuesta de acciones la darán a conocer a otras y otros adolescentes o a su familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es fundamental en la vida de las personas; sin embargo, el actual contexto cambió de pronto nuestras rutinas y nos hizo experimentar situaciones que nos generan estrés y que no siempre enfrentamos adecuadamente; incluso, a veces, practicamos hábitos inadecuados, como pasar muchas horas conectados a redes sociales, que limitan el compartir en familia, generan tensiones en el hogar y afectan nuestro bienestar emocional, por lo que resulta necesario fortalecer nuestras habilidades interpersonales. ¿Qué prácticas podríamos adoptar y recomendar a otras y otros adolescentes o a nuestra familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos tocan vivir y mantener la sana convivencia? Para responder a este nuevo desafío, las y los estudiantes analizarán información y propondrán de manera fundamentada, mediante una infografía, habilidades interpersonales y prácticas saludables que contribuyen al bienestar emocional de las personas en la familia y en la comunidad; identificarán a la infografía como el tipo de texto escrito para presentar de forma eficiente su propuesta de prácticas de vida saludable, y la elaborarán; reflexionarán sobre las habilidades interpersonales y el reconocimiento de sus emociones y sentimientos, así como los estereotipos que afectan el bienestar emocional y la convivencia armónica; analizarán la tasa de interés compuesto para un emprendimiento que fomente la actividad física; explicarán cómo se generan las ondas que permiten la comunicación; y experimentarán y promoverán la danza y la actividad lúdica como medios para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			x
		Resuelve problemas de cantidad.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

APRENDO

en casa

