

1.º y 2.º grado: Tutoría y Orientación Educativa

SEMANA 22

Prevenimos la deserción escolar

DÍA 1

Actividad: Identificamos nuestro potencial para aprender

Actividad: Somos capaces de desarrollar nuestra inteligencia

¡HOLA!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en casa**.

Todos los adolescentes tenemos sueños, esperanzas y deseos de alcanzar muchos logros. Sin embargo, a veces, cuando vemos que algunas cosas no nos salen bien, particularmente en nuestros estudios, nos sentimos mal, nos desalentamos y creemos que nunca podremos lograr nuestros objetivos. Quizás, incluso, hemos llegado a pensar que no tenemos la habilidad de aprender eso que queremos y que se nos presenta como un reto.

Hoy en día, la educación a distancia se nos presenta como un reto y una nueva posibilidad de aprender en otro contexto. Ya no están nuestros profesores ni nuestros compañeros cerca de nosotros, y por ello, podemos llegar a creer que esta forma de estudiar es difícil.

Sin embargo, nuestro cerebro tiene la capacidad de adaptarse a nuevas circunstancias. Es más, le encantan los retos, cuántos más retos existan la capacidad de nuestro cerebro crecerá más y más.

¿Y tú que piensas? ¿Crees que puedes potenciar la capacidad de tu cerebro para aprender? ¿Crees que todos podemos aprender lo que deseamos?

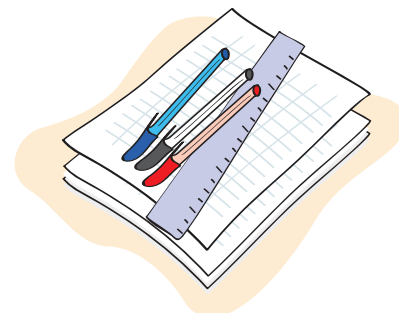
Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.

¡Empecemos!



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Lapiceros de colores
- Cuaderno u hojas de papel, isi son de reúso, mejor!
- Mucha creatividad
- Responsabilidad
- Motivar e incluir a mi familia



SEGUNDO, ¿QUÉ HAREMOS?

Cuando somos adolescentes tenemos sueños, esperanzas y metas que deseamos alcanzar en la vida. Algunas de esas metas a corto plazo se relacionan con lograr aprendizajes y buenas notas en el colegio cada año, porque sabemos que esos logros nos sirven para ir construyendo nuestro plan de vida. Sin embargo, a veces

nos enfrentamos a retos o situaciones difíciles que no podemos resolver y hace que dudemos de nosotros mismos y de nuestras capacidades. ¿Qué hacer en estas circunstancias? ¿Cómo sentirnos seguros de lo que podemos hacer?

Para responder a estas preguntas, planteamos dos actividades. En la primera de ellas, identificarás que tu cerebro puede aprender todo lo que te propongas. En la segunda actividad, reflexionarás sobre como potenciar esa capacidad. Tu reto será plantearte una solución para la dificultad que tuviste o tienes en la escuela.

Tienes **40** minutos para realizar cada actividad.

¿Preparada/o?

Actividad

Identificamos nuestro potencial para aprender



¡ATENTA/O!, QUE AQUÍ ENTRAMOS DE LLENO AL DESARROLLO

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

¡Identifica la situación!

¿Alguna vez has sentido que no puedes aprender algo? Cierra tus ojos y trata de recordar un momento de tu vida en el que sentiste que era difícil o imposible que aprendieras algo. Recuerda cómo te sentiste, qué fue lo que dijiste de ti mismo y, lo más importante, cómo actuaste. Ahora escribe en el cuadro inferior estos aspectos que has identificado. Procura ser sincero contigo mismo.

Identifico una situación difícil en mi aprendizaje		
Situación identificada "Esto no lo puedo hacer" "Es difícil"	¿Qué pensaste de ti mismo? ¿Qué dijiste de ti mismo?	¿Cómo actuaste frente al problema?

¡Infórmate y reflexiona!

- Ahora que has identificado y analizado una situación en la que te resultó difícil aprender, y has reconocido qué sentiste, pensaste y actuaste, te darás cuenta de que quizás lo que estabas pensando no era del todo cierto.
- Por ello, te invito a observar con atención el video que presentamos en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/drive/folders/1pBzomujizxZdL55_D3e5vGZ1kkD7nFEJ

Expande tu mente. ETM, capítulo1.

