

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

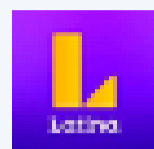
Del lunes 31 al viernes 04 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Compartimos tareas en casa</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.(5 años) 				

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Primaria	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Historias del sol y de la luna</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Empezamos un viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Por qué existe el día y la noche?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos nuestro horario del día</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre la llegada de la primavera y su influencia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Por qué se producen y qué caracteriza a las estaciones del año?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal Social</p> <p>Tema: Identificamos situaciones de riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Secundaria	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Conocemos sobre el consumo y el ahorro para planificar nuestros gastos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>1.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Todos podemos aprender</p>
	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Aprendemos a manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Nos organizamos para manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor</p>
	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la energía eléctrica, asumimos el reto de elaborar un periódico mural y una propuesta de mejora</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de la energía eléctrica en el hogar y elaboramos un periódico mural</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas.</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>3.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>
	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos acerca del consumo responsable de recursos en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Comprendemos la importancia del uso adecuado de los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos para conocer el periódico mural como medio de comunicación para difundir el consumo responsable de recursos en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el rol de las instituciones que regulan el uso los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>



Del lunes 31 al viernes 04 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de electricidad en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: La electricidad es parte de nuestra vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (Parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia. (Parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (Parte 1)</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la ecuación canónica, ordinaria y general de la circunferencia.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Usamos la ecuación y la recta tangente a una circunferencia en situaciones de contexto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos las posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas en situaciones diversas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (Parte 2)</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO

□ ○ ◆ ▲ en casa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Del lunes 31 al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial	Compartimos tareas en casa				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Qué pasa en casa cada día?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 1)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 2)</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo es mi casa?</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común - Resuelve problemas de cantidad</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Leemos Juntos	<p>11:15 a. m. a 11:25 a. m.</p> <p>Inicial</p> <p>Experiencia de lectura: La lectura, una práctica diaria en el hogar</p>	<p>Primaria</p> <p>Experiencia de lectura: Nunash, la bella durmiente</p>	<p>Primaria</p> <p>Experiencia de lectura: Oshta y el duende</p>	<p>Secundaria</p> <p>Experiencia de lectura: Recordamos historias de infancia</p>	<p>Secundaria</p> <p>Experiencia de lectura: Enredamos cuentos</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestro cuerpo</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Jugamos a agregar y quitar cantidades para vivir sin violencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Personal social</p> <p>Tema: Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>1.º y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos acciones para prevenir la violencia en el hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud física</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Jugamos a repartir cantidades exactas para vivir sin violencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>3.º y 4.º grado Personal social</p> <p>Tema: Expresamos un trato respetuoso para convivir sin violencia en nuestro hogar</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>3.º y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Jugamos a repartir cantidades inexactas para vivir sin violencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Expresamos respeto para convivir sin violencia</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario

Lunes 31

Martes 1

Miércoles 2

Jueves 3

Viernes 4

Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador “Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor” y explicamos que los sistemas nerviosos y endocrinos permiten regular nuestras emociones</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.er y 2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Todas y todos podemos aprender</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos con expresiones fraccionarias la cantidad de emociones más frecuentes en nuestra familia por el aislamiento social</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>1.er y 2.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 8)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>1.er y 2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular las emociones</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Administramos responsablemente nuestros recursos para una buena convivencia y comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.er y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, considerando nuestras potencialidades</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Establecemos relaciones algebraicas entre los recursos de la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>3.er, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 13)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>3.er y 4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Presentamos nuestro nuevo proyecto “Mejoramos nuestra convivencia practicando de manera responsable el consumo de los recursos y formulamos nuestra pregunta e hipótesis de indagación sobre la descomposición de los residuos”</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión firme para la vida</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p>5.º grado Matemática II</p> <p>Tema: Expresamos gráficamente el manejo responsable de los recursos familiares</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las normas de convivencia que garantizan el bienestar de la comunidad</p> <p>Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p>5.º grado Comunicación II</p> <p>Tema: Identificamos elementos de la argumentación en los textos que leemos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		<p>5.º grado Matemática I</p> <p>Tema: Establecemos relaciones algebraicas sobre el uso responsable de los recursos en la familia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>		<p>5.º grado Comunicación I</p> <p>Tema: Identificamos el propósito comunicativo de los textos argumentativos</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua.</p>	<p>1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos nuestras emociones para comunicarnos mejor en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Ubicamos los recursos de la región y reflexionamos sobre el uso adecuado de los mismos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>3.er y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Argumentamos nuestra propuesta de prácticas ciudadanas para el uso responsable de los recursos, en el marco de la nueva convivencia</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación