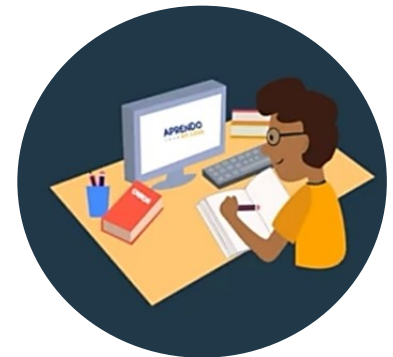


PROYECTO DE APRENDIZAJE

Resolución Viceministerial

N°097-2020-MINEDU

Adicionalmente al acompañamiento de las experiencias de aprendizaje planteadas en la plataforma “Aprendo en casa”, puedes proponer un proyecto breve a desarrollar por los estudiantes y sus familias. Esto requiere evaluar en el marco del trabajo colegiado las necesidades y condiciones de los estudiantes, así como del contexto local.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar

PROYECTO DE APRENDIZAJE

¿Qué es un proyecto de aprendizaje?

- ❑ Es una forma de desarrollar competencias de manera integral, que nace de los intereses y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, así como de las problemáticas vinculadas a su vida real.
- ❑ Un forma de planificación integradora que permite desarrollar competencias en los estudiantes, con sentido holístico e intercultural, y promoviendo su participación en todo el desarrollo del proyecto.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar

PROYECTO DE APRENDIZAJE

■ ETAPA DE DISEÑO

■ ETAPA DE GESTIÓN

FASE 1

Preparación

Formulación

FASE 2

FASE 3

Planificación

Investigación

FASE 4

FASE 5

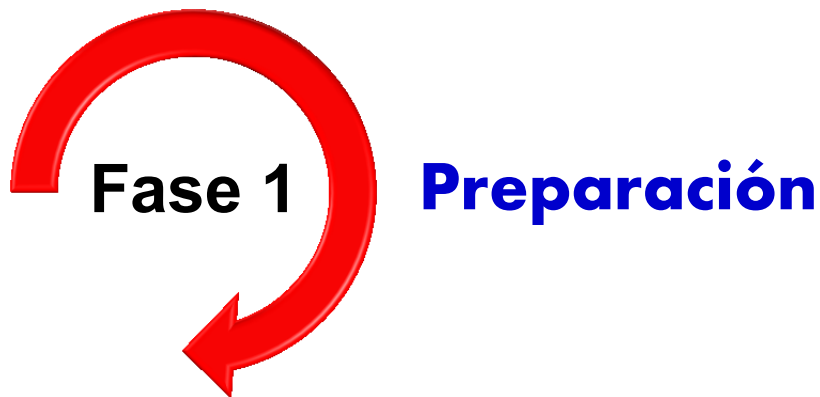
Evaluación

Prof. Ronald Soldevilla Tovar

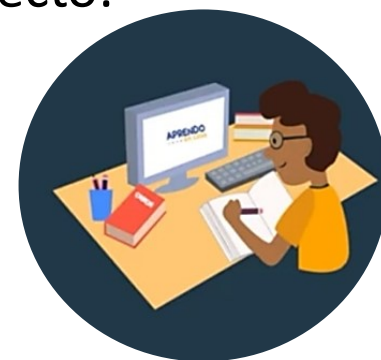


PROYECTO DE APRENDIZAJE

Pautas para desarrollar la fase de preparación



- Formular el problema.
- Formular el propósito del proyecto.
- Seleccionar competencias , capacidades y el estándar en función del propósito del proyecto.
- Seleccionar instrumentos de evaluación.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar

PROYECTO DE APRENDIZAJE

Pautas para desarrollar la fase de formulación

Formulación

Fase 2



- ❑ Preparar las interacciones con los estudiantes a distancia:
 - Proponer preguntas para estimular el interés y la reflexión.
 - Prever estrategias a utilizar.
 - Identificar recursos y herramientas tecnológicas.
- ❑ Determinar el producto final y los indicadores con qué se evaluará.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar

PROYECTO DE APRENDIZAJE

Pautas para desarrollar la fase de planificación

Fase 3 **Planificación**

- Plantear una situación significativa en relación al problema y propósito del proyecto.
- Plantear las preguntas formuladas.
- Acordar los roles y responsabilidades.
- Acordar las actividades y tareas.
- Prever los recursos necesarios.
- Planificar el tiempo de duración.
- Determinar el apoyo que pueden requerir los estudiantes (en el entorno familiar).
- Respetar la perspectiva de los estudiantes para llegar al producto.



PROYECTO DE APRENDIZAJE

Pautas para desarrollar la fase de investigación

Investigación Fase 4



- Promover la búsqueda y selección de información.
- Promover el análisis y síntesis de la información obtenida.
- Establecer conclusiones.
- Elaborar el producto final.
- Socializar el proyecto.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar

PROYECTO DE APRENDIZAJE

Pautas para desarrollar la fase de evaluación

Fase 5 **Evaluación**

- Retroalimentar a los estudiantes en el desarrollo y al finalizar el proyecto.
- Favorecer la metacognición continua.
- Fomentar la autoevaluación en relación al producto.
- Evaluar los aprendizajes.



Prof. Ronald Soldevilla Tovar