- A partir de lo observado en el video, responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué le preocupaba a Moyo?
 - ¿Por qué cambió su forma de pensar respecto a las Matemáticas?
 - ¿Alguna vez dudaste de tu inteligencia como Moyo?
 - ¿Crees que se puede llegar a ser más inteligente? ¿Cómo?



Anota o registra tus respuestas y, luego, colócalas en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad.

Actividad**Somos capaces de desarrollar nuestra inteligencia****¡TÚ MISMA/O ERES!**

Acomódate en el espacio de tu casa asignado para realizar con tranquilidad tus actividades. Recuerda lavarte las manos y desinfectar tus útiles.

Cuando nos enfrentamos a una tarea nueva, es posible que no sepamos por dónde empezar. Podría pasar que a pesar de dar lo mejor de nosotros, no logremos hacerla bien. Esto nos puede generar frustración y hacernos pensar que no somos lo suficientemente hábiles o inteligentes. Es por ello que, si no conseguimos información de cómo desarrollar la actividad, no lo intentamos. ¿Será esto así? ¿Cómo podemos potenciar nuestra inteligencia?

Para dar respuesta a estas preguntas te invitamos observar el video:

https://drive.google.com/drive/folders/1pBzomujizxZdL55_D3e5vGZ1kkD7nFEJ

El misterioso mundo de las neuronas. ETM, capítulo 4.

Video ETM, capítulo 4, de 0:00 a 2:35.

Luego de observar estos videos, nos damos cuenta de que realmente todos podemos aprender, solo debemos abrir nuestra mente para encontrar nuevas formas de resolver los problemas que se nos presentan. En la escuela, a veces, puede suceder que nos enfrentamos a diversas situaciones, al inicio difíciles como resolver un ejercicio de matemáticas, elaborar un proyecto científico, diseñar una maqueta, u otros.

La historia de Moyo nos enseña que todos podemos aprender, todos podemos desarrollar nuestra inteligencia. El cerebro es el principal responsable de nuestros aprendizajes, y puede desarrollarse y hacerse fuerte si lo ejercitamos continuamente.

Al igual que los atletas desarrollan ejercicios para fortalecer sus músculos y ser más ágiles en las competencias, nuestro cerebro necesita que nos ejercitemos para desarrollarse. Quizás, ahora quieras saber cómo puedes lograr desarrollar tu inteligencia. Aquí está el secreto:

PROPONIENDONOS RETOS

Ejercitamos nuestro cerebro con situaciones retadoras

Recordemos que depende de nosotras y nosotros plantearnos nuevos retos. Cuando lo hacemos estamos poniendo en marcha el funcionamiento de nuestras neuronas, las cuales forman una red maravillosa que permite este entrenamiento y el desarrollo de la inteligencia. Esto quiere decir que mientras más retos te propongas, le darás mayor oportunidad a tu cerebro para desarrollarse.

Por ello, el principal reto que ahora te proponemos es trabajar sobre ti mismo. En el ejercicio anterior, identificaste una situación en la que sentiste que no podías aprender. Vuelve a construir ese cuadro y responde, considerando lo que has aprendido hoy:

Identifico una situación difícil en mi aprendizaje		
Situación identificada "Esto no lo puedo hacer" "Es difícil"	¿Qué piensas de ti mismo?	¿Cómo actúas frente al problema? RETO

Reflexiona:

Mira el cuadro nuevamente y enfócate en el reto. Recuerda que cada vez que enfrentas situaciones retadoras, tu cerebro se fortalece cada vez más y por tanto mejorarás tu rendimiento. Cada paso que das te ayuda a alcanzar nuevos niveles.



¡Ahora tienes un reto mayor!

A partir de lo aprendido y reflexionado, escribe tu reto en un papel junto con los pasos que darás para cumplirlo, y colócalo en un lugar visible de tu casa.

¡Recuerda!

¡Sé creativa/o y organiza lo producido utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!




¡Tú eres valiosa/o!
ORIENTACIONES DE APOYO EDUCATIVO DIRIGIDAS A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- Te recomendamos iniciar por los retos que te parezcan medianamente sencillos, continúa por los más difíciles y culmina con los más fáciles para ti. Motívate a cumplirlos todos.

AUTOEVALUACIÓN

Ahora, tú misma/o evaluarás tu historieta a través de una lista de cotejo. ¡Éxitos!

LISTA DE COTEJO

En la historieta			
Descriptor			
	Lo logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo
Identifiqué con claridad la situación problemática de aprendizaje.			
Planteé el reto de acuerdo con la situación problemática.			
Los pasos que planteé me ayudaron a cumplir mi reto.